


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КУРСОВ

2023 / 2024 учебный год


Приказ от 11.05.2023 №492

О подведении итогов конкурса Университетских курсов по выбору
в Ульяновском государственном университете в 2023 году


№ п/п	Наименование курса	ФИО авторов	Структурное подразделение	Кафедра
1	Биохакинг: холистический подход к здоровью и самочувствию	Мацкевич Алексей Николаевич	Институт медицины, экологии и физической культуры УлГУ	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
2	Графический дизайн и дизайн визуальных коммуникаций	Тизяков Антон Олегович	Факультет культуры и искусства Дизайн-студия УлГУ	Кафедра дизайна и искусства интерьера
3	Как заработать на учебе (для студентов бюджетной формы обучения)	Крашенинникова Наталья Александровна, Егорова Элеонора Валериевна	Институт международных отношений, Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
4	Как стать лидером	Белокопытова Надежда Геннадьевна, Куликова Елена Владимировна (внешний)	Институт экономики и бизнеса, Факультет управления	Кафедра менеджмента и теории экономики
5	Китайский язык. Основы фонетики, иероглифики, грамматики и культуры	Зубкова Кристина Васильевна	Институт международных отношений, Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
6	Культура дальневосточных стран и английский язык	Соколова Ирина Николаевна	Институт международных отношений, Факультет	Кафедра английской лингвистики и перевода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


			лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	
7	Методы физического развития и укрепления здоровья	Вавилов Владимир Валентинович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры
8	Позитивная психология	Баранец Наталья Григорьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
9	Оказание первой помощи вне медицинских учреждений	Гноевых Виталий Викторович, Макаров Сергей Викторович, Манохин Андрей Владимирович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра общей и оперативной хирургии с топоанатомией и курсом стоматологии
10	Основы оздоровительных практик цигун	Шаповалов Сергей Николаевич	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры
11	Психология управления конфликтами	Агаджанова Эмилия Рафаэловна, Хайрудинова Резеда Иршатовна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогике
12	Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей	Еняшина Наталья Геннадьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогике
13	Алгоритмы личностного роста	Баранец Наталья Григорьевна	Факультет гуманитарных наук	Кафедра философии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

			и социальных технологий	
14	Грамотное трудоустройство	Белокопытова Надежда Геннадьевна, Куликова Елена Владимировна (внешний)	Институт экономики и бизнеса, Факультет управления	Кафедра менеджмента и теории экономики
15	Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии	Мартыненко Алла Валентиновна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
16	Инвестируй правильно	Нуретдинова Юлия Викторовна	Институт экономики и бизнеса, Факультет экономики	Кафедра экономической безопасности учета и аудита
17	Искусство публичных выступлений	Храбсков Алексей Вячеславович	Факультет культуры и искусства	Кафедра актерского искусства
18	Как создать свой бизнес	Пустынникова Екатерина Васильевна	Институт экономики и бизнеса, Факультет управления	Кафедра экономики и предпринимательства
19	Компьютерное моделирование и 3D-печать	Павлов Павел Юрьевич, Ярдаева Маргарита Николаевна, Санников Игорь Алексеевич	Факультет математики, информационных и авиационных технологий	Кафедра математического моделирования технических систем
20	Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях	Марковцева Мария Владимировна, Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, Юдина Елена Евгеньевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра госпитальной терапии
21	Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы	Машин Виктор Владимирович, Белова Людмила Анатольевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

22	Оздоровительный массаж - восстановление организма через прикосновение	Каленик Елена Николаевна, Купцов Алексей Иванович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры
23	Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять	Еняшина Наталья Геннадьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра госпитальной терапии
24	Основы актерского мастерства	Храбсков Алексей Вячеславович	Факультет культуры и искусства	Кафедра актерского искусства
25	Основы здорового питания и диетотерапия	Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, Каширина Анна Николаевна, Шаршова Светлана Михайловна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра госпитальной терапии
26	Практическая логика и техники аргументации	Бажанов Валентин Александрович	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
27	Психологическая подготовка к экзаменам жизни (Азбука внутренней гармонии – экология души и тела)	Кадырова Юлия Альбертовна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра педиатрии
28	Психология эффективной коммуникации	Агаджанова Эмилия Рафаэловна, Хайрудинова Резеда Иршатовна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
29	Феномен лени и проблема времени	Баранец Наталья Григорьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

30	Эксплуатационные свойства автомобилей	Хусаинов Альберт Шамилевич	Инженерно-физический факультет высоких технологий	Кафедра проектирования и сервиса автомобилей имени И.С. Антонова
31	Soft-skills тренинг	Андреева Юлия Витальевна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа Университетского курса	

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «16» августа 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Боклерков
подпись, расшифровка подписи
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Биохакинг: холистический подход к здоровью и самочувствию
Факультет, реализующий дисциплину	Институт медицины, экологии и физической культуры УлГУ
Кафедра, реализующая дисциплину	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мацкевич Алексей Николаевич	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова	преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Машин Виктор Владимирович		22.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Получить руководство по раскрытию потенциала организма с точки зрения современных достижений науки, технологии и глубоких знаний о физиологии человека и принципах правильного питания.

Задачи освоения университетского курса:

1. Научиться составлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
2. Изучить программы по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, выявлению причин и условий их возникновения и развития;
3. Определить практические инструменты, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Биохакинг: холистический подход к здоровью и самочувствию**» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной</p>

		деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
1. Введение в биохакинг	2	2/1/1	1/1/1	2/4/4	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
2. История развития биохакинга в России и за рубежом	4	2/1/1		2/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
3. Биомаркеры долголетия	6	2/2/2	1/1/1	4/6/8	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
4. Режим питания биохакера	8	4/2/1	1/1/0	4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
5. Баланс гормональной системы	6	2/1/1		4/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
6. Тренировочный режим биохакера: оптимальная физическая нагрузка	10	6/2/1	1/1/0	4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
7. Сердечно-сосудистая система – ключ к долголетию	4	2/1/1		2/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
8. Как максимизировать работу мозга	8	4/2/0		4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
9. Минимизация экологических багов	8	4/2/0		4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
10. Управление стрессом и развитие осознанности	8	4/2/0		4/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
11. Цифровые технологии биохакера	8	4/2/0		4/4/4	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Введение в биохакинг

Чем биохакинг отличается от ЗОЖ и как он может помочь существенно продлить и улучшить качество жизни.

Тема 2. История развития биохакинга в России и за рубежом

История появления биохакинга и его дальнейшее развитие в России и Америке. Какие специализации биохакинга бывают и как выбрать оптимальную стратегию.

Тема 3. Биомаркеры долголетия

Что такое биомаркеры и почему они важны для биохакинга.

Тема 4. Режим питания биохакера

Диеты, которые улучшают работу мозга и положительно влияют на здоровье. Биодобавки в рационе. Продукты для долголетия. Диета, замедляющая старение мозга. Витамины и биодобавки.

Тема 5. Баланс гормональной системы

Как исправить гормональные нарушения организма и на какие показатели обратить внимание в первую очередь?

Тема 6. Тренировочный режим биохакера

Как выбрать для себя оптимальные нагрузки и тренироваться не только с пользой, но и с удовольствием.

Тема 7. Сердечно-сосудистая система – ключ к долголетию

Почему кардиология считается лучшим биохакингом и как на самом деле болит сердце? А как работа сердца влияет на вашу молодость?

Тема 8. Как максимизировать работу мозга

Как улучшить работу мозга и стать максимально эффективным и продуктивным. Показатели для оценки состояния мозга.

Тема 9. Минимизация экологических багов

Как на нас влияют факторы окружающей среды, о которых мы даже не задумываемся, хоть и контактируем регулярно.

Тема 10. Управление стрессом и развитие осознанности

Как устроена медитация, как она работает, чего мы можем добиться, работая с сознанием, как практиковать медитацию в повседневной жизни

Тема 11. Цифровые технологии биохакера

О гаджетах, которые помогут отслеживать спортивные результаты и регулировать здоровье, о тестах и процедурах, которые понадобятся начинающему биохакеру

6.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в биохакинг

Чем биохакинг отличается от ЗОЖ и как он может помочь существенно продлить и улучшить качество жизни.

Тема 2. История развития биохакинга в России и за рубежом

История появления биохакинга и его дальнейшее развитие в России и Америке. Какие специализации биохакинга бывают и как выбрать оптимальную стратегию.

Тема 3. Биомаркеры долголетия

Что такое биомаркеры и почему они важны для биохакинга.

Тема 4. Режим питания биохакера

Диеты, которые улучшают работу мозга и положительно влияют на здоровье.
Биодобавки в рационе.

Тема 5. Баланс гормональной системы

Как исправить гормональные нарушения организма?

На какие показатели обратить внимание в первую очередь?

По каким симптомам можно обнаружить нарушения эндокринной системы и как быстро вернуть равновесие?

Тема 6. Тренировочный режим биохакера

Как выбрать для себя оптимальные нагрузки и тренироваться не только с пользой, но и с удовольствием.

Тема 7. Сердечно-сосудистая система – ключ к долголетию

Почему кардиология считается лучшим биохакингом?

Как на самом деле болит сердце?

А как работа сердца влияет на вашу молодость?

Тема 8. Как максимизировать работу мозга

Как улучшить работу мозга и стать максимально эффективным и продуктивным.

Тема 9. Минимизация экологических багов

Как на нас влияют факторы окружающей среды, о которых мы даже не задумываемся, хоть и контактируем регулярно.

Тема 10. Управление стрессом и развитие осознанности

Как устроена медитация, как она работает, чего мы можем добиться, работая с сознанием, как практиковать медитацию в повседневной жизни

Тема 11. Цифровые технологии биохакера

О гаджетах, которые помогут отслеживать спортивные результаты и регулировать здоровье, о тестах и процедурах, которые понадобятся начинающему биохакеру

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История развития биохакинга в США и Европе
2. История развития биохакинга в России
3. Чем биохакинг отличается от ЗОЖ и как он может помочь существенно продлить и улучшить качество жизни?
4. Какие специализации биохакинга бывают и как выбрать оптимальную стратегию?
5. Что такое биомаркеры долголетия?
6. Диеты, которые улучшают работу мозга и положительно влияют на здоровье?
7. Биодобавки в рационе?
8. Как исправить гормональные нарушения организма?
9. На какие показатели гормональной системы обратить внимание в первую очередь и почему?
10. По каким симптомам можно обнаружить нарушения эндокринной системы и как быстро вернуть равновесие?
11. Как выбрать для себя оптимальные нагрузки?
12. Почему кардиология считается лучшим биохакингом?

13. Как работа сердца влияет на сохранение молодости?
14. Как улучшить работу мозга и стать максимально эффективным и продуктивным?
15. Как на нас влияют факторы окружающей среды?
16. Как минимизировать экобаги?
17. Как устроена медитация, как она работает, чего мы можем добиться, работая с сознанием?
18. Как практиковать медитацию в повседневной жизни?
19. Цифровые технологии биохакинга?
20. Какие тесты и процедуры необходимо проходить биохакеру?
21. Какие гаджеты помогают отслеживать состояние здоровья?
22. Биохакингу в быту и на работе?
23. Сон, качество сна, способы улучшения качества сна.
24. Цифровые технологии на страже сна.

8.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в биохакинг	доклад	2/4/4	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
2. История развития биохакинга в России и за рубежом	Подготовка реферата Доклад Проработка учебного материала	2/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
3. Биомаркеры долголетия	Подготовка реферата Проработка учебного материала	4/6/8	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
4. Режим питания биохакера	Подготовка реферата Проработка учебного материала	4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
5. Баланс гормональной системы	Подготовка реферата Проработка учебного материала	4/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету

6.Тренировочный режим биохакера: оптимальная физическая нагрузка	Подготовка реферата Доклад Проработка учебного материала	4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
7.Сердечно-сосудистая система –ключ к долголетию	Подготовка реферата Проработка учебного материала	2/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
8.Как максимизировать работу мозга	Подготовка реферата Доклад Проработка учебного материала	4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
9.Минимизация экологических багов	Подготовка реферата Проработка учебного материала	4/6/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
10.Управление стрессом и развитие осознанности	Подготовка реферата Доклад Проработка учебного материала	4/4/6	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
11.Цифровые технологии биохакера	Подготовка реферата Проработка учебного материала	4/4/4	Тесты, Темы рефератов, Вопросы к зачету
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518909>
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513510>


Дополнительная


1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510686>
2. Социрви, О. Биохакинг : Руководство по раскрытию потенциала организма / Социрви О., Арина Т., Халметов Я. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблицер, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-9614-1065-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410655.html>
3. Тен, В. Биохакинг твоего тела. Старение - сценарий, который можно переписать! / В. Тен. - Москва : Альпина ПРО, 2021. - 175 с. - ISBN 978-5-907470-36-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907470361.html>

Учебно-методическая

1. Машкевич А. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Биохакинг, холистический подход к здоровью и самочувствию» / А. Н. Машкевич : Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14960>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Охунева И. А. /  / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ: ФИО: подпись: дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компании «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbdx>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотеки : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://nxb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер-ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность инициала УИИТ

ИИИ

ИИИИИ

ИИИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- *Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор.*
- *Компьютерная техника.*


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик	Преподаватель	Машкевич А.Н.
	_____	_____
<i>подпись</i>	<i>должность</i>	<i>ФИО</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «11» августа 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Боклерков
подпись, расшифровка подписи
«11» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Графический дизайн и дизайн визуальных коммуникаций
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра дизайна и искусства интерьера
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная


Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тизяков Антон Олегович	Кафедра дизайна и искусства интерьера	ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Силантьева Елена Леонидовна		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения университетского курса:

Изучение основ и освоение инструментов графического дизайнера, получение навыка работы с элементами фирменного стиля и создания графики для рекламы и бизнеса.

Задачи освоения университетского курса:

- дать представление об истории возникновения различных графических техник, национальных и мировых традициях в этой области, тенденциях дальнейшего развития;
- освоить практические техники создания различных видов изображений;
- научить придумывать, разрабатывать, концептуализировать идеи, совмещающую работу с текстом и изображениями в графических редакторах;
- ознакомить с графическими редакторами Figma, Adobe Illustrator и Photoshop.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Графический дизайн и дизайн визуальных коммуникаций» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

		совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Вопросы для текущего контроля	Тестирование Вопросы для текущего контроля	Тестирование Вопросы для текущего контроля	Тестирование Вопросы для текущего контроля
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная


Форма обучения _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
Тема 1. Кто такой графический дизайнер	12	6		6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 2. Начало работы с Figma	12	6	1	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop	12	6	1	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 4. Создание плаката	12	6		6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 5. Разработка айдентики и логотипа	12	6	1	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 6. Создание презентации – портфолио	12	6	1	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Итого	72	36	4	36	зачет

очно-заочная


Форма обучения _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
Тема 1. Кто такой графический дизайнер	12	3		9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 2. Начало работы с Figma	12	3	1	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop	12	3	1	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 4. Создание плаката	12	3		9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 5. Разработка айдентики и логотипа	12	3	1	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 6. Создание презентации – портфолио	12	3	1	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Итого	72	18	4	54	зачет

заочная

Форма обучения _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
Тема 1. Кто такой графический дизайнер	11	1		10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 2. Начало работы с Figma	14	2	1	12	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop	14	2	1	12	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 4. Создание плаката	11	1		10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 5. Разработка айдентики и логотипа	11	1		10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 6. Создание презентации – портфолио	11	1		10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Итого	72	8	2	64	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Кто такой графический дизайнер

Содержание темы:

Понятие дизайна. Основные виды дизайна. Становление и эволюция дизайна, его место и значение в обществе. Понятие о средствах работы дизайнера и применении в них информационных технологий. Методика дизайн-проектирования

Компьютерный дизайн как новое направление человеческой деятельности. Компьютерная графика как вид дизайн-деятельности, специфика компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Компьютерная графика в среде проектирования объектов дизайна

История дизайна. Предпосылки и версии возникновения дизайна. Этапы развития дизайна. Организация дизайна за рубежом. Виды дизайнерской деятельности и тенденции современного дизайна. Области применения компьютерной графики. Компьютерная графика в полиграфии. Компьютерная графика и проектная графика. Компьютерная графика в Web-дизайне

Введение в предметную область UX/UI дизайна. Понятия интерфейса, человекомашинного интерфейса, пользовательского интерфейса. Виды интерфейсов. История графического пользовательского интерфейса
Инструменты дизайна и прототипирования. Среда Figma для продвинутого дизайна и скоростного прототипирования.

Тема 2. Начало работы с Figma

Содержание темы:

Знакомимся с Figma
Фигуры и изображения
Модульные сетки и фреймы
Компоненты
Функция Auto Layout
Прототипирование
Figma Plugins

Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop


Содержание темы:

Знакомимся с Illustrator, Photoshop, векторной и растровой графикой
Работаем с фигурами
Основные принципы работы с цветом и текстом
Работаем с текстом: разворот журнала, книжная полоса, инфографика

Тема 4. Создание плаката

Содержание темы:

Композиция
Шрифт
Развиваем насмотренность
Генерация идей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Делаем эскизы и прототипы

Тема 5. Разработка айдентики и логотипа

Содержание темы:

Логотипы и их виды

Работаем над логотипом и фирменным стилем на свободную тему

Тема 6. Создание презентации – портфолио

Содержание темы:

Принципы создания презентации

Основные компоненты структуры презентации

Оформление и графика для презентации

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Кто такой графический дизайнер (форма проведения - семинар, дискуссия)

- 1.1 Какими характеристиками и способностями должен обладать графический дизайнер?
- 1.2 Определения дизайна?
- 1.3 Составляющие дизайна?
- 1.4 Виды компьютерной графики?
- 1.5 Роль дизайна в современном обществе?
- 1.6 Популярные направления «цифрового» дизайна?

Тема 2. Начало работы с Figma (форма проведения – практическое занятие)


- 2.1 Панель инструментов Figma основные элементы управления?
- 2.2 Зачем нужны фигуры и как импортировать изображения?
- 2.3 Что такое модульные сетки и фреймы
- 2.4 Что такое компоненты и как с ними работать
- 2.5 Как работать с Auto Layout
- 2.6 Что такое прототип ИТ продукта? Каким он должен быть?
- 2.7 Как ускорить работу с Figma Plugins

Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop (форма проведения – практическое занятие)

- 3.1 Что такое векторная и растровая графика
- 3.2 Как из простых фигур создать сложные зачем они нужны?
- 3.3 Как изменить цвет, создать цветовые образцы, перекрасить графический объект.
- 3.4 Как добавить и форматировать текст, что такое стиль текста.

Тема 4. Создание плаката (форма проведения – семинар, дискуссия, практическое занятие)

- 4.1 Что такое композиция и как она устроена? Разбираем основные принципы композиции на примерах
- 4.2 Что такое типографика и почему она важна для дизайна?
- 4.3 Что такое намотренность и кому она нужна?
- 4.4 Как вам поможет мозговой штурм?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 5. Разработка айдентики и логотипа


- 5.1 Логотипы и какие бывают виды логотипов бывают?
- 5.2 Что такое стилизация?

Тема 6. Создание презентации – портфолио

- 6.1 Какие они - принципы создания идеальной презентации?
- 6.2 Каковы основные компоненты структуры презентации?
- 6.3 Какие особенности в оформлении и использовании графики для презентации?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные виды дизайна
2. Становление и эволюция дизайна, его место и значение в обществе
3. Методика дизайн-проектирования
4. Компьютерная графика в Web-дизайне
5. Предпосылки и версии возникновения дизайна
6. Вектор и растр в интернете, цвета, палитры, системы представления цвета в интернете
7. Глубина цвета. Разрешение
8. Понятие растровой графики, достоинства и недостатки.
9. Средства для работы с растровой графикой, источники получения растровых изображений.
10. Обзор растровых графических редакторов. Инструментальные средства растровых редакторов.
11. Векторная графика, достоинства и недостатки.
12. Средства создания векторных изображений. Структура векторной иллюстрации.
13. Понятие цветовой модели, типы цветковых моделей.
14. Цветовые режимы. Цветовые палитры.
15. Форматы графических изображений, растровые форматы, векторные форматы.
16. Работа с текстом, простой и фигурный текст в Illustrator.
17. Графический редактор Photoshop: назначение, возможности, основные характеристики.
18. Инструменты выделения в Photoshop. Работа с выделениями.
19. Слои, основные характеристики слоёв в Photoshop.
20. Каналы в Photoshop, основы работы с альфа – каналами.
21. Фильтры, основные характеристики фильтров в Photoshop.
22. Цветовая и тоновая коррекция изображений.
23. Инструменты ретуширования и корректировки изображений в Photoshop.
24. Эффекты и фильтры в Illustrator.
25. Графический редактор Illustrator: назначение, возможности, основные характеристики.
26. Слои, основные характеристики слоёв в Illustrator.
27. Фильтры, основные характеристики фильтров в Illustrator.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Кто такой графический дизайнер	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 2. Начало работы с Figma	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 4. Создание плаката	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 5. Разработка айдентики и логотипа	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	6	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 6. Создание	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной,	6	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

презентации – портфолио	научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий		Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Итого		36	

очно-заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Кто такой графический дизайнер	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 2. Начало работы с Figma	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 4. Создание плаката	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 5. Разработка айдентики и логотипа	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 6. Создание презентации – портфолио	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного	9	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	сообщения, презентации, выполнение заданий		
Итого		54	

заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Кто такой графический дизайнер	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 2. Начало работы с Figma	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	12	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 3. Начало работы с Adobe Illustrator и Photoshop	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	12	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 4. Создание плаката	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 5. Разработка айдентики и логотипа	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Тема 6. Создание презентации – портфолио	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации, выполнение заданий	10	Тестирование Вопросы для текущего контроля Вопросы к зачету
Итого		64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Ти Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbsdx>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edi.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дига Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /


Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИИП

45/11

17.08.2023

404

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- CorelDRAW Graphics Suite 2018
- Creative Cloud 2020.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)




подпись

ассистент кафедры дизайна и искусства интерьера Тизяков А.О.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «15» августа 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«15» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Как заработать на учебе
Факультет, реализующий дисциплину	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная


Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Крашенинникова Н.А.	английского языка для профессиональной деятельности	директор, к.тех.н., доцент
Егорова Э.В.	английского языка для профессиональной деятельности	доцент, к.фил.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения дисциплины:

Дать представление о научной культуре, системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с принципиальными отличиями научного текста от публицистического и художественного
- ознакомление с международными нормами и требованиями, предъявляемыми к научному тексту
- овладение навыками подготовки тезисов, статьи к публикации в журнале или сборнике трудов конференции
- овладение навыками подготовки доклада для выступления.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Как заработать на учебе» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и

		<p>контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

4.1 Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.


4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3 Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. (название раздела)</i>					
1. Вводное занятие	4/4/3,1	2/1/0,1		2/3/3	устный опрос
2. Виды стипендий (ПГАС)	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	письменный опрос
3. Стипендии Президента РФ и Правительства	4/4/4,5	2/1/0,5		2/3/4	письменный опрос
4. Именные стипендии.	4/4/3,2	2/1/0,2		2/3/3	письменный опрос
5. Стипендии губернатора Ульяновской области	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

6. Стипендиальный конкурс В. Потанина	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	эссе
7. Олимпиады и конкурсы: уровень, формат, условия участия	6/6/6,5	4/1/0,5		2/5/6	устный опрос
8. Конференции: уровень, формат, профиль	4/4/4,2	2/1/0,2		2/3/4	устный опрос
9. Наукометрические показатели публикационной активности.	4/4/4,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/4	устный опрос
10. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD).	8/8/8	4/2/1		4/6/7	письменный опрос
11. Оформление списка литературы.	4/4/3,5	2/1/0,5		2/3/3	письменный опрос
12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.	4/4/3,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/3	письменный опрос
13. Что такое хорошая презентация?	4/4/4,5	2/1/0,5	1/1/0,5	2/3/4	презентация
14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.	8/8/9	4/2/1	1/1/0,5	4/6/8	доклад
15. Итоговое тестирование	6/6/6	2/2/1		4/4/5	тестирование
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, ознакомление студентов с планом мероприятий (олимпиады, конференции, круглые столы, семинары), объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 2. Виды стипендий (ПГАС). *Содержание темы:* Кандидаты на назначение стипендий. Виды повышенной государственной академической стипендии (ПГАС): учебная деятельность; научно-исследовательская деятельность; общественная деятельность; культурно-творческая деятельность; спортивная деятельность. Сроки подачи. Правила оформления документов. Заполнение анкет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 3. Стипендии Президента РФ и Правительства. *Содержание темы:* Кандидаты на назначение стипендий. Критерии отбора. Необходимые достижения. Сроки подачи документов. Пример заполнения заявки.

Тема 4. Именные стипендии. *Содержание темы:* Персональная стипендия имени А.А. Вознесенского; Персональная стипендия имени Е.Т. Гайдара; Персональная стипендия имени Д.С. Лихачева; Персональная стипендия имени Ю.Д. Маслюкова; Персональная стипендия имени А.А. Собчака; Персональная стипендия имени А.И. Солженицына; Персональная стипендия имени В.А. Туманова; Персональная стипендия имени С.П. Королева. Кандидаты на назначение стипендий. Критерии отбора. Необходимые достижения. Сроки подачи документов. Пример заполнения заявки.

Тема 5. Стипендии губернатора Ульяновской области. *Содержание темы:* Стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Ивана Яковлевича Яковлева», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Михаила Николаевича Гернета», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Петра Васильевича Дементьева», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Петра Ивановича Музюкина», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Николая Аполлоновича Белелюбского», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Николая Романовича Лаушкина», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Николая Сергеевича Немцева», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Евгения Михайловича Чучкалова», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Модеста Николаевича Богданова», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Николая Михайловича Карамзина», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Ефима Евграфовича Горина», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Андрея Дмитриевича Сахарова», стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Владимира Александровича Клауса». Кандидаты на назначение стипендий. Критерии отбора. Необходимые достижения. Сроки подачи документов. Пример заполнения заявки.

Тема 6. Стипендиальный конкурс В. Потанина. *Содержание темы:* Кандидаты на назначение стипендий. Критерии отбора. Необходимые достижения. Сроки подачи документов. Пример заполнения заявки.


Тема 7. Олимпиады и конкурсы: уровень, формат, условия участия. *Содержание темы:* Виды олимпиад и конкурсов. Всероссийские и международные мероприятия. Регистрация и прохождение.

Тема 8. Конференции: уровень, формат, профиль. *Содержание темы:* Всероссийские и международные конференции. Способы участия в конференции. Конференции РИНЦ. Тезисы и статьи.

Тема 9. Наукометрические показатели публикационной активности. *Содержание темы:* Регистрация в elibrary. Знакомство с журналами. Подбор статей по тематике, подбор необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования. Виды журналов.

Тема 10. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). *Содержание темы:* Структура статьи. Анализ статей на соответствие. Методы научного исследования. Достоверность и критерий студента.

Тема 11. Оформление списка литературы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Содержание темы: ГОСТ-2018

Тема 12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.

Содержание темы: Проверка результатов исследования на заимствования в системе Антиплагиат. Способы обхода антиплагиата.

Тема 13. Что такое хорошая презентация?

Содержание темы: Правила оформления презентаций.

Тема 14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.

Содержание темы: Подготовка презентации. Выступление с докладом.

Тема 15. Итоговое тестирование.

Содержание темы: Письменное тестирование по пройденному материалу.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Вводное занятие. (Групповое семинарское занятие)

Тема 2. Виды стипендий (ПГАС). (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Что сделать, чтобы стать достойным кандидатом на ПГАС? Какие виды повышенной государственной академической стипендии существуют? Каковы сроки подачи документов на ПГАС? Ознакомьтесь с анкетой на ПГАС и заполните анкету по одному из видов деятельности (учебная деятельность; научно-исследовательская деятельность; общественная деятельность; культурно-творческая деятельность; спортивная деятельность).

Тема 3. Стипендии Президента РФ и Правительства.

Вопросы по темам раздела: Кто может претендовать на стипендии Президента РФ и Правительства? Можно ли подавать документы на две стипендии одновременно? На каком курсе необходимо подавать документы, чтобы получить стипендию? Какие достижения должны быть у кандидата? Ознакомьтесь с документами, необходимыми для подачи на стипендию Президента РФ и Правительства и заполните заявку.

Тема 4. Именные стипендии.


Вопросы по темам раздела: Какие персональные стипендии вы знаете? Кому они назначаются? Назначается ли персональная стипендия по направлению подготовки, на котором вы обучаетесь? Какие документы необходимы для подачи на данную стипендию? Ознакомьтесь с образцом документов и заполните заявку.

Тема 5. Стипендии губернатора Ульяновской области.

Вопросы по темам раздела: Какие стипендии губернатора предусмотрены для студентов Ульяновской области? Назначается ли стипендии губернатора Ульяновской области по направлению подготовки, на котором вы обучаетесь? Какие документы необходимы для подачи на данную стипендию? Ознакомьтесь с образцом документов и заполните заявку.

Тема 6. Стипендиальный конкурс В. Потанина.

Вопросы по темам раздела: Каковы цели конкурса на получение именной стипендии В. Потанина? Кто может, и кто не может участвовать в стипендиальном конкурсе В. Потанина? Каковы критерии отбора кандидатов? Когда и как проходит конкурс? Ознакомьтесь с примерами заполнения анкеты, заявления и необходимыми эссе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Напишите эссе, необходимые для заявки.

Тема 7. Олимпиады и конкурсы: уровень, формат, условия участия.

Вопросы по темам раздела: Принимали ли вы участие в олимпиадах и конкурсах? Каков был формат этих мероприятий? Одерживали ли вы победу? Какие олимпиады и конкурсы доступны студентам в этом году? В каких из них вы могли бы принять участие? Укажите сроки олимпиады и конкурса, тематику, формат участия, необходимость регистрации и другую необходимую информацию.

Тема 8. Конференции: уровень, формат, профиль.

Вопросы по темам раздела: Принимали ли вы участие в конференциях? Каков был формат этих мероприятий? Выступали ли вы с докладом? Одерживали ли вы победу? Какие конференции доступны студентам в этом году? В каких из них вы могли бы принять участие? Укажите сроки конференции, тематику, формат участия, необходимость регистрации и другую необходимую информацию.

Тема 9. Наукометрические показатели публикационной активности. (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Как найти по тематике научного исследования в elibrary, используя различные фильтры? Как зарегистрироваться в системе elibrary в качестве автора? Как провести анализ публикационной активности автора в системе elibrary?

Тема 10. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Какова структура научной публикации? Проведите анализ статьи на соответствие требованиям научной публикации. Назовите основные методы научного исследования. Каковы условия достоверности результатов исследования?

Тема 11. Оформление списка литературы. (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Назовите основные требования оформления списка литературы.

Тема 12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата. (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Какие системы проверки текстов на оригинальность вы знаете? В чем смысл работы системы антиплагиат? Как правильно проверить работу на оригинальность в системе Антиплагиат-вуз? Как составить краткий/полный отчет, справку?

Тема 13. Что такое хорошая презентация? (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Назовите виды презентаций. Назовите основные ошибки при составлении презентаций.


Тема 14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом. (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: Подготовка презентации. Выступление с докладом.

Тема 15. Итоговое тестирование. (Групповое семинарское занятие)

Вопросы по темам раздела: повторение пройденного материала.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

3 семестр

1. Виды стипендий для студентов бюджетной формы обучения.
2. Правила подачи документов на повышенную государственную академическую стипендию.
3. Правила подачи документов на именные стипендии и стипендии губернатора Ульяновской области.
4. Правила участия в стипендиальном конкурсе им В. Потанина.
5. Правила подачи документов на стипендию Президента РФ и Правительства РФ.
6. Наукометрические показатели публикационной активности
7. Регистрация на портале eLibrary, работа на портале.
8. Актуальные олимпиады и конкурсы: участие.
9. Актуальные конференции: выступление с докладами.
10. Написание тезисов и статей на Всероссийскую/Международную конференцию.
11. Оформление списка литературы.
12. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). Структура статьи.
13. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.
14. Что такое хорошая презентация?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.


Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;


самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-3	Проработка учебного материала	6/9/10	устный опрос
Тема 4	Проработка учебного материала, написание эссе	2/3/4	эссе
Тема 5-9	Проработка учебного материала	12/20/23	письменный опрос
Тема 10	Проработка учебного материала	2/3/3	устный опрос
Тема 11-12	Проработка учебного материала	4/6/7	письменный опрос
Тема 13	Проработка учебного материала, подготовка презентации	2/3/4	презентация
Тема 14	Проработка учебного материала, подготовка доклада	4/6/8	доклад
Тема 15	Проработка пройденного учебного материала	4/4/5	тестирование
Всего		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дрешицкий, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрешицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468897>

дополнительная

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474006>

2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевакина, Я. Э. Ахлупкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474543>


3. English for academics. A communication skills course for tutors, lectures and PhD students. In collaboration with British Council. Book 1 / O. Bezzabotnova [etc.]. — Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 175 p.

4. Егорова Э. В. English Writing Skills : учебное пособие по УКВ «Основы научного исследования» / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 56 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11360> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Крашенинникова Н. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Как заработать на учебе» / Н. А. Крашенинникова, Э. В. Егорова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14959> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МобОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRSmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbox>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.


17.08.2023

Должность инициала УИИТ

ФВВ

Инициал

ИИИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 316, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))


5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики  директор ИМО Крашенинникова Н.А.
 доцент кафедры АЯПД Егорова Э.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «11» сентября 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Как стать лидером
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра менеджмента и теории экономики
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная


Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	КМиТЭ (кафедра менеджмента и теории экономики)	доцент, к.э.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Иванова Татьяна Юрьевна		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков в области лидерства для обеспечения их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- сформировать у студентов представление о сущности, типологии, концепциях лидерства;
- обучить студентов технологиям лидерского управления;
- сформировать у обучающихся умения и навыки в области командообразования, основанного на лидерстве;
- дать представление о лидерских качествах, технологиях их формирования и развития.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Как стать лидером» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)


4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.
Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.2. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность и типология лидерства.	12/12/14	6/3/3	-/-/-	6/9/11	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 2. Теории лидерства.	12/12/14	6/3/3	-/-/-	6/9/11	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 3. Лидерство и власть.	12/12/14	6/3/3	-/-/-	6/9/11	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 4. Модели	12/12/14	6/3/3	-/-/-	6/9/11	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

лидерского управления.					Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 5. Роль лидерства в командообразовании.	12/12/14	6/3/3	2/2/-	6/9/11	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств.	12/12/12	6/3/3	2/2/2	6/9/9	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Итого	72/72/72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Сущность и типология лидерства.

Концептуальные подходы к сущности лидерства. Типы лидеров: их характеристики, особенности поведения и стилей принятия решений.

Тема 2. Теории лидерства.

Классические теории лидерских качеств. Поведенческие теории лидерства. Ситуационные теории лидерства. Теории харизматического лидерства.

Тема 3. Лидерство и власть.

Типология власти в организации. Особенности власти, основанной на лидерстве. Технологии развития лидерской власти.

Тема 4. Модели лидерского управления.

Сущность лидерского управления, основные этапы процесса. Методы лидерского управления. Специфика лидерского управления при разработке и реализации стратегии организации, проведении организационных изменений.

Тема 5. Роль лидерства в командообразовании.

Группа и команда: сущность, характеристики, сходства и отличия. Технологии командообразования и роль лидерства в них.

Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств.

Типология лидерских качеств. Методы их диагностики, формирования и развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и типология лидерства.


Форма проведения занятия – дискуссия о сущности и типологии лидерства. Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность лидерства?
2. Каковы типы лидеров?
3. Каковы особенности поведения различных типов лидеров?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы особенности стилей принятия решений разными типами лидеров?
2. Каковы условия для эффективного лидерства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тема 2. Теории лидерства.

Форма проведения занятия – ситуационный анализ кейс-ситуаций по разным теориям лидерства. Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы основные положения классической теории лидерских качеств?
2. Каковы особенности поведенческих теорий лидерства?
3. В чем заключаются сходства и различия классических и поведенческих теорий лидерства?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы основные положения ситуационных теорий лидерства?
2. Каковы особенности теорий харизматического лидерства?
3. В чем состоят сходства и отличия различных теорий лидерства ?

Тема 3. Лидерство и власть.

Форма проведения занятия – деловая игра по выявлению специфики проявления власти и лидерства в группе. Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы возможные виды власти в трудовом коллективе и в команде?
2. В чем заключаются особенности проявления власти, основанной на лидерстве?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы технологии развития лидерской власти?
2. Каковы возможные проблемы проявления власти неформального лидера в организации?

Тема 4. Модели лидерского управления.

Форма проведения занятия – дискуссия о методах лидерского управления, роли лидера при разработке и реализации стратегии организации, проведении организационных изменений. Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы основные этапы лидерского управления?
2. В чем заключаются особенности методов лидерского управления?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какова роль лидера при разработке и реализации стратегии организации?
2. Каковы особенности лидерской роли при организационных изменениях?

Тема 5. Роль лидерства в командообразовании.

Форма проведения занятия - ролевая игра по повышению сплоченности команды. Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключаются сходства и различия группы и команды?
2. Каковы способы формирования команды?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:


1. В чем заключаются методы повышения сплоченности команды?
2. Какова роль лидера в командообразовании?

Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств.

Типология лидерских качеств. Методы их диагностики, формирования и развития.

Форма проведения занятия - ролевая игра по выявлению и развитию лидерских качеств. Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. Каковы лидерские качества?
2. Какие методы применяются для диагностики лидерских качеств?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы методы развития лидерские качества?
2. Какие технологии обучения используются для формирования лидерских качеств?


7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Концептуальные подходы к сущности лидерства.
2. Типы лидеров и их характеристики.
3. Особенности поведения различных типов лидеров.
4. Специфика стилей принятия решений различными типами лидеров.
5. Классические теории лидерских качеств.
6. Поведенческие теории лидерства.
7. Ситуационные теории лидерства.
8. Теории харизматического лидерства.
9. Сравнительный анализ теорий лидерства.
10. Типология власти в организации.
11. Особенности власти, основанной на лидерстве.
12. Технологии развития лидерской власти.
13. Сущность лидерского управления, основные этапы процесса.
14. Методы лидерского управления.
15. Специфика лидерского управления при разработке и реализации стратегии организации. Специфика лидерского управления при проведении организационных изменений.
16. Группа и команда: сущность, характеристики, сходства и отличия.
17. Технологии командообразования и роль лидерства в них.
18. Типология лидерских качеств.
19. Методы диагностики лидерских качеств.
20. Методы формирования и развития лидерских качеств.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность и типология лидерства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	6/9/11	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 2. Теории лидерства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	6/9/11	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 3. Лидерство и власть.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	6/9/11	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 4. Модели лидерского управления.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	6/9/11	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

			обсуждения
Тема 5. Роль лидерства в командообразовании.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	6/9/11	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	6/9/9	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Итого:		36/54/64	

9.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510924>
2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533144>


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518178>
2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511424>
3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511051>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

4. 1 Белокопытова Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Как стать лидером» / Н. Г. Белокопытова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14958>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:


Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08, 2023

Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МобОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mhdx>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 17.08.2023

Должность сотрудника УУПТ

4433

подпись

404

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчики: _____ доцент кафедры управления Белокопытова Н.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа Университетского курса	

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Китайский язык. Основы фонетики, иероглифики, грамматики и культуры
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зубкова Кристина Васильевна	АЯПД	ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Цель Программы – формирование навыков владения разговорным китайским языком на начальном уровне, аналогичных навыкам уровня 1-го международного экзамена по китайскому языку HSK.

Задачи освоения университетского курса:

Формирование навыков повседневного общения на китайском языке:

1. изучение базового словаря наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основных грамматических категорий и структур;
2. формирование умения воспринимать на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
3. формирование коммуникативного умения запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т. д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и др.);
4. расширение кругозора и эрудиции слушателей путем приобщения к фрагментам китайской языковой картины мира – усвоение правил поведения в различных ситуациях и основ культуры речевой коммуникации через изучение истории, науки и культуры своего народа и народа КНР;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, в том числе КНР.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Китайский язык. Основы фонетики, иероглифики, грамматики и культуры» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и

	образования в течение всей жизни	<p>реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

**4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах
(всего) – 2 з.е.**

**4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72
часа**

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
<ul style="list-style-type: none"> ● практические занятия 	36/18/8	36	18	8

Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
Раздел 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила					
Тема 1.1. Введение в китайский язык	8	4/2/0.5		4/6/8	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.2. Базовые слова при общении	8	4/2/0.5		4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.3. Семья в Китае	8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Раздел 2. Путешествие и ресторан					
Тема 2.1. Путешествие по Китаю	8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан	8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.3. Время и	8	4/2/1		4/6/7	Тесты, темы рефератов,

погода. Содержание темы					вопросы к зачету
Раздел 3. Как живут в Китае					
Тема 3.1. Покупки в магазине.	8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.2. Работа.	8	4/2/1		4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.3. Основы иероглифиче ского письма	8	4/2/1		4/6/7	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила

Тема 1.1. Введение в китайский язык. Содержание темы: Приветствие, цифры и первые иероглифы. Общие сведения о китайском языке. Правила транскрипции. Введение в иероглифику. Порядок слов в китайском языке. Устойчивые фразы (приветствия).

Тема 1.2. Базовые слова при общении. Содержание темы: правила изменения тона, предложения со связкой, вопросительные слова. Порядок слов.

Тема 1.3. Семья в Китае. Содержание темы: Распознавание на слух и понимание слов, словосочетаний, предложений. Чтение основных текстов, записанных азбукой пиньинь и в иероглифике. Члены семьи и термины родства. Краткое описание внешнего вида человека.

Раздел 2. Путешествие и ресторан

Тема 2.1. Путешествие по Китаю. Содержание темы: Понимание текстов на слух. Ответы на вопросы к услышанным текстам. Диалоги: как добраться до какого-либо места, на каком транспорте, далеко ли до него; обсуждение места встречи. Достопримечательности Пекина.

Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан. Содержание темы: Названия заведений общественного питания и их разновидности в китайской культуре. Самые популярные китайские блюда. Региональные особенности кухни. Совершение заказа и выражение благодарности. Передача информации в корректной форме и выражение своего мнения. Представление себя и другого человека.

Тема 2.3. Время и погода. Содержание темы: Способы обозначения времени. Место слов, обозначающих время, в предложении. Лексическое поле «погода» и вопросы о состоянии погоды.

Раздел 3. Как живут в Китае

Тема 3.1. Покупки в магазине. Содержание темы: Тема 3.1. Покупки в магазине. Разнообразие магазинов в КНР и их названия. Бытовые товары. Продукты. Способы обозначения веса. Рассказ о событиях в прошедшем времени (что ты делал вчера?). Как узнать стоимость товара.

Тема 3.2. Работа. Содержание темы: Разновидности профессий и оплата труда. Соотношение графического образа слова с его звуковым образом. Запись, идентификация и чтение иероглифов, счет по чертам как ранее изученных, так и незнакомых иероглифов. Тема 3.3. Основы иероглифического письма. Содержание темы: Разбор порядка написания иероглифа. Тональность. Образование вопроса (3 способа). Образование цифр. Счетные слова.

6.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила

Тема 1.1. Введение в китайский язык. Приветствие, цифры и первые иероглифы. Практические занятия. Общие сведения о китайском языке. Основные особенности – слоговой язык, смысловоразличительная роль тона, 4 тона, отсутствие словоизменения, иероглифическая письменность. Структура слога (инициаль, финаль, тон). Китайский фонетический алфавит пиньинь. Правила транскрипции. Распознавание на слух тонированных слогов. Введение в иероглифику. Основные черты. Понятия «графема», «базовый иероглиф». Правила каллиграфии. Общий вопрос. Числительные (до 100). Личные местоимения единственного и множественного числа. Порядок слов в китайском языке. Приветствие на китайском языке учителя, родителей, одного или нескольких лиц. Фразы: 你好! 你们好.

Тема 1.2. Базовые слова при общении Практические занятия. Правило изменения тона иероглифа 不 bù. Предложения со связкой 是 shì. Вопросительное слово 谁 shuí. Основное грамматическое средство – порядок слов. Предложения местонахождения, отвечающие на вопрос «Где находится X?». Предложения наличия в пространстве, отвечающие на вопрос «Там что?». Вопрос-уточнение о предмете, специальные вопросы. Предложения с предлогом 在. Предложения с вопросительным местоимением 哪儿.

Тема 1.3. Семья в Китае Практические занятия. Распознавание на слух и понимание слов, словосочетаний, предложений. Чтение основных текстов, записанных азбукой пиньинь и в иероглифике. Разбор и употребление счетных слов. Порядок слов в китайском языке. Вопросы 多大 duō dà и 几岁 jǐsuì. Предложение со сказуемым, выраженным числительным. Употребление счетных слов. Выражение значения притяжательности с помощью 的. Притяжательные местоимения. Члены семьи и термины родства. Краткое описание внешнего вида человека.

Раздел 2. Путешествие и ресторан

Тема 2.1. Путешествие по Китаю Практические занятия. Понимание текстов на слух. Ответы на вопросы к услышанным текстам. Диалоги: как добраться до какого-либо места, на каком транспорте, далеко ли до него; обсуждение места встречи. Выражение сравнительной степени с помощью (一)点儿. Модификаторы направления. Конструкция с предлогом направления движения 向. Порядок слов в предложениях с глаголом 去 qù «идти, пойти, направиться туда». Предложения с модальными глаголами 要 yào, 喜欢 xǐhuan. Предложения со связкой 是 shì и указательным местоимением 这 zhè или 那 nà. Специальный вопрос в предложении со связкой 是 shì. Достопримечательности Пекина.

Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан. Практические занятия. Предложения с вопросительным словом 怎么样 zěnmeyàng. Предложения с вопросительным словом 几 jǐ. Порядок следования 也 и 都 в предложении. Порядок следования определений. Краткий ответ 是的. Наречие 更. Названия заведений общественного питания и их разновидности в китайской культуре. Самые популярные китайские блюда. Региональные особенности кухни. Совершение заказа и выражение благодарности. Передача информации в корректной форме и выражение своего мнения. Представление себя и другого человека.

Тема 2.3. Время и погода. Практические занятия. Способы обозначения времени. Место слов, обозначающих время, в предложении. Модальный глагол 会. Служебная частица 吧. Словосочетание 一下 после глагола. Предложения со связкой 是这本书是我的. Сравнительная конструкция с 比 bǐ. Конструкция 跟 gēn.....一样 yíyàng. 有点儿 yǒudiǎnr «немного», «слегка». Выражения 多/少/早/晚 + глагол + (点儿) + (дополнение). Лексическое поле «погода» и вопросы о состоянии погоды.

Раздел 3. Как живут в Китае

Тема 3.1. Покупки в магазине Практические занятия (5 часов). Показатель совершенного действия 了. Конечная частица 了 как показатель неопределенного прошедшего времени. Побудительные предложения. Вопросительное предложение с конструкцией возможности. Разновидности магазинов в КНР и их названия. Бытовые товары. Продукты. Способы обозначения веса. Рассказ о событиях в прошедшем времени (что ты делал вчера?). Как узнать стоимость товара. Обозначение количества более 100. Образование трехзначных и четырехзначных чисел. Употребление глаголов 请 и 让. **Тема 3.2. Работа** Практические занятия (5 часов). Приставка порядковых числительных 第 dì. Модальные глаголы возможности. Конструкция «с ... до ...» 从 cóng... 到 dào... . Модальный глагол 会. Служебная частица 吧. Разновидности профессий и оплата труда. Соотношение графического образа слова с его звуковым образом. Запись, идентификация и чтение иероглифов, счет по чертам как ранее изученных, так и незнакомых иероглифов. Сочинение. **Тема 3.3. Основы иероглифического письма** Практические занятия (4 часа). Разбор порядка написания иероглифа. Тональность. Образование вопроса (3 способа). Образование цифр. Счетные слова. Глагол-связка 是. Построение предложений с предлогом 在 zài. Описание количества предметов. Притяжательный суффикс 的. Глаголы направления 去 и 来. Суффикс прошедшего времени 了. Отрицательные предложения. Модальные глаголы. Ответы на вопросы по текстам. Письменное выполнение упражнений. Создание письменного иероглифического текста.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сколько диалектов в китайском языке?
а) 15 б) 21 в) 7 г) 9
2. Сколько существует основных черт в китайских иероглифах?
а) 21 б) 8 в) 17 г) 24
3. Как перевести фразу «你好» дословно?
а) Привет! б) Ты хороший. в) Ты умный. г) Как дела?
4. Запишите иероглифами следующие даты. 2
1 апреля 2012 года _____

03 марта 2017 года _____

15 января 1999 года _____

31 декабря 2001 года _____

8 августа 1988 года _____

5. Переведите на русский язык следующие даты. 一九九八年七月八号
_____ 二零零二年十二月一号
_____ 二零一零年一月三十号
_____ 一八零八年三月十七号
_____ 一零三六年九月十九号

6. Переведите с русского языка на китайский.

- а). Я еду на такси на автовокзал.
- б). Он едет на поезде в Пекин.
- в). Она летит в Пекин на самолете.
- г). Папа с мамой прилетели из Пекина.
- д). Моя сестра еще не приехала?

7. Переведите с китайского языка на русский.

- а). 我爸爸去北京.
- б). 在那里有几张桌子?
- в). 他们来了火车站没有?
- г). 在这里有一辆出租车吗?
- д). 这辆汽车很漂亮.

8. Вставьте правильное слово.


- а). 我__汽车站.
- б). 他从火车站_了.
- в). 他们_在北京.
- г) 我妈妈和爸爸_出租车去飞机场.
- д). 我的同学有八_汽车.

9. Переведите с русского языка на китайский.

- а) Я студент университета.
- б) Мой друг – китаец, его китайский очень хороший. в) Как писать этот иероглиф?
- г) Этот кот любит пить воду.
- д) Вчера я не знала этот иероглиф, а сегодня я его выучила.
- е) Мой друг Иван – мой одноклассник.
- ж) Я люблю Китай и китайский язык.
- з) Я изучаю китайский язык два месяца.
- и) За три недели изучения китайского языка я могу говорить.
- к) В пятницу я слушал китайскую речь в учебном заведении.

10. Переведите с китайского языка на русский.

- а)他妈妈的朋友是什么人?
- б)去汽车站的时候我也学习汉语.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


- в) 以前这个饭馆的中国菜很好吃, 现在 we 不想在那里吃了.
- г) 我妈妈做的蛋糕很好吃.
- д) 我同学写的汉字很漂亮.
- е) 星期三上午下雨了.
- ж) 那是谁的书包在桌子上?
- з) 李小姐在哪里?
- и) 王先生今天几点去医院?
- к) 以前我的朋友在 university 学习汉语, 现在 he 在那里工作. 是个老师.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила. Тема 1.1. Введение в китайский язык	<i>Проработка учебного материала.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.2. Базовые слова при общении	<i>Проработка учебного материала, порписи. Подготовка диалога «Знакомство»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.3. Семья в Китае	<i>Проработка учебного материала, подготовка рассказа о себе.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Раздел 2. Путешествие и ресторан. Тема 2.1. Путешествие по Китаю	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка устной темы «Путешествие»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка диалога «В ресторане»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.3. Время и погода. Содержание темы	<i>Проработка учебного материала, прописи.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Раздел 3. Как живут в Китае. Тема 3.1. Покупки в магазине.	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка диалога «В магазине»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.2. Работа.	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка устной темы «Работа»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.3. Основы иероглифического письма	<i>Проработка учебного материала, подготовка к тестированию</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Итого		36	

Форма обучения __очно-заочная__


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила. Тема 1.1. Введение в китайский язык	<i>Проработка учебного материала.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.2. Базовые слова при общении	<i>Проработка учебного материала, прописи. Подготовка диалога «Знакомство»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.3. Семья в Китае	<i>Проработка учебного материала, подготовка рассказа о себе.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Раздел 2. Путешествие и ресторан. Тема 2.1. Путешествие по Китаю	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка устной темы «Путешествие»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка диалога «В ресторане»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.3. Время и погода. Содержание темы	<i>Проработка учебного материала, прописи.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


Раздел 3. Как живут в Китае. Тема 3.1. Покупки в магазине.	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка диалога «В магазине»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.2. Работа.	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка устной темы «Работа»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.3. Основы иероглифического письма	<i>Проработка учебного материала, подготовка к тестированию</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Итого		54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила. Тема 1.1. Введение в китайский язык	<i>Проработка учебного материала.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.2. Базовые слова при общении	<i>Проработка учебного материала, прописи. Подготовка диалога «Знакомство»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 1.3. Семья в Китае	<i>Проработка учебного материала, подготовка рассказа о себе.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Раздел 2. Путешествие и ресторан. Тема 2.1. Путешествие по Китаю	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка устной темы «Путешествие»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка диалога «В ресторане»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 2.3. Время и погода. Содержание темы	<i>Проработка учебного материала, прописи.</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Раздел 3. Как живут в Китае. Тема 3.1. Покупки в магазине.	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка диалога «В магазине»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.2. Работа.	<i>Проработка учебного материала, прописи, подготовка устной темы «Работа»</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Тема 3.3. Основы иероглифического письма	<i>Проработка учебного материала, подготовка к тестированию</i>	4	Тесты, темы рефератов, вопросы к зачету
Итого		64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Часть I : учебник / Задоевко Т.П.; Хуан Шуин. - Москва : ВКН, 2022. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787318739.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7873-1873-9.

2. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сюэ Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цань; под редакцией А. Г. Сторожука; перевод Е. И. Митькина; Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. - Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I; 2026-03-16. - Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2022. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Лицензия до 16.03.2026. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128928.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9925-1339-4.

дополнительная

1. Абдуллаева Ф. Э. Лингвострановедение Китая / Абдуллаева Ф. Э. - Кемерово : КемГУ, 2023. - 196 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языковедение и литературоведение. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8353-3038-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/332312>

2. Габур, А. А. Учимся писать китайские иероглифы: основные черты и 214 ключей. В 2 частях. Ч.2 : прописи с упражнениями / А. А. Габур. - Учимся писать китайские иероглифы: основные черты и 214 ключей. В 2 частях. Ч.2; 2026-03-16. - Санкт-Петербург : КАРО, 2022. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Лицензия до 16.03.2026. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128947.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9925-1396-7.

3. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017318>. - Режим доступа: по подписке.

учебно-методическая (разработанная НИР, реализующими Университетский курс)


4. Зубкова К. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Китайский язык. Основы фонетики, иероглифики, грамматики и культуры» / К. В. Зубкова : Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14964>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /
Должность сотрудника НБ ФИО


подпись

/ 18.08. 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компании «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbdx>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотеки : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотеки «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

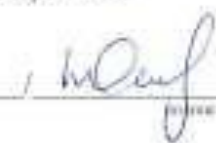
Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УПП


Щуренко Ю.В.

443



17.08.2023

004

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)




ассистент

должность

Зубкова К.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «11» августа 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Боклерков
подпись, расшифровка подписи
«11» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	<i>Культура дальневосточных стран и английский язык</i>
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра английской лингвистики и перевода
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соколова Ирина Николаевна	АЛиП	Доцент, к.филол.н, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой АЛиП, реализующей дисциплину	Соколова Ирина Николаевна		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения университетского курса:

1. дать обучающимся представление о культуре дальневосточных стран;
2. сформировать у обучающихся представление о роли английского языка как языка-посредника в распространении культуры народов Китая, Кореи и Японии.

Задачи освоения университетского курса:

1. дать обучающимся представление о функциях английского языка в Китае, Корее, Японии;
2. сформировать знания об особенностях регионального варианта английского языка, используемого в дальневосточных странах;
3. сформировать навыки исследования процессов перевода с английского языка текстов с восточноазиатским культурно-этническим колоритом;
4. сформировать навыки описания языков процессов заимствования в английский язык и заполнения в англоязычной культуре лакун, представленных восточноазиатскими реалиями.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура дальневосточных стран и английский язык» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

		ИД-Зукб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	доклад, тестирование	доклад, тестирование	доклад, тестирование	доклад, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

4.3. Содержание университетского курса.


Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная/очно-заочная/заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Роль английского языка (далее АЯ) в современном мире</i>					
1. Статус и роль АЯ	4	2/1/1	-/-	2/3/2	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
2. Предпосылки выхода АЯ на роль мирового	4	2/1/-	-/-	2/3/2	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
3. Функционирование АЯ как мирового	4	2/1/-	-/-	2/3/2	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
4. Варианты АЯ и проблемы их нормативности	4	2/1/-	2/2/1	2/3/2	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
5. Статус АЯ в дальневосточных странах	4	2/1/1	2/2/1	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
<i>Раздел 2. АЯ в Китае</i>					
1. История англо-китайских языковых контактов	4	2/1/-	-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
2. АЯ в образовании и культуре Китая	4	2/1/-	-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

					ответов на вопросы
3.Латинизация письма в Китае	4	2/1/-	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
4.Воздействие АЯ на китайский	4	2/1/1	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
<i>Раздел 3. АЯ в Японии</i>					
1.АЯ в образовании и культуре Японии	4	2/1/-	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
2.Латинизация письма в Японии	4	2/1/-	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
3.Воздействие АЯ на японский	4	2/1/1	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
<i>Раздел 4. АЯ в Корее</i>					
1.АЯ в образовании и культуре Кореи	4	2/1/-	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
2.Латинизация письма в Корее	4	2/1/-	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
3.Воздействие АЯ на корейский	4	2/1/1	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
4.Виды языкового	4	2/1/1	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

смешения в Корее					ответов на вопросы
<i>Раздел 5. Языковые особенности восточноазиатских культуронимов и английских слов как отражение контактов с народами Восточной Азии</i>					
1. Восточно-аз иатские культуроним ы	4	2/1	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
2. Англий-ские слова как отражение контактов с народами Восточной Азии	4	2/1	-/-/-	2/3/4	Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Роль АЯ в современном мире.

Тема 1. Статус и роль английского языка.

Содержание темы.

Широта распространения АЯ в современном мире. Социальные функции АЯ. Термин «Международный АЯ». Региональные разновидности АЯ. АЯ как полиэтнический или полинациональный язык. Критерии международного статуса и глобальности. Особая роль. АЯ как «дополнительный» и «вспомогательный». АЯ как иностранный. Его роль в образовании. Роль АЯ в мировой культуре. Параметры статуса АЯ.

Тема 2. Предпосылки выхода АЯ на роль мирового.


Содержание темы.

Причины функционирования АЯ. Предрасположенность АЯ к более легкому освоению по сравнению с другими. Этимологическая предрасположенность. Экстралингвистический характер предпосылок. Лингвистические тенденции. Программы обучения АЯ иностранных студентов. Программы подготовки преподавателей АЯ как иностранного и как второго. Роль США и Великобритании в распространении АЯ. «Триумфалистская» и «скептическая» точка зрения на распространения АЯ. Распространение АЯ как естественный процесс и нейтральное явление. «Гегемонизм АЯ».

Тема 3. Функционирование АЯ как мирового.

Содержание темы.

Особенное функционирование АЯ в разных странах. АЯ как государственный. АЯ как язык-посредник на бытовом, семейном уровне. Теория «трех концентрических колец» (Б. Качру). Теория Д. Кристалла. АЯ как язык международного бизнеса, науки, техники, медицины, дипломатии, спорта, музыки, рекламы. Основные функции АЯ как международного. Термин лингва франка. АЯ как проводник различных мировых культур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 4. Варианты АЯ и проблемы их нормативности.

Содержание темы.

Абстрактность понятия «международный АЯ». Вариантология как аспект лингвистики. Понятия «вариант/разновидность» и «диалект». Отличие языка от диалекта. Ситуация диглоссии. Ситуация билингвизма. Плюрицентризм. Понятие статуса языка. Национальный вариант языка. Основные национальные варианты АЯ. «Новый АЯ». Трансплантированный язык. Понятие нативизации. Креолизованные языки. Языки пиджин. Региональные варианты языка, имеющие статус второго языка, и их основные функции. Термин «АЯ как второй». География разновидностей АЯ. Виды языковых норм. Понятия экзо- и эндонормы. Динамичность современных норм АЯ. Проблема единства нормы международного АЯ.

Тема 5. Статус АЯ в дальневосточных странах.

Содержание темы.

Международный статус английского языка (АЯ). Обоснование региональной разновидности восточноазиатского английского языка. Статус, особенности и функционирование АЯ в Китае, Корее, Японии в конце XX-начале XXI в. Использование терминов «китайский АЯ», «корейский АЯ», «японский АЯ». Английский термин «Oriental». Культурологическая предпосылка для выделения азиатского АЯ по Р. Оно. Восточноазиатский АЯ как язык-посредник межкультурного общения. Предполагаемое будущее АЯ по Д. Грэдоллу, В. Храковскому, Дж. Прайду и Р. Лю.

Раздел 2. АЯ в Китае

Тема 1. История англо-китайских языковых контактов

Содержание темы.

Начало контактов английского и восточноазиатского языков (середина 17 в.). Открытие переводческого колледжа в Китае. Усиление воздействия США на Китай в начале 20 в. Территориальное ограничение функционирования и социального распространения АЯ в Китае. Постепенное возобновление изучения АЯ в 70-е гг. 20 в. в Китае. Политизированный характер АЯ. АЯ как необходимое средство развития науки и техники в Китае с 70х гг. 20в. Специфика языковых контактов в Китае на территории различных районов.

Тема 2. АЯ в образовании и культуре Китая.


Содержание темы.

Начало изучения АЯ в Китае (1862 г.). Изучение АЯ в Китае как обязательного предмета в школе в первой половине 20в. Специфический метод изучения АЯ в Китае. «АЯ для колледжей». «АЯ для университетов». Система национальных экзаменов по АЯ. Британский вариант АЯ в Китае. Смешанная модель АЯ: британский и американский. Влияние «образовательного туризма». АЯ на Тайване. АЯ как школьный предмет в континентальной части Китая. Отношение к АЯ в Гонконге. АЯ в туризме и международном бизнесе. «АЯ мелких лавочников». Креативная функция АЯ в Китае.

Тема 3. Латинизация письма в Китае.

Содержание темы.

Пиньинь или новый китайский фонетический алфавит как официальная система письма в Китае. Попытки создания системы латинского письма для китайцев. Система латинизации Т.Ф. Уэйда на основе системы Р. Моррисона (середина 19 в.). Нанкинское произношение. Характерные особенности данных систем. Система алфавитного письма «Латинизация национального языка» Чжао Юаньжэня (1926-1928 гг.). Система латинизации «Новая письменность» или «Латинхуа» для китайских иммигрантов в Советском Союзе в начале 1930-х гг. Система «диалектной латинизации». Реформа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

китайской письменности в 1950-е гг. Понятие латинского алфавита. Система транслитерации, разработанная в США в годы Второй мировой войны. Особенности пиньиня в конце 20 в. Использование пиньиня в сфере образования, связи, торговле, науке и технике. Пиньинь на Тайване. Необычная лингвистическая ситуация в Китае в настоящее время. Факторы ограничения пиньиня.

Тема 4. Воздействие АЯ на китайский.

Содержание темы.

Пополнение китайского языка англоязычными заимствованиями. Сферы и тематические группы заимствований. Заимствования посредством калькированного перевода. Другие способы заимствования английской лексики в китайский язык. Их различия в континентальной части Китая и Тайване с Гонконгом. Воздействие АЯ на фонетику, грамматику и синтаксис китайского языка и его причины. Другие проявления влияния АЯ на китайский.

Раздел 3. АЯ в Японии.

Тема 1. АЯ в образовании и культуре Японии.

Содержание темы.

Престиж АЯ как иностранного в Японии. Изучение АЯ в японских общеобразовательных и частных школах. «Экзаменационный» или «университетский» АЯ в Японии. Грамматико-переводной метод в Японии. Парадокс языковой ситуации в Японии. Превалирование американского АЯ в преподавании. СМИ Японии на АЯ. АЯ в издательской деятельности, международном бизнесе и научной деятельности японцев. Отношение японцев к различным вариантам АЯ.

Тема 2. Латинизация письма в Японии.

Содержание темы.

Первые системы романизации японских слов в 16 в. Первый официальный проект латинизированного письма Д.К. Хэпберна (1885 г.). Система Кунрэй. Система Новая Ромадзи. Система на основе трибуквенности. Латинизация японских слов для иностранцев. Группы языковых средств, в которых используется латиница. Орфографические латинизированные экзотизмы в Японии.

Тема 3. Воздействие АЯ на японский.

Содержание темы.


Воздействие АЯ на японский как очевидное лингвистическое явление. Воздействие на лексическом уровне как самое распространенное. Гайраго как заимствования первого поколения в АЯ. Васэйэйго как заимствования второго поколения. Фонетические заимствования. Виды изменений, происходящие с английскими словами, заимствованными в японский язык: сокращения, гибридизация и т.д. Изменения вследствие воздействия на грамматику. Англоязычное влияние на уровне дискурса.

Раздел 4. АЯ в Корее.

Тема 1. АЯ в образовании и культуре Кореи.

Содержание темы.

Статус АЯ в Корее. Влияние преподавателей-носителей АЯ на его функционирование в системе образования Кореи. Этапы трансплантации АЯ. Методы обучения АЯ в Корее. Уменьшение необходимости АЯ в Северной Корее, возрастание - в Южной Корее - после разделения Кореи. Образовательная политика имерсионного обучения АЯ в Южной Корее. Организация искусственных «англоязычных деревень и городов». «Экзаменационный английский» в Южной Корее. АЯ как язык международного общения в Южной Корее и как средство распространения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

национальной корейской культуры. СМИ на АЯ в Южной Корее. Роль АЯ в коммерческой деятельности. Престижность АЯ в речи молодежи. Инструментальная функция АЯ. Ограниченное функционирование АЯ в системе образования Северной Кореи. Бум АЯ в Северной Корее среди представителей высшего класса в последние годы.

Тема 2. Латинизация письма в Корее.

Содержание темы.

Система латинизации Маккьюна-Рэйшауэра (1926-30-е гг.). Йельская система латинизации С. Мартина (1968 г.). Проект латинизации корейского письма, предложенный А.А. Холодовичем. Русская транскрипция корейского письма. Система латинизации Министерства образования Республики Корея (1959-1999 гг.). Реформа системы латинизированного письма с 1999 г. Цель и основные изменения реформы. Позиции сторонников и противников реформы.

Тема 3. Воздействие АЯ на корейский.

Содержание темы.

Статистика заимствований индоевропейского происхождения в корейском языке. Характерные изменения английских слов, заимствованных в корейский язык. Переход английских слов в корейский язык через японский. Ориентация корейских преподавателей АЯ на американский вариант. Тенденции на фонологическом и грамматическом уровнях.

Тема 4. Виды языкового смешения в Корее.

Содержание темы.

Корейский АЯ как вариант АЯ и его культурологическая функция. Деление корейского АЯ на акролект, мезолект и базилект. «Кореанизированный АЯ» или Konglish. Проблемы произношения корейского АЯ. Псевдоанглийские слова или слова «второго поколения». «Бамбуковый АЯ» как особый тип активизации АЯ в Корее и своеобразный пиджинизированный АЯ. Корейские реалии.

Раздел 5. Языковые особенности восточноазиатских культуронимов и английских слов как отражение контактов с народами Восточной Азии.

Тема 1. Восточноазиатские культуронимы.


Содержание темы.

Язык и культура. Типы языковых картин мира. Понятие культуронима. Лингвокультурологическое поле. Фоновые слова. Китайские культуронимы. Японские культуронимы. Корейские культуронимы.

Тема 2. Английские слова как отражение контактов с народами Восточной Азии.

Содержание темы.

Культуронимы, отражающие реалии европейской и американской жизни. Вольные переводы с восточноазиатских языков как группа англоязычных номинаций. Контаминированные слова и выражения. Заимствованные элементы из восточных языков. Производные слова. Слова, отражающие этническую принадлежность. Признаки направления англоязычного контакта. Тематические англоязычные культуронимы в сфере авиации, архитектуры, искусства, географии, геологии и т.д. Наиболее характерные англоязычные номинации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

6.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Роль АЯ в современном мире.

Тема 1. Статус и роль АЯ (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Широта распространения АЯ в современном мире. Социальные функции АЯ. Термин «Международный английский язык». Региональные разновидности АЯ. АЯ как полиэтнический или полинациональный язык.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Критерии международного статуса и глобальности АЯ. Особая роль АЯ. АЯ как «дополнительный» и «вспомогательный». АЯ как иностранный. Его роль в образовании. Роль АЯ в мировой культуре. Параметры статуса АЯ.

Тема 2. Предпосылки выхода АЯ на роль мирового (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Причины функционирования АЯ. Предрасположенность АЯ к более легкому освоению по сравнению с другими. Этимологическая предрасположенность. Экстралингвистический характер предпосылок. Лингвистические тенденции. Программы обучения АЯ иностранных студентов. Программы подготовки преподавателей АЯ как иностранного и как второго.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Роль США и Великобритании в распространении АЯ. «Триумфалистская» и «скептическая» точка зрения на распространения АЯ. Распространение АЯ как естественный процесс и нейтральное явление. «Гегемонизм АЯ».

Тема 3. Функционирование АЯ как мирового (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Особенное функционирование АЯ в разных странах. АЯ как государственный. АЯ как язык-посредник на бытовом, семейном уровнях. Теория «трех концентрических колец» (Б. Качру). Теория Д. Кристалла.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

АЯ как язык международного бизнеса, науки, техники, медицины, дипломатии, спорта, музыки, рекламы. Основные функции АЯ как международного. Термин лингва франка. АЯ как проводник различных мировых культур.


Тема 4. Варианты АЯ и проблемы их нормативности (форма проведения – круглый стол)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Абстрактность понятия «международный АЯ». Вариантология как аспект лингвистики. Понятия «вариант/разновидность» и «диалект». Отличие языка от диалекта. Ситуация диглоссии. Ситуация билингвизма. Плюрицентризм. Понятие статуса языка. Национальный вариант языка. Основные национальные варианты АЯ. «Новый АЯ».

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Трансплантированный язык. Понятие нативизации. Креолизированные языки. Языки пиджин. Региональные варианты языка, имеющие статус второго языка, и их основные функции. Термин «АЯ как второй». География разновидностей АЯ. Виды языковых норм. Понятия экзо- и эндонормы. Динамичность современных норм АЯ. Проблема единства нормы международного АЯ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 5. Статус АЯ в дальневосточных странах (форма проведения – тематическая групповая дискуссия)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Международный статус английского языка (АЯ). Обоснование региональной разновидности восточноазиатского английского языка. Статус, особенности и функционирование АЯ в Китае, Корее, Японии в конце XX-начале XXI в.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Использование терминов «китайский АЯ», «корейский АЯ», «японский АЯ». Английский термин «Oriental». Культурологическая предпосылка для выделения азиатского АЯ по Р. Оно. Восточноазиатский АЯ как язык-посредник межкультурного общения. Предполагаемое будущее АЯ по Д. Грэдоллу, В. Храковскому, Дж. Прайду и Р. Лю.

Раздел 2. АЯ в Китае

Тема 1. История англо-китайских языковых контактов (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Начало контактов английского и восточноазиатского языков (середина 17в.). Открытие переводческого колледжа в Китае. Усиление воздействия США на Китай в начале 20в. Территориальное ограничение функционирования и социального распространения АЯ в Китае.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Постепенное возобновление изучения АЯ в 70-е гг. 20в. в Китае. Политизированный характер АЯ. АЯ как необходимое средство развития науки и техники в Китае с 70х гг. 20в. Специфика языковых контактов в Китае на территории различных районов.

Тема 2. АЯ в образовании и культуре Китая (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Начало изучения АЯ в Китае (1862 г.). Изучение АЯ в Китае как обязательного предмета в школе в первой половине 20в. Специфический метод изучения АЯ в Китае. «АЯ для колледжей». «АЯ для университетов». Система национальных экзаменов по АЯ. Британский вариант АЯ в Китае.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).


Смешанная модель АЯ: британский и американский. Влияние «образовательного туризма». АЯ на Тайване. АЯ как школьный предмет в континентальной части Китая. Отношение к АЯ в Гонконге. АЯ в туризме и международном бизнесе. «АЯ мелких лавочников». Креативная функция АЯ в Китае.

Тема 3. Латинизация письма в Китае (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Пиньинь или новый китайский фонетический алфавит как официальная система письма в Китае. Попытки создания системы латинского письма для китайцев. Система латинизации Т.Ф. Уэйда на основе системы Р. Моррисона (середина 19 в.). Нанкинское произношение. Характерные особенности данных систем. Система алфавитного письма «Латинизация национального языка» Чжао Юаньжэня (1926-1928 гг.). Система латинизации «Новая письменность» или «Латинхуа» для китайских иммигрантов в Советском Союзе в начале 1930-х гг. Система «диалектной латинизации».

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Реформа китайской письменности в 1950-е гг. Понятие латинского алфавита. Система транслитерации, разработанная в США в годы Второй мировой войны. Особенности пиньиня в конце 20 в. Использование пиньиня в сфере образования, связи, торговле, науке и технике. Пиньинь на Тайване. Необычная лингвистическая ситуация в Китае в настоящее время. Факторы ограничения пиньиня.

Тема 4. Воздействие английского языка на китайский (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Пополнение китайского языка англоязычными заимствованиями. Сферы и тематические группы заимствований. Заимствования посредством калькированного перевода. Другие способы заимствования английской лексики в китайский язык. Их различия в континентальной части Китая и Тайване с Гонконгом.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Воздействие АЯ на фонетику, грамматику и синтаксис китайского языка и его причины. Другие проявления влияния АЯ на китайский.

Раздел 3. АЯ в Японии.

Тема 1. АЯ в образовании и культуре Японии (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Престиж АЯ как иностранного в Японии. Изучение АЯ в японских общеобразовательных и частных школах. «Экзаменационный» или «университетский» АЯ в Японии. Грамматико-переводной метод в Японии. Парадокс языковой ситуации в Японии.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Превалирование американского АЯ в преподавании. СМИ Японии на АЯ. АЯ в издательской деятельности, международном бизнесе и научной деятельности японцев. Отношение японцев к различным вариантам АЯ.

Тема 2. Латинизация письма в Японии (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Первые системы романизации японских слов в 16 в. Первый официальный проект латинизированного письма Д.К. Хэпберна (1885 г.). Система Кунрэй. Система Новая Ромадзи. Система на основе трибуквенности.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Латинизация японских слов для иностранцев. Группы языковых средств, в которых используется латиница. Орфографические латинизированные экзотизмы в Японии.


Тема 3. Воздействие АЯ на японский (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Воздействие АЯ на японский как очевидное лингвистическое явление. Воздействие на лексическом уровне как самое распространенное. Гайраго как заимствования первого поколения в АЯ. Васэйэйго как заимствования второго поколения.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Фонетические заимствования. Виды изменений, происходящие с английскими словами, заимствованными в японский язык: сокращения, гибридизация и т.д. Изменения вследствие воздействия на грамматику. Англоязычное влияние на уровне дискурса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Раздел 4. АЯ в Корее

Тема 1. АЯ в образовании и культуре Кореи (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Статус АЯ в Корее. Влияние преподавателей-носителей АЯ на его функционирование в системе образования Кореи. Этапы трансплантации АЯ. Методы обучения АЯ в Корее. Уменьшение необходимости АЯ в Северной Корее, возрастание - в Южной Корее - после разделения Кореи. Образовательная политика иммерсионного обучения АЯ в Южной Корее. Организация искусственных «англоязычных деревень и городов». «Экзаменационный английский» в Южной Корее.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

АЯ как язык международного общения в Южной Корее и как средство распространения национальной корейской культуры. СМИ на АЯ в Южной Корее. Роль АЯ в коммерческой деятельности. Престижность АЯ в речи молодежи. Инструментальная функция АЯ. Ограниченное функционирование АЯ в системе образования Северной Кореи. Бум АЯ в Северной Корее среди представителей высшего класса в последние годы.

Тема 2. Латинизация письма в Корее (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Система латинизации Маккьюна-Рэйшауэра (1926-30-е гг.). Йельская система латинизации С. Мартина (1968 г.). Проект латинизации корейского письма, предложенный А.А. Холодовичем. Русская транскрипция корейского письма.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Система латинизации Министерства образования Республики Корея (1959-1999 гг.). Реформа системы латинизированного письма с 1999 г. Цель и основные изменения реформы. Позиции сторонников и противников реформы.

Тема 3. Воздействие АЯ на корейский (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Статистика заимствований индоевропейского происхождения в корейском языке. Характерные изменения английских слов, заимствованных в корейский язык. Переход английских слов в корейский язык через японский.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Ориентация корейских преподавателей АЯ на американский вариант. Тенденции на фонологическом и грамматическом уровнях.

Тема 4. Виды языкового смешения в Корее (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Корейский АЯ как вариант АЯ и его культурологическая функция. Деление корейского АЯ на акролект, мезолект и базилект. «Кореанизированный АЯ» или Konglish. Проблемы произношения корейского АЯ. Псевдоанглийские слова или слова «второго поколения».

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

«Бамбуковый АЯ» как особый тип нативизации АЯ в Корее и своеобразный пиджинизированный АЯ. Корейские реалии.

Раздел 5. Языковые особенности восточноазиатских культуронимов и английских слов как отражение контактов с народами Восточной Азии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 1. Восточноазиатские культуронимы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Язык и культура. Типы языковых картин мира. Понятие культуронима. Лингвокультурологическое поле. Фоновые слова.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).

Китайские культуронимы. Японские культуронимы. Корейские культуронимы.

Тема 2. Английские слова как отражение контактов с народами Восточной Азии (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии).

Культуронимы, отражающие реалии европейской и американской жизни. Вольные переводы с восточноазиатских языков как группа англоязычных номинаций. Контаминированные слова и выражения. Заимствованные элементы из восточных языков. Производные слова. Слова, отражающие этническую принадлежность.

Вопросы по теме (для самостоятельного изучения).


Признаки направления англоязычного контакта. Тематические англоязычные культуронимы в сфере авиации, архитектуры, искусства, географии, геологии и т.д. Наиболее характерные англоязычные номинации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Статус и роль АЯ.
2. Предпосылки выхода АЯ на роль мирового.
3. Функционирование АЯ как мирового.
4. Варианты АЯ и проблемы их нормативности.
5. Статус АЯ в дальневосточных странах.
6. История англо-китайских языковых контактов.
7. АЯ в образовании и культуре Китая.
8. Латинизация письма в Китае.
9. Воздействие АЯ на китайский.
10. АЯ в образовании и культуре Японии.
11. Латинизация письма в Японии.
12. Воздействие АЯ на японский.
13. АЯ в образовании и культуре Кореи.
14. Латинизация письма в Корее.
15. Воздействие АЯ на корейский.
16. Виды языкового смешения в Корее.
17. Восточноазиатские культуронимы.
18. Английские слова как отражение контактов с народами Восточной Азии.


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Форма обучения ___ очная/очно-заочная/заочная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Роль АЯ в современном мире			
Тема 1. Статус и роль АЯ	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 11-14 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) Критерии международного статуса и глобальности АЯ 2) Особая роль АЯ 3) АЯ как «дополнительный» и «вспомогательный» 4) АЯ как иностранный 5) Роль АЯ в образовании 6) Роль АЯ в мировой культуре 7) Параметры статуса АЯ	2/3/2	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 2. Предпосылки выхода АЯ на роль мирового	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 14-20 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) Роль США и Великобритании в распространении АЯ 2) «Триумфалистская» и «скептическая» точка	2/3/2	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


	зрения на распространения АЯ 3) Распространение АЯ как естественный процесс и нейтральное явление 4) «Гегемонизм АЯ»		
Тема 3. Функционирование АЯ как мирового	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 20-26 Подготовка доклада по одной из тем: 1) АЯ как язык международного бизнеса, науки, техники, медицины, дипломатии, спорта, музыки, рекламы 2) Основные функции АЯ как международного 3) Термин лингва франка 4) АЯ как проводник различных мировых культур	2/3/2	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 4. Варианты АЯ и проблемы их нормативности	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 28-46 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) Трансплантированный язык 2) Понятие нативизации 3) Креолизованные языки 4) Языки пиджин 5) Региональные варианты языка, имеющие статус второго языка, и их основные функции	2/3/2	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 5. Статус АЯ в дальневосточных странах	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


	<p>язык и культура народов Восточной Азии». С. 46-55</p> <p>Подготовка ответов на вопросы. С. 55-56</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <p>1) Использование терминов «китайский АЯ», «корейский АЯ», «японский АЯ»</p> <p>2) Английский термин «Oriental».</p> <p>3) Культурологическая предпосылка для выделения азиатского АЯ по Р. Оно</p> <p>4) Восточноазиатский АЯ как язык-посредник межкультурного общения. 5) Предполагаемое будущее АЯ по Д. Грэдоллу, В. Храковскому, Дж. Прайду и Р. Лю</p>		<p>вопросы, вопросов, к зачету</p>
Раздел 2. АЯ в Китае			
Тема 1. История англо-китайских языковых контактов	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 57-60</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <p>1) Постепенное возобновление изучения АЯ в 70-е гг. 20в. в Китае</p> <p>2) Политизированный характер АЯ</p> <p>3) АЯ как необходимое средство развития науки и техники в Китае с 70х гг. 20в.</p> <p>4) Специфика языковых контактов в Китае на территории различных районов</p>	2/3/4	<p>Тестирование</p> <p>Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету</p>
Тема 2. АЯ в образовании и культуре Китая	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г.</p>	2/3/4	<p>Тестирование</p> <p>Проверка и оценивание</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


	<p>«Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 57-68</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Смешанная модель АЯ: британский и американский 2) Влияние «образовательного туризма» 3) АЯ на Тайване 4) АЯ как школьный предмет в континентальной части Китая 5) Отношение к АЯ в Гонконге 6) АЯ в туризме и международном бизнесе 7) «АЯ мелких лавочников» 8) Креативная функция АЯ в Китае 		заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 3. Латинизация письма в Китае	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 68-73</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реформа китайской письменности в 1950-е гг. 2) Понятие латинского алфавита 3) Система транслитерации, разработанная в США в годы Второй мировой войны 4) Особенности пиньиня в конце 20 в. 5) Использование пиньиня в сфере образования, связи, торговле, науке и технике 6) Пиньинь на Тайване Необычная лингвистическая ситуация в Китае в настоящее время 7) Факторы ограничения пиньиня 	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


Тема 4. Воздействие АЯ на китайский	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 73-82 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) Воздействие АЯ на фонетику, грамматику и синтаксис китайского языка и его причины 2) Другие проявления влияния АЯ на китайский	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Раздел 3. АЯ в Японии			
Тема 1. АЯ в образовании и культуре Японии	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 82-87 Подготовка доклада по одной из тем: 1) Превалирование американского АЯ в преподавании 2) СМИ Японии на АЯ. АЯ в издательской деятельности, международном бизнесе и научной деятельности японцев 3) Отношение японцев к различным вариантам АЯ	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 2. Латинизация письма в Японии	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 87-93 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) Латинизация японских слов для иностранцев	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


	2) Группы языковых средств, в которых используется латиница 3) Орфографические латинизированные экзотизмы в Японии		
Тема 3. Воздействие АЯ на японский	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 93-95 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) Воздействие АЯ на японский как очевидное лингвистическое явление 2) Воздействие на лексическом уровне как самое распространенное 3) Гайраго как заимствования первого поколения в АЯ 4) Васэйэйго как заимствования второго поколения	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Раздел 4. АЯ в Корее			
Тема 1. АЯ в образовании и культуре Кореи	Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 95-103 Подготовка доклада по теме на выбор: 1) АЯ как язык международного общения в Южной Корее и как средство распространения национальной корейской культуры 2) СМИ на АЯ в Южной Корее. 3) Роль АЯ в коммерческой деятельности	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


	4) Престижность АЯ в речи молодежи		
Тема 2. Латинизация письма в Корее	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 110-113</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система латинизации Министерства образования Республики Корея (1959-1999 гг.) 2) Реформа системы латинизированного письма с 1999 г. 3) Цель и основные изменения реформы 4) Позиции сторонников и противников реформы 	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 3. Воздействие АЯ на корейский	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 113-116</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ориентация корейских преподавателей АЯ на американский вариант 2) Тенденции на фонологическом и грамматическом уровнях 	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 4. Виды языкового смешения в Корее	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 116-120</p>	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	<p>Ответы на вопросы и выполнение заданий. С. 135-136</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корейский АЯ как вариант АЯ и его культурологическая функция 2) Деление корейского АЯ на акролект, мезолект и базилект 3) «Кореанизированный АЯ» или Konglish 4) Проблемы произношения корейского АЯ 5) Псевдоанглийские слова или слова «второго поколения» 		
Раздел 5. Языковые особенности восточноазиатских вариантов английского языка и их перевод			
Тема 1. Восточноазиатские культуронимы	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С. 295-301</p> <p>Подготовка доклада по теме на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Китайские культуронимы. 2) Японские культуронимы. 3) Корейские культуронимы. 	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету
Тема 2. Английские слова как отражение контактов с народами Восточной Азии.	<p>Проработка учебного материала по учебному пособию Прошиной З.Г. «Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии». С.301-308</p>	2/3/4	Тестирование Проверка и оценивание заданий, ответов на вопросы, вопросов к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	Подготовка доклада по теме: Тематические англоязычные культуронимы в сфере авиации, архитектуры, искусства, географии, геологии и т.д.		
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Ти Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbslx>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edi.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дига Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

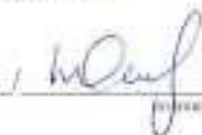
Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИП


Щуренко Ю.В.

4511



17.08.2023

404

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

__доцент каф. английской лингвистики и перевода ИМО__ Соколова И.Н. __

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «11» августа 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«11» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Методы физического развития и укрепления здоровья
Факультет, реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра, реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная


Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вавилов Владимир Валентинович	Физической культуры	Кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения университетского курса:

Приобретение знаний в области физического развития и здоровья человека.

Повышение уровня физической подготовленности студентов вуза на основе использования средств физической культуры.

Задачи освоения университетского курса:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярные занятия;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих физическое развитие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Воспитание волевых, нравственных качеств и, прежде всего, добросовестного, глубоко осознанного отношения к учебным и спортивным занятиям, к общественной работе, к труду, чувства товарищества, коллективизма, патриотизма, готовности к защите Родины.
- Приобретение знаний и формирование правильной техники выполнения основных физических упражнений силовых видов спорта и упражнений оздоровительной направленности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Методы физического развития и укрепления здоровья» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.


Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	образования в течение всей жизни	<p>реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	Тестирование Вопросы для текущего контроля	Тестирование Вопросы для	Тестирование Вопросы для	Тестирование Вопросы для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Темы рефератов	текущего контроля Темы рефератов	текущего контроля Темы рефератов	текущего контроля Темы рефератов
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72


4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	2	3			6
Раздел 1. Основы определения уровня физического развития и уровня здоровья.					
Тема 1. Характеристика и определение понятия здоровья, физического развития.	4	2/1/1		2/3/3	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 2. История и основные термины.	6	3/1/1		3/5/5	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 3. Техника оздоровительных упражнений.	20	10/4/1		10/16/19	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки.					
Тема 4. Физическое развитие, здоровье	12	6/4/1	2/2/1	6/8/11	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

и методы его оценки					Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету.
Раздел 3. Обзор существующих методик оценки типа телосложения.					
Тема 5. Антропометрические показатели.	12	6/4/1	2/2/1	6/8/11	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 6. Типы телосложения.	4	2/1/1		2/3/3	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Раздел 4. Коррекция параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки.					
Тема 7. Основы спортивной и оздоровительной тренировки.	6	3/1/1		3/5/5	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 8. Определение уровня здоровья	8	4/2/1		4/6/7	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Итого:	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

5.

СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Основы определения уровня физического развития и уровня здоровья.

Тема 1. Характеристика и определение понятия здоровья, физического развития.

Содержание темы:

Физическая культура как социальный феномен общества. Физические аспекты реабилитации. Восстановительное лечение средствами физической культуры. Восстановление трудоспособности путем применения методик восстановительной физической культуры.

Тема 2. История и основные термины.

Содержание темы:

Спортивно-прикладные упражнения. Методы коррекции, дозированных восхождений, аутогенной тренировки и т.п. Режим движений.

Тема 3. Техника оздоровительных упражнений.

Содержание темы:

Предупреждение травматизма на занятиях.

Техника выполнения соревновательных упражнений. Фазы движений соревновательных упражнений.

Положения рук и ног при выполнении соревновательных упражнений.

Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки.

Тема 4. Физическое развитие, здоровье и методы его оценки

Содержание темы:

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполняется максимальное количество раз. Исходное положение - упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляет единую линию. Отжимание засчитывается, когда учащийся, сгибает руки до прямого угла, возвращается в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Из положения виса на перекладине подъем прямых ног до касания перекладины. Регистрируется максимальное количество подъемов ног. Подъем ног выполняется без предварительных размахов.

Подтягивание на перекладине. Выполняется максимальное количество повторений без рывков.


Бег на 30, 100 и 3000 м выполняется на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа в спортивной обуви без шипов. Прыжки в длину с места

Раздел 3. Обзор существующих методик оценки типа телосложения.

Тема 5. Антропометрические показатели.

Содержание темы:

Антропометрические показатели организма: комплекс функционально-морфологических свойств организма, который определяет его физическую дееспособность. В это комплексное понятие входят такие факторы, как здоровье, физическое развитие, масса тела, уровень аэробной и анаэробной мощности, сила, мышечная выносливость, координация движений, мотивация и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 6. Типы телосложения.

Содержание темы:

Типы телосложения. Телосложение. Конституция. Соматотип. Схемы основных конституционных типов телосложения

Раздел 4. Коррекция параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки.

Тема 7. Основы спортивной и оздоровительной тренировки.

Содержание темы:

Оздоровительная тренировка. Показания к назначению оздоровительной индивидуальной программы восстановительной физической культуры. Основные принципы индивидуальной программы восстановительной физической культуры.

Тема 8. Определение уровня здоровья и физического развития и типа телосложения.

Содержание темы:

Направленность индивидуальной программы восстановительной физической культуры. Критерии дозирования физических нагрузок в индивидуальной программе восстановительной физической культуры.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы здоровья.

Тема 1. Характеристика и определение понятия здоровья, физического развития.

Вопросы к теме:

1. Здоровье. Уровни здоровья.
2. Физическое развитие. Уровни физического развития.

Тема 2. История и основные термины.

1. Организация и проведение соревнований.
2. Правила соревнований.
3. Самоконтроль. Основы спортивного питания. Гигиена.

Тема 3. Техника оздоровительных упражнений.

Вопросы к теме:


1. Основы оздоровительных занятий.
2. Техника оздоровительных упражнений.
3. Основные упражнения тяжелой атлетики
4. Основные упражнения гиревого спорта.
5. Основные упражнения пауэрлифтинга, бодибилдинга, армспорта.

Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки.

Тема 4. Физическое развитие, здоровье и методы его оценки

Вопросы к теме:

1. Что такое индексы. (форма проведения – теоретическое занятие).
2. Весоростовой индекс Кетле.
3. Индекс Пинье.
4. Силовой индекс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Раздел 3. Обзор существующих методик оценки типа телосложения.

Тема 5. Антропометрические показатели.

Вопросы к теме:

1. Антропометрия. (форма проведения – теоретическое занятие).
2. Упражнения для укрепления мышц голени и стопы. (форма проведения – практическое занятие).
3. Упражнения для укрепления мышц спины. (форма проведения – практическое занятие).
4. Упражнения для укрепления мышц ног. (форма проведения – практическое занятие).
5. Упражнения для укрепления мышц рук. (форма проведения – практическое занятие).
6. Упражнения для укрепления мышц плеч. (форма проведения – практическое занятие).
7. Упражнения для укрепления мышц предплечья. (форма проведения – практическое занятие).
8. Упражнения для укрепления мышц туловища.
9. Циклические упражнения.
10. Упражнения для развития ловкости и точности движений. (форма – практическое занятие).
11. Упражнения для развития гибкости, выносливости. (форма проведения – практическое занятие).

Тема 6. Типы телосложения.

Вопросы к теме:

1. Астенический тип развитие.
2. Нормостеническая конституция телосложения.
3. Гиперстенический тип развития.

Раздел 4. Коррекция параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки.

Тема 7. Основы спортивной и оздоровительной тренировки.

Вопросы к теме:

1. Гипертрофия мышц. Силовая тренировка. (форма проведения – теоретическое занятие).
2. Укрепление сердечно-сосудистой системы. Кардиотренировка.
3. Рациональное питание. (форма проведения – теоретическое занятие).


Тема 8. Определение уровня здоровья и физического развития и типа телосложения.

Вопросы к теме:

1. Определение уровня здоровья. (форма проведения – теоретическое занятие).
2. Определение уровня физического развития.
3. Сдача контрольных испытаний и нормативов. (форма проведения – практическое занятие).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Методы определения уровня здоровья.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

2. Методы определения уровня физического развития...
3. Измерения антропометрических показателей.
4. Определение физического развития методом индексов.
5. определение физического развития методом стандартов.
6. Методы определения скелетно-мышечной системы.
7. Методы определения нарушений осанки, свода стопы.
8. Упражнения укрепляющие мышцы стопы.
9. Упражнения укрепления мышц спины.
10. Методы укрепления осанки.
11. Методы развития силы.
12. Методы развития силовой выносливости.
13. Оценка функциональной подготовленности.
14. Упражнения развивающие выносливость.
15. Методы развития силы.
16. Физические качества.
17. Средства физической культуры.
18. Оценка развития физических качеств.
19. Лечебная физическая культура.
20. Гипертрофия и ее виды.
21. Гигиенические требования к режиму дня.
22. Основы рационального питания.
23. Техника выполнения физических упражнений.
24. Рекреационная физическая культура.
25. Здоровый стиль жизни.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Характеристика и определение понятия здоровья, физического развития.	Проработка учебного материала	2/3/3	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 2. История и основные термины.	Проработка учебного материала	3/5/5	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 3. Техника оздоровительных упражнений.	Проработка учебного материала	10/16/19	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 4. Физическое развитие, здоровье и методы его оценки	Проработка учебного материала	6/8/11	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 5. Антропометрические показатели.	Проработка учебного материала	6/8/11	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 6. Типы телосложения.	Проработка учебного материала	2/3/3	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 7. Основы спортивной и оздоровительной тренировки.	Проработка учебного материала	3/5/5	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Тема 8. Определение уровня здоровья	Проработка учебного материала	4/6/7	Тестирование Вопросы для текущего контроля Темы рефератов Вопросы к зачету
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Красильников, А. Н. Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов : учебное пособие / А. Н. Красильников, Е. Г. Кожевникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111441.html>
2. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07487-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472588>
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473058>
4. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468671>

дополнительная


1. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. — Москва : Спорт, 2019. — 224 с. (Библиотека тренера) - ISBN 978-5-907225-08-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225084.html>
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474233>
3. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : электронное учебное пособие / Замчий Т. П., Назаренко Ю. Ф., Матук С. В. — Омск : СибГУФК, 2019. — ISBN 978-5-91930-126-4. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301264.html>
4. Кудлина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Кудлина, М. А. Мазниченко, И. А. Мухкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411454>
5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эпперт, О. О. Фалина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476188>

учебно-методическая

1. Вавилов В. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Методы физического развития и укрепления здоровья» / В. В. Вавилов : Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Download/MObject/14963>. - Режим доступа: ЭБС УдГУ.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УдГУ / Окунева И. А. / 18.08. 2023
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbdx>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотеки : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотеки «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

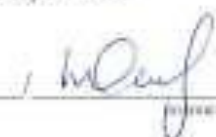
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих /

Щуренко Ю.В.




17.08.2023

Должность сотрудника УПП

443

Инициалы

404

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

Помещение для практических занятий физической культурой и спортом: 3 корпус, спортивный зал. Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка-1 шт, маты 2 шт, шведская стенка-4шт, штанга соревновательная-4шт, штанга тренировочная-1шт, гантельный ряд, гири 4 кг – 2 шт, гири 6 кг – 2 шт, гири 8 кг -2 шт, гири 10 кг -4 шт, гири 16 кг-4 шт, гири 24 кг-4 шт. Тренажеры 12 шт. Зеркала-3шт. Стол 1шт. Стул 4 шт. Помещение для теоретических занятий Аудитория 226, 3 корпус. (Электрофизиологическая лаборатория)	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д.106 (УСК) Ульяновская область, Помещение тренажерного зала, 3 корпуса. Аудитория 226, 3 корпус. (Электрофизиологическая лаборатория)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись


должность


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «11» августа 2023 г., протокол № 2
Председатель С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«11» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	<i>Позитивная психология и стратегии личного развития</i>
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная


Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	Философии	Доктор философских наук, профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Овладение стратегиями эффективного поведения и мышления, от которых зависит благополучие.

Задачи освоения университетского курса:

- сформировать основные представления о позитивной психологии как области изучения закономерностей психологического благополучия и достойной жизни;
- приобретение навыков психологической устойчивости;
- овладение приемами успешного социального поведения.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Позитивная психология» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре. Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	образования в течение всей жизни	<p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	здоровьесберегающих подходов и методик
--	----------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	выполнение упражнений, тест	выполнение упражнений, тест	выполнение упражнений, тест	выполнение упражнений, тест
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72


4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
1. Позитивная психология.	18/18/18	9/4.5/2	1/1/0.5	9/13.5/16	выполнение упражнений, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

2. Самооценка и личностный рост. Диагностика самочувствия. Приёмы самокоррекции личности	18/18/18	9/4.5/2	1/1/0.5	18/18/18	выполнение упражнений, тест
3. Основы психологии влияния. Виды манипуляций. Правила работы с «проблемными людьми». Решение конфликтных ситуаций «по алгоритму».	18/18/18	9/4.5/2	1/1/0.5	18/18/18	выполнение упражнений, тест
4. Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Как расставлять приоритеты.	18/18/18	9/4.5/2	1/1/0.5	18/18/18	выполнение упражнений, тест
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Позитивная психология.


Позитивная психология – ключевые идеи. Теория «потока» как состояния оптимального функционирования. Подходы к изучению смысла жизни в позитивной психологии. Мудрость и духовность в контексте здоровья и позитивного развития. Благополучие и характеристики личности. Позитивное психологическое здоровье. Оптимизм, возможности его формирования. Прикладная позитивная психология. Удовлетворенность жизнью и субъективное благополучие как психологические переменные.

Тема 2. Самооценка и личностный рост. Диагностика самочувствия. Приёмы самокоррекции личности

Психотип. Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа. Анализ убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Определение личного психотипа. Паттернов поведения и диагностика негативных моделей поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Стратегия преодоления негативных паттернов. Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений. Приемы самоконтроля и самогипноза, релаксации.

Тема 3. Основы психологии влияния. Виды манипуляций. Правила работы с «проблемными людьми». Решение конфликтных ситуаций.

Виды конфликтов. Логика развития конфликта. Типы конфликтных личностей. Манипуляции и средства их нейтрализации. Алгоритм противостояния речевому нападению. Приемы речевой самообороны, контрманипуляции и отказа. Стратегии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

позитивного общения. Приемы активного слушания. Понимающее общение. Взаимопонимание, взаимодействие, переговоры. Этапы ведения переговоров. Техника речевого воздействия в ходе переговоров.

Тема 4. Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Как расставлять приоритеты.

Пирамида базовых убеждений и ценностей. Основы целеполагания. Декларация жизненных целей. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Приёмы самомотивации. Как расставлять приоритеты. Планирование задач. Долгосрочное планирование. Краткосрочное планирование. Значение планирования. Методика контекстного планирования. Базовые технологии планирования. Система управления временем. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Позитивная психология.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Позитивная психология – ключевые идеи. Теория «потока» как состояния оптимального функционирования. Подходы к изучению смысла жизни в позитивной психологии. Мудрость и духовность в контексте здоровья и позитивного развития. Благополучие и характеристики личности. Позитивное психологическое здоровье. Оптимизм, возможности его формирования. Прикладная позитивная психология. Удовлетворенность жизнью и субъективное благополучие как психологические переменные.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Позитивное восприятие и позитивный характер. Зачем стремиться к счастью? Удовлетворенность прошлым. Оптимистическое отношение к будущему.

Упражнения:

Тест на позитивную и негативную аффективность.

Тест на удовлетворенность жизнью.

Тест «Каковы ваши главные достоинства?»

Тема 2. Самооценка и личностный рост. Диагностика самочувствия. Приёмы самокоррекции личности


Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа. Анализ убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Определение личного психотипа, паттернов поведения и диагностика негативных моделей поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Стратегия преодоления негативных паттернов.

Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Упражнения:

- на регуляцию агрессии.
- на релаксацию. Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния.
- «Автопортрет» – с чем я себя ассоциирую» (5 эскизов).
- «Портрет глазами того с кем хочешь улучшить отношения (5 эскизов)
- «Качества моего характера». Составьте два списка.

1. 10 качеств, умений, черт характера, которые, на ваш взгляд, помогли добиться каких-либо положительных изменений в вашей жизни.

2. 10 качеств, черт, привычек, которые мешают вам достигать в жизни желаемого.

После составления этих списков ответьте на вопрос: как вы относитесь к таким же качествам у других людей? Отличается ли ваше отношение к себе здесь от отношения к ним?

- "Ответ внутреннему критику" (заполнить дневник-таблицу самонаблюдения (2 недели).

1. Сконцентрируйтесь на негативных автоматических мыслях и запишите их.

2. Определите своё когнитивное искажение. Как искажена суть проблемы и в чём преувеличение.

3. Замените негативные мысли на более объективные.

- "Когнитивная терапия страха/ гнева/ стыда/ вины (любой мешающей эмоции). Проанализировать, записать:

1. События, в которых испытываете негативную эмоцию

2. Какие последствия пугают, что раздражает, чего не хотите?

3. Как себя следует вести

4. Включить "якорь силы / уверенности"

Тема 3. Основы психологии влияния. Виды манипуляций. Правила работы с «проблемными людьми». Решение конфликтных ситуаций.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Виды конфликтов. Логика развития конфликта. Манипуляции и средства их нейтрализации. Алгоритм противостояния речевому нападению. Приемы речевой самообороны. Стратегии позитивного общения. Взаимопонимание, взаимодействие, переговоры. Этапы ведения переговоров. Техника речевого воздействия в ходе переговоров.

Вопросы для обсуждения на занятии:


Виды конфликтных личностей. Приемы активного слушания. Понимающее общение. Средства нейтрализации манипуляциям. Алгоритм противостояния речевому нападению. Приемы психологической самообороны, контрманипуляции и отказа.

Упражнение «Нет». Упражнение – «Решим конфликт».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проанализируйте те конфликтные ситуации в которых вы были. Почему возник конфликт (случаен/ неслучаен/ привычен)? Какие способы выхода из них возможны? Когда вы были объектом манипуляции? Какие приемы следовало применить.

Тема 4. Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

расставлять приоритеты.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Пирамида базовых убеждений и ценностей. Основы целеполагания. Декларация жизненных целей. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Приёмы самомотивации. Как расставлять приоритеты. Планирование задач. Долгосрочное планирование. Краткосрочное планирование. Значение планирования. Методика контекстного планирования. Базовые технологии планирования. Система управления временем. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.

Способы управления временем. Как расставлять приоритеты. Способы избежать кризиса управления, неверного планирования, избытка информации, неумения делегировать дела. Приёмы эффективной организации личного пространства на работе и контроля за использованием времени (шкалы приоритетов при планировании дел, выделение продуктивного часа для неотложных дел, минимизация временных потерь при выполнении рутинных мероприятий, выработка речевых и поведенческих паттернов для экономии времени).

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проанализировать какая может быть профессиональная деформация связанная с фактором времени. Применить SMART-таблицу. Спланировать день, неделя, месяц. Оценить выполнение планов и успешность/ не успешность своей стратегии. Ведение «дневника-времени». Оценка неэффективного использования времени и определение средств увеличения эффективности организации своего времени.

Проведите самоинтервью: «Составление стратегического плана». Упражнение «Интервью об обычном рабочем (учебном) дне». «Идеальный рабочий (учебный) день», «Самая страшная ситуация на работе или учебе». Составьте вопросы и проинтервьюируйте 5 своих товарищей (сравните их мнение со своим). Нарисуйте свою иерархию потребностей-целей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Подготовить проект «Я приобрел и применяю позитивные стратегии поведения/ мышления/ общения» или «Приемы позитивной психологии в моей жизни и профессии» (сделать презентацию и выступление длительность 7 минут).

Вопросы:

Насколько вы счастливы?

Я не ищу внутреннего счастья во внешних факторах.

Я действительно люблю и ценю себя. Считаю, что это залог такого же отношения к другим людям.


Я рассматриваю проблемы как возможность вырасти и стать более глубокой и стойкой личностью.

Я сохраняю позитивный настрой и оптимизм, а также стараюсь извлечь максимум пользы даже из самых тревожных ситуаций.

В случае чего я обращаюсь за поддержкой к другим и могу предоставить ее сам.

Также я расширяю свой круг общения по мере того, как расту личностно.

Я способен простить и не привык держать зла на других людей. Если человек плохо относится ко мне, я устанавливаю для него границы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

В данный момент я живу осознанно, учитывая обретенный опыт вчерашнего дня и двигаясь вперед к дню завтрашнему.

Я проявляю сострадание к себе и другим.

Оценка:

Чаще пользуйтесь этим тестом, чтобы измерять свой уровень счастья. Сравнивайте полученную оценку с предыдущими результатами. Обратите внимание на те пункты, в которых вы набрали меньше трех баллов, и работайте над ними.

Ответьте на вопросы:

1. Какие ключевые принципы жизни в позитивной психологии, позволяют достичь счастья?

2. Что такое выученный оптимизм?

3. Какие признаки счастливого человека?

Какие приемы и рекомендации позитивной психологии помогли вам в личностном росте?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная


Форма

обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.Позитивная психология	Тест на позитивную и негативную аффективность. Тест на удовлетворенность жизнью. Тест «Каковы ваши главные достоинства?»	9/13.5/16	выполнение упражнений,
2. Самооценка и личностный рост. Диагностика самочувствия. Приёмы самокоррекции личности	Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния. «Автопортрет» – с чем я себя ассоциирую» (5 эскизов).	9/13.5/16	выполнение упражнений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	«Портрет глазами того с кем хочешь улучшить отношения (5 эскизов) «Качества моего характера». «Ответ внутреннему критику» (заполнить дневник-таблицу самонаблюдения (2 недели). «Когнитивная терапия страха/ гнева/ стыда/ вины (любой мешающей эмоции)»).		
3. Основы психологии влияния. Виды манипуляций. Правила работы с «проблемными людьми». Решение конфликтных ситуаций «по алгоритму».	Проанализируйте те конфликтные ситуации в которых вы были. Почему возник конфликт (случаен/ неслучаен/ привычен)? Какие способы выхода из них возможны? Когда вы были объектом манипуляции? Какие приемы следовало применить. Отработать приемы активного слушания на друзьях, домашних 1 человек в день (неделя).	9/13.5/16	выполнение упражнений,
4. Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Как расставлять приоритеты.	Проанализировать какая может быть профессиональная деформация связанная с фактором времени. Применить SMART-таблицу. Спланировать день, неделя, месяц. Оценить выполнение планов и успешность/ не успешность своей стратегии. Ведение «дневника-времени». Оценка неэффективного использования времени и определение средств увеличения эффективности организации своего времени. Проведите самоинтервью: «Составление стратегического плана». Упражнение «Интервью об обычном рабочем (учебном) дне». «Идеальный рабочий (учебный) день», «Самая страшная ситуация на работе или учебе». Составьте вопросы и проинтервьюируйте 5 своих товарищей (сравните их мнение со своим). Нарисуйте свою иерархию потребностей-целей.	9/13.5/16	выполнение упражнений,
Итого		36/54/64	зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbdx>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rcsmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар», – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

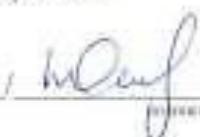
Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УПП


Щуренко Ю.В.

И.О.



17.08.2023

И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

профессор

должность

Н.Г. Баранец

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «29» сентября 2022 г., протокол № 1
Председатель С.В. Бакланов
подпись, расшифровка подписи

«30» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Оказание первой медицинской помощи вне медицинских учреждений
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Общая и оперативная хирургия с топоанатомией и курсом стоматологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых Виталий Викторович	Общей и оперативной хирургии с топограф. анатомией	к.м.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Смолькина А.В.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: научить слушателей практическим навыкам оказания медицинского пособия на месте происшествия.

Задачи освоения университетского курса:

- освоение практических навыков (согласно перечню) в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования;
- знакомство с принципами самопомощи и взаимопомощи при некоторых неотложных состояниях.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина «Самопомощь и взаимопомощь для всех» блока Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


		Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия: практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих. Удаление инородного тела.</i>					
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	8/8/8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	Собеседование, освоение последовательности и правил оказания первой реанимационной помощи.
2. Последовательность принципиально важных действий при реанимации.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками и собеседование
3. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой	8/8/8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	Собеседование, оценка владения практич

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших.					ескими навыкам и собеседование
<i>Раздел 2. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах и при наиболее частых тяжелых заболеваниях.</i>					
4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6. Термические травмы.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование.
8. Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование.
9. Методы переноса пострадавших.	8/8/8	4/2/-		4/6/8	Собеседование, оценка владения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

					практич ескими навыкам и.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/ 64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих. Удаление инородного тела.

Тема 1: Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.

Тема 2: Последовательность принципиально важных действий при реанимации.

Тема 3: Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших.

Раздел 2. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах и при наиболее частых тяжелых заболеваниях.

Тема 4: Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.

Тема 5: Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.

Тема 6: Термические травмы.

Тема 7:Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.

Тема 8: Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.

Тема 9:Методы переноса пострадавших.

Тема 10: Подведение итогов: сдача практических навыков.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.(Форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для изучения:

- Признаки клинической смерти.
- Признаки биологической смерти.
- Принципы проведения реанимационных мероприятий.
- Этапы первой реанимационной помощи.
- Ресторанная смерть.

Тема 2.Последовательность принципиально важных действий при реанимации. (Форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

- Искусственное дыхание.
- Последовательность техники оказания медицинской помощи.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей.

Тема 3. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Болезни органов сердечно-сосудистой системы.
- Болезни органов дыхания.
- Болезни органов брюшной полости.
- Поражение ядовитыми веществами и животными ядами.
- Методы переноса пострадавших.

Тема 4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Представление о безбинтовых повязках
- Представление о бинтовых повязках.
- Циркулярная повязка
- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Повязка Дезо
- Шапочка Гиппократы
- Принципы наложения повязок.

Тема 5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:


- Наложение давящей повязки.
- Наложение жгута
- Виды иммобилизации конечностей при переломах скелета. Подручные материалы

Тема 6. Термические травмы. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Ожоги кожи и подкожных тканей.
- Ожоговая болезнь.
- Ожоги дыхательных путей.
- Тепловой удар.
- Солнечный удар.
- Холодовые травмы. Отморожения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 7. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Особенности болевого синдрома.
- Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Обморок. Инсульт.
- Острый бронхит. Воспаление легких. Пневмония.
- Острый аппендицит. Язвенная болезнь желудка. Гастрит.

Тема 8. Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Признаки поражения ядовитыми веществами.
- Очаги поражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
- Основы первой помощи пострадавшим.
- Первая медицинская помощь.
- Поражение животными ядами. Поражение ядом змей.
- Поражение ядом насекомых.

Тема 9. Методы переноса пострадавших. (Форма проведения – практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:


- Методы переноса на руках.
- Перенос одним или двумя спасателями.
- Перенос с помощью носилочной лямки.
- Перенос на носилочных устройствах и приспособлениях.
- Перенос на стандартных санитарных носилках.
- Подъем и спуск.

Тема 10. Подведение итогов: сдача практических навыков (форма проведения – практическое занятие)

Содержание:

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Принципы проведения реанимационных мероприятий.
- Искусственное дыхание.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
- Непрямой массаж сердца.
- Проведение реанимации одним и двумя участниками.
- Перенос обним или двумя спасателями.
- Перенос на стандартных санитарных носилках.
- Косыночная повязка.
- Признаки поражения ядовитыми веществами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Солнечный удар.
- Обморок.
- Шапочка Гиппократата


7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Принципы проведения реанимационных мероприятий.
4. Искусственное дыхание.
5. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
6. Непрямой массаж сердца.
7. Проведение реанимации одним и двумя участниками.
8. Представление о безбинтовых повязках
9. Представление о бинтовых повязках
10. Методы переноса на руках.
11. Перенос одним или двумя спасателями.
12. Перенос с помощью носилочной лямки.
13. Перенос на носилочных устройствах и приспособлениях.
14. Перенос на стандартных санитарных носилках.
15. Подъем и спуск.
16. Тепловой удар.
17. Солнечный удар.
18. Холодовые травмы. Отморожения.
19. Спиральная повязка
20. Крестообразная повязка
21. Повязка Дезо
22. Шапочка Гиппократата

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих. Удаление инородного тела.			
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, освоение последовательности и правил оказания первой реанимационной помощи.
2. Последовательность	Проработка учебного	4	Собеседование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

принципиально важных действий при реанимации.	материала, изучение практических навыков		оценка владения практическими навыками, техника выполнения первой медицинской помощи при механических повреждениях.
3.Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
<i>Раздел 2. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах и при наиболее частых тяжелых заболеваниях.</i>			
4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6 Термические травмы.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7.Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование
8.Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование
9.Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками.
Итого		36/-/-	

Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела</i>			
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
2. Последовательность принципиально важных действий при реанимации.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
3. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
<i>Раздел 2. Неотложная помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.</i>			
4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6. Термические травмы.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

			практическими навыками
8. Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование оценка владения практическими навыками
9. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование оценка владения практическими навыками
Итого		-/54/-	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела</i>			
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование , оценка владения практическими навыками
2. Последовательность принципиально важных действий при реанимации.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование , оценка владения практическими навыками
3. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование , оценка владения практическими навыками
<i>Раздел 2. Неотложная помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.</i>			
4. Основы первой медицинской помощи при	Проработка учебного материала, изучение	7	Собеседование , оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	практических навыков		владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6 Термические травмы.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7.Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование оценка владения практическими навыками
8.Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование оценка владения практическими навыками
9.Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	8	Собеседование оценка владения практическими навыками
Итого		-/-/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

дополнительная литература:


1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими Университетский курс)

1. Гноевых В. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Оказание первой медицинской помощи вне медицинских учреждений» / Гноевых Вит. В. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13523>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Подитехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f18c55aa76d48229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе

1. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики


1. Манекен "Максим" для проведения СЛР пострадавшим с остановкой дыхания и сердцебиения. 2. Торс взрослого и ребенка для выполнения приема Хеймлиха при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. 3. Полноростовой манекен взрослого человека для наложения повязок на различные отделы человеческого тела. 4. Полноростовой манекен с "обратной связью" для независимой оценки качества проведения искусственной вентиляции легких и остановки сердца. 5. Манекен верхней конечности с имитацией проведения и определения артериального давления и частоты пульса.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

— для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

доцент



должность


Гноевых Вит.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Смолькина А.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Смолькина А.В.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

дополнительная литература:


1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими Университетский курс)

1. Гноевых В. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Оказание первой медицинской помощи вне медицинских учреждений» / Гноевых Вит. В. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MPObject/13523> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Приложения 2

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

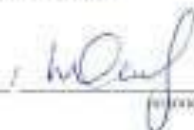
Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.

0403



17.08.2023

0403

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «16» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель С.В. Бакланов
подпись, расшифровка подписи

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Основы оздоровительных практик цигун
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра, реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

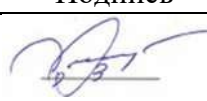
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шаповалов Сергей Николаевич	Физической культуры	Ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Купцов Иван Михайлович		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения университетского курса:

базовые знания, умения и навыки для ведения качественного, ресурсного образа жизни.

Задачи освоения университетского курса:

получение теоретических знаний об оздоровительных практиках цигун; получение умений экологических и качественных положений тела и оздоровительных движений; приобретение навыков правильных положений и движений, легко встраиваемых в повседневную жизнь.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы оздоровительных практик цигун» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	образования в течение всей жизни	<p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

		здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	----------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.</i>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 1. Определение цигун. История возникновения. Виды цигун.	4/7/7	2/1/1	0/0/0	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 2. Принципы и правила практик. Безопасность на занятиях.	4/7/7	2/1/1	0/0/0	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий.
<i>Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.</i>					
Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви.	6/8/11	3/2/1	1/1/0	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.	6/8/11	3/2/1	1/1/0	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.	26/21/18	13/6/2	1/1/1	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезков парчи». Оздоровление пищеварительной системы.	26/21/18	13/6/2	1/1/1	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 1. Определение термина «цигун». История возникновения. Виды цигун.

Тема 2. Принципы и правила практик цигун. Безопасность на занятиях.

Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.

Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка.

Рекомендации по одежде и обуви.

Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.

Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.

Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.

Тема 1. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви (форма проведения – практическое занятие).

Тема 2. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун (форма проведения – практическое занятие).

Тема 3. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений (форма проведения – практическое занятие).

Тема 4. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Выбрать и сообщить преподавателю какое движение (упражнение) вы готовы показать и прокомментировать.
2. Выполнить движения, комментируя их.
3. Ответить на 2 уточняющих вопроса преподавателя.

Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.

Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка.

Рекомендации по одежде и обуви.

Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.

Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.

Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы.

Вопросы по темам раздела:

1. Выбрать и сообщить преподавателю какое движение (упражнение) вы готовы показать и прокомментировать.
2. Выполнить движения, комментируя их.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

3. Ответить на 2 уточняющих вопроса преподавателя.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое «цигун»?
2. Какие виды цигун вы знаете?
3. На что влияет гимнастика цигун? Для чего она нужна?
4. Какие правила полезно соблюдать в положении сидя?
5. Какие правила полезно соблюдать в положении стоя?
6. Как называется изученная практика для снятия стресса?
7. Возможно-ли практиковать цигун незаметно для окружающих? Почему?
8. Чем отличается грудное дыхание от дыхания животом?
9. Какой вид дыхания считается более полезным? Почему?
10. Навык дыхания животом приобретается путём тренировки с вниманием в каком месте? Почему?
11. Какие из правил ходьбы вы знаете?
12. Деформация «косточек» стоп появляется по какой причине? Что делать, чтобы такой дефект не появился?
13. Какие правила рекомендуется соблюдать в позиции «сидя»?
14. Что нужно выполнять для оптимального кровоснабжения мозга? Обоснуйте.
15. Какая обувь, одежда полезнее для тела?
16. Что такое внутреннее движение?
17. Правила практик суставного цигун.
18. С какой части тела разумнее начинать суставный комплекс?
19. Какая часть тела влияет на внутричерепное давление?
20. Какая вторичная польза возникает при выполнении суставного комплекса?
21. История иммунного комплекса «8 отрезов парчи».
22. Какое упражнение иммунного комплекса «8 отрезов парчи», по вашему мнению, «наиболее полезно» для организма?
23. Покажите одно из упражнений суставного комплекса и расскажите, для чего оно. На что оно влияет в первую очередь?
24. Покажите одно из упражнений иммунного комплекса «8 отрезов парчи» и расскажите, для чего оно. На что оно влияет в первую очередь?
25. Покажите разные виды дыхания и расскажите на что оно влияет в первую очередь?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат,	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

	<i>доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)</i>		
<i>Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.</i>			
Тема 1. Определение цигун. История возникновения. Виды цигун.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 2. Принципы и правила практик. Безопасность на занятиях.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
<i>Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.</i>			
Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезков парчи». Оздоровление пищеварительной системы.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494126>
2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496333>

Дополнительная литература:

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Шаповалов С. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Основы оздоровительных практик цигун» / С. Н. Шаповалов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13530>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

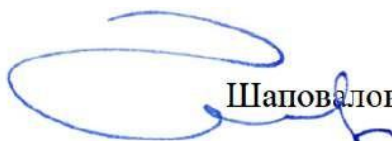
⌘ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

⌘ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

⌘ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Директор РКЦ СП ФКРиР



Шаповалов С.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494126>
2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496333>

Дополнительная литература:

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898>

учебно-методическая (разработанная НИР, реализуемыми Университетский курс)

1. Шаповалов С. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Основы оздоровительных практик цигун» / С. Н. Шаповалов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 6 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13530>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023 /
Должность сотрудника НБ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Приложения 2

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. «LIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дити Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность преподавателя УИПТ

Щуренко Ю.В.
Ф.И.О.



17.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «17» сентября 2022 г., протокол № 1
Председатель С.В. Бакланов
подпись, расшифровка подписи

«30» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психология управления конфликтами
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики (ПиП)
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель
Хайрудинова Резеда Иршатовна		Старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Митин С.Н.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА :

Цели освоения университетского курса: сформировать у обучающихся навыки профилактики и конструктивного разрешения конфликтов, саморегуляции эмоциональной и волевой сферы.

Задачи освоения университетского курса:

- формирование у студентов представлений о структуре и закономерностях конфликта
- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология управления конфликтами» блока Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1.ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1.ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

**4.1 Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах
(всего) – 2 з.е.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Психология конфликта</i>					
1.1. Понятие конфликта	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
1.2 Структурные характеристики конфликта	12/11/9	6/3/1	-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

					Тестовые задания
1.3. Динамические характеристики конфликта	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
<i>Раздел 2. Управление конфликтами</i>					
2.1. Типологии конфликтов	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.2. Технологии профилактики конфликтов	8/10/9	4/2/1	1/1/1	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.3. Способы управления конфликтами	12/11/9	6/3/1	1/1/-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.4. Стресс-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.5. Профилактика и коррекция состояния стресса	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Психология конфликта

Тема 1. Понятие конфликта.

Конфликтология. Конфликт. Понятие конфликта. Объект и предмет конфликтологии. Междисциплинарный характер конфликтологии. Психологические аспекты конфликта.


Тема 2. Структурные характеристики конфликта.

Основные категории конфликтологии: структура, динамика, функции, типологии, управление конфликтом. Структура конфликта. Стороны конфликта: оппоненты, ранг оппонента, косвенные участники (провокактор, пособник, организатор, жертва, посредник). Объект конфликта. Конфликтная ситуация. Условия конфликта. Действия участников конфликта. Исход конфликта.

Тема 3. Динамические характеристики конфликта.

Предконфликтная ситуация: возникновение конфликта, осознание ситуации как конфликтной, попытка решения проблемы неконфликтным способом (уход от конфликта, подавление, диалог), собственно предконфликтная ситуация.

Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие (цели оппонентов, выбор стратегии поведения: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество), психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия. Факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие: ситуация, личность, социум. Завершение конфликта: завершение, разрешение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Послеконфликтная ситуация: частичная нормализация отношений, полная нормализация отношений.

Раздел 2. Технологии регулирования конфликтов

Тема 4. Типология конфликтов.

Основные классификации конфликтов. Виды конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные, межгрупповые, внутригрупповые, этнонациональные, политические и др.

Тема 5. Технологии профилактики конфликтов.

Основные понятия управления конфликтами: профилактика, управление, урегулирование, завершение, разрешение. Факторы управляемости конфликтами. Способы регулирования конфликтов: силовые методы, переговоры, участие третьей стороны.

Психологическая традиция разрешения конфликтов.

Тема 6. Способы управления конфликтами.

Медиация в управлении конфликтами. Способы управления конфликтами. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений. Деление объекта притязаний. Конструктивные способы разрешения конфликтов. Переговоры в управлении конфликтами.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса. Саморегуляция личности.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса.

Приемы профилактики и коррекции состояния стресса. Индивидуальная профилактика и коррекция стресса. Четыре основных метода профилактики стресса с помощью ауторегуляции: релаксация, противострессовая «переделка» дня, оказание первой помощи при остром стрессе и аутоанализ личного стресса. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология конфликта

Тема 1. Понятие конфликта. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Понятие конфликта.
2. Виды конфликтов.
3. Модели конфликта.
4. Причины конфликтных ситуаций.
5. *Деловая игра: «Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций»*


Тема 2. Структурные характеристики конфликта. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Структура конфликта. Стороны конфликта
2. Объект конфликта. Конфликтная ситуация.
3. *Деловая игра: моделирование конфликтной ситуации по выбору студентов, где прослеживаются все категории конфликта (деловая игра «Катастрофа в пустыне»)*

Тема 3. Динамические характеристики конфликта. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. Дать характеристику стадиям конфликта.
2. Основные факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие.
3. Анализ видеоматериалов, демонстрирующих открытый конфликт.
4. *Деловая игра: «Донорское сердце».*

Раздел 2. Технологии регулирования конфликтов

Тема 4. Типология конфликтов. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные классификации конфликтов.
2. Виды конфликтов.
3. Внутриличностные конфликты.

Тема 5. Технологии профилактики конфликтов. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия, интерактивное занятие – деловая игра)

1. Медиаторство как способ регулирования педагогического конфликта.
2. Роль психолога в разрешении конфликта
3. *Круглый стол по теме: «Профилактика конфликтов в межличностном взаимодействии: направления, средства, методы».*

Тема 6. Способы управления конфликтами. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание)

1. Основные понятия управления конфликтами: управление, урегулирование, завершение, разрешение.
2. Характеристика способов регулирования конфликтов: силовые методы, переговоры, участие третьей стороны.
3. Способы управления конфликтами.
4. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений
5. Обсуждение деловой игры «Скверная компания».

Тема 7. Стресс-менеджмент (форма проведения - интерактивная - деловая игра)


1. Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса.
2. Деловая игра «Мифы о стрессе»

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса (форма проведения-практическое занятие, интерактивная-тренинг)

1. Предложить приемы профилактики и коррекции состояния стресса.
2. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конфликтология как наука. Объект и предмет конфликтологии.
2. Философско-социологическая традиция конфликтологии.
3. Психологическая традиция в конфликтологии: интрапсихический подход.
4. Психологическая традиция в конфликтологии: когнитивный подход.
5. Психологическая традиция в конфликтологии: ситуационный подход.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6. Особенности и риски педагогического конфликта
7. Методы изучения и анализа педагогического конфликта.
8. Способы профилактики педагогического конфликта
9. Стороны конфликта: оппоненты, косвенные участники.
10. Объект конфликта. Виды объектов. Конфликтная ситуация.
11. Предконфликтная ситуация. Этапы предконфликтной ситуации.
12. Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие.
13. Стратегии поведения в конфликте: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество.
14. Психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия.
15. Факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие: ситуация, личность, социум.
16. Факторы управляемости конфликта.
17. Психологическая традиция разрешения конфликтов: методы и технологии.
18. Психологическая помощь в разрешении конфликта.
19. Типология методов разрешения конфликтов.
20. Причины конфликтов межличностного взаимодействия и семейного воспитания.
21. Конструктивная функция конфликта и условия ее реализации в межличностном взаимодействии и семье.
22. Факторы эскалации конфликта и меры профилактики.
23. Факторы снижения риска конфликтного поведения в семье и межличностном взаимодействии.
24. Профилактика конфликтного взаимодействия в семье.
25. Способы просветительской деятельности, направленные на профилактику конфликтов

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Психология конфликта Тема 1. Понятие конфликта.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 2.	проработка учебного материала при	6/8/8	Решение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Структурные характеристики конфликта.	подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка письменного аналитического задания		практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 3. Динамические характеристики конфликта.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Технологии регулирования конфликтов Тема 4. Типология конфликтов.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка к дискуссии	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 5. Технологии профилактики конфликтов.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре подготовка к дискуссии	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 6. Способы управления конфликтами.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 7. Стресс-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка тренинга	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого		36/54/64	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие конфликта

- Проанализировать основные подходы к понятию «конфликт».
- Составить схему конфликта: междисциплинарный подход. Провести дискуссию.
Подготовить доклады:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

- Характеристика межэтнических конфликтов
- Характеристика семейных конфликтов

Тема 2. Структурные характеристики конфликта.

- Составить общую развернутую схему «Категории конфликта»
 - Подобрать упражнения/деловые игры по конфликтологии
- Подготовить дискуссию по темам:
- Основные причины и характер педагогического конфликта
 - Методы профилактики педагогических конфликтов

Тема 3. Динамические характеристики конфликта.

- Анализ предконфликтной стадии: способы решения проблемы неконфликтным способом.
- Проанализировать примеры из к/фильмов, видео сюжеты, демонстрирующие открытый конфликт.

Тема 4. Типология конфликтов.

- На основе типологии конфликтов составить схему: «Классификации педагогического конфликта».
- На основе типологии конфликтов составить схему: «Классификации управленческого конфликта».
- Проанализировать и разобрать по структуре реальный конфликт в организации. Провести дискуссию.

Тема 5. Технологии профилактики конфликтов.

- Составить таблицу: «Конструктивные и деструктивные функции конфликта»
- Подобрать упражнения для отработки навыков конструктивного решения конфликтов разного типа.
- Определить факторы снижения риска конфликтного поведения в семье, группе, межличностном взаимодействии.

Тема 6. Способы управления конфликтами

- Проанализировать возможность управления организационными конфликтами с помощью медиатора. Обосновать свой ответ, привести пример.
- Проанализировать возможность управления педагогическими конфликтами с помощью медиации. Обосновать свой ответ, привести пример.


Тема 7. Стресс-менеджмент

Подготовить доклады:

- Генетические факторы стрессоустойчивости.
- Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
- Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса

- Составить таблицу : социальные, психологические и медицинские аспекты профилактики стресса.
- Подготовить тренинговые программы по профилактике стресса на выбор студента.
- Составить памятку: методы быстрого снятия стресса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493555>
2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494142>
3. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491240>

дополнительная:

1. Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493041>
2. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 20212. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими Университетский курс)

1. Агаджанова Э. Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Психология управления конфликтами» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13516>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата



Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фотоаппаратом, психодиагностическими методиками.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики

подпись

должность

Агаджанова Э.Р.

ФИО

Разработчик




старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики

подпись



должность


Хайрудинова Р.И.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменская, В. Г. Психология конфликта: Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493555>
2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494142>
3. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491240>

дополнительная:


1. Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493041>
2. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>
3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=6381

учебно-методическая (разработанная НИР, реализующими Университетский курс)

1. Агаджанова Э. Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Психология управления конфликтами» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13516> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023
 Должность сотрудника НБ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дати Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaProWeb>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность преподавателя УИИТ


Щуренко Ю.В.

Ф.И.О.



17.08.2023

Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «16» сентября 2022 г., протокол № 1
Председатель С.В. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	ПиП	доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Митин С.Н.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени. Овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Задачи освоения университетского курса:

- получение систематических знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени;
- формирование и развитие навыков эффективного управления временем;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач;
- ознакомление с бизнес-инструментами, программным обеспечением и бизнес-системами, позволяющими эффективно планировать и управлять временем;
- формирование мотивационной основы личного развития, пересмотр подходов к управлению временем, определение своих сильных сторон и направлений дальнейшего развития.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

		сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-Зукб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. (название раздела)</i>					
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»		2/1/1		2/4/4	Тестирование
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.		2/1/1		2/4/6	Устный опрос
3. Целеполагание		4/2/1		4/6/6	Устный опрос
4. SMART-цели и надцели		4/2/1		2/4/6	Тестирование
5. Основные приемы тайм-менеджмента		4/2/-		2/4/6	Устный опрос
6. Самоменеджмент		4/2/1	2/2/2	4/6/6	Устный опрос
7. Хронометраж как персональная система учета времени		4/2/1		4/4/6	Устный опрос
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диаграмма Ганта)		4/2/1	2/2/-	4/6/6	Тестирование
9. Принципы тайм-менеджмента		2/1/1		4/6/6	Устный опрос
10. Поглотители времени		4/2/-		4/6/6	Устный опрос
11. Тайм-менеджмент в организации		2/1/-		4/4/6	Устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент».

Понятие и сущность тайм-менеджмента, история становления отечественного тайм-менеджмента, современный тайм-менеджмент, тайм-менеджмент как система. Планирование и управление временем.

Тема 2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.

Два подхода к жизни их сущность. Реактивный подход к жизни. Проактивный подход к жизни. «Круг забот» и «Круг влияния». Технология ОТПАД.

Тема 3. Целеполагание.

Основные понятия и определения целеполагания. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Основные способы определения ценностей: мемуарник, техника перехода от повседневных задач к ценностям, декларация о личной миссии и анализ потребностей.

Тема 4. SMART-цели и надцели

Краткосрочное и долгосрочное планирование. Задачные ситуации и проблемные ситуации. Формулирование целей: SMART-критерии. Две стратегии целедостижения: «Воронка шагов» и «Веер возможностей».

Тема 5. Основные приемы тайм-менеджмента

Планирование, эффективная работа с информацией, готовность выполнять неприятные дела, изменение общения с окружающими, умелое чередование работы и отдыха.

Тема 6. Самоменеджмент

Сущность понятия самоменеджмент. Самоменеджмент и самооценка. Правила эффективного самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Техники самомотивации.

Тема 7. Хронометраж как персональная система учета времени.


Время как невозполнимый ресурс. Определение понятия, суть и задачи хронометража. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.

Тема 8. Техники тайм-менеджмента (Принцип В. Паретто в управлении рабочим временем. Матрица Эйзенхауэра. Диаграмма Ганта)

Принцип 80/20, расстановка приоритетов, правила эффективного тайм-менеджмента, правила связаны как с планированием личного времени, так и с системой принятия важных решений, критериям срочности и важности, способы графического представления времени выполнения задач.

Тема 9. Принципы тайм-менеджмента

Принцип корзины, принцип делегирования полномочий, принцип вынужденной эффективности, принцип "от бочки к бочке", принципы "ломтик колбасы" и "швейцарский сыр", принцип одна задача - одна проблема, принцип АВГД.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 10. Поглотители времени

Капитал времени. Виды расходов времени. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей. Способы минимизации неэффективных расходов времени.

Тема 11. Тайм-менеджмент в организации

Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организационная стратегия. Организация времени персонала.

6.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента,
2. История становления отечественного тайм-менеджмента, основные этапы
3. Современный тайм-менеджмент, тайм-менеджмент как система.
4. Планирование и управление временем

Тема 2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.

(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к жизни, их сущность
2. «Круг забот» и «Круг влияния»
2. Технология ОТПАД

Практическое задание:

Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни, какие – с проактивным. Объясните свое мнение.

1. Я не могу ничего сделать в этой ситуации.
2. Посмотрим, что можно сделать.
3. Они никогда не согласятся подписать этот договор.
4. Можно даже не пытаться, все равно ничего не получится.
5. Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет.
6. Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности.
7. Какие могут быть возможности, если ситуация безвыходная?
8. Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата.
9. Ничего не могу поделать со своими эмоциями, это происходит независимо от меня.
10. Это они виноваты, что у меня жизнь так сложилась ...
11. Я сам принимаю это решение и готов отвечать за него.
12. Я могу поступить по-другому и ответить за свой выбор.
13. Мои эмоции и чувства я могу контролировать сам, ведь это мои чувства и эмоции, а не чьи-либо.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 3. Целеполагание.

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения целеполагания..
2. Ценности как основа целеполагания.
3. Подходы к определению целей.
4. Основные способы определения ценностей: мемуарник, техника перехода от повседневных задач к ценностям, декларация о личной миссии и анализ потребностей
5. Навязанные цели, родные цели

Практическое задание:

- В течении двух недель вести мемуарник, определить ценность В течение недели заполняйте страницу мемуарника (см. правила заполнения мемуарника). Определите, какие ценности чаще всего повторяются. Соотнесите свои ценности из мемуарника с целями из стратегической картонки. Сделайте вывод о соответствии или противоречии ваших целей ценностям

Тема 4. SMART-цели и надцели

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Формулирование целей: SMART-критерии.
2. Две стратегии целедостижения: «Воронка шагов» и «Веер возможностей».

Практическое задание

Используя SMART-критерии, конкретизируйте следующую цель: «Повысить свой образовательный уровень».

Тема 5. Основные приемы тайм-менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование
- 2 Эффективная работа с информацией,
- 3.Готовность выполнять неприятные дела,
4. Изменение общения с окружающими,
5. Умелое чередование работы и отдыха.

Тема 6 Самоменеджмент


(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия самоменеджмент.
2. Самоменеджмент и самооценка.
- 3.Правила эффективного самоменеджмента.
4. Функции самоменеджмента.
5. Правило "Шести П"

Практическое задание

1. Составить список своих положительных качеств (не менее 20)
2. Составить список своих достижений за последние 3 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Тема 7. Хронометраж как персональная система учета времени.

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Время как невосполнимый ресурс.
2. Определение понятия, суть и задачи хронометража.
3. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража.
4. Анализ личной эффективности.
5. Классификация расходов времени.
6. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.

Тема 8. Техники тайм-менеджмента (Принцип В. Паретто в управлении рабочим временем. Матрица Эйзенхауэра. Диграмма Ганта)

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме, решение кейса в микрогруппах)

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип Вильфредо Парето 80/20
2. Расстановка приоритетов,
3. Правила эффективного тайм-менеджмента (правила связаны как с планированием личного времени, так и с системой принятия важных решений, критериям -срочности и важности, способы графического представления времени выполнения задач)
4. Матрица Эйзенхауэра. Понятие, сущность
5. Диаграмма Ганта.

Практическое задание:


Решить задачу (составить диаграмму Ганта) «Ремонт в домике Винни Пуха». Участники делятся на малые группы. Каждая группа получает бланк и лист с заданием такого содержания: «Вы – Винни Пух. Вам нужно выполнить ремонт за 1 день (представьте, что все сохнет моментально: краска, плитка и др.). Вам важен план, а не технологические особенности ремонта.

К вам в помощь пришли:

- Пятачок (исполнительный, но низкорослый),
- Сова (быстро принимает решения, но не может таскать тяжести),
- Кролик (хорошо считает и кладет плитку и линолеум).

Дела, которые нужно сделать:

- Вынос и занос мебели – 1 час.
- Покупка краски, кисточек, растворителя для окон и стен – 2 часа.
- Подготовка окон к покраске – 1 час.
- Покраска окон – 2 часа.
- Покраска стен – 4 часа.
- Прокладка электрической проводки, розеток – 3 часа.
- Покупка линолеума – 2 часа.
- Настилка линолеума – 2 часа.
- Побелка потолка – 1 час.
- Замена канализационных и водопроводных труб – 3 часа.
- Наклейка плитки в ванной – 3 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

- Подготовка ванной – 2 часа.

Приглашены:

- К вам приедет Слон-электрик на 3 часа.
- К вам приедет Тигр-водопроводчик на 3 часа.
- За ними должен кто-то следить!

Задание: Составьте план выполнения ремонта (кто, когда и что именно будет делать). Постарайтесь закончить ремонт как можно раньше. На выполнение задания - 40 минут!».

После того как участники составили план выполнения ремонта, они его фиксируют на большом листе бумаги, далее следуют презентации команд.

Тема 9. Принципы тайм-менеджмента

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип корзины,
2. Принцип делегирования полномочий,
3. Принцип вынужденной эффективности,
4. Принцип "от бочки к бочке",
5. Принципы "ломтик колбасы" и "швейцарский сыр",
6. Принцип одна задача - одна проблема,
7. Принцип АВГД.
- 8 Что значит "съесть лягушку"?

Тема 10. Поглотители времени

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Капитал времени. Виды расходов времени
2. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей.
3. Способы минимизации неэффективных расходов времени

Тема 11. Тайм-менеджмент в организации


(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента.
2. Организационная стратегия.
3. Организация времени персонала.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента
2. История становления отечественного тайм-менеджмента
3. Тайм-менеджмент как система
4. Основные подходы к жизни, их сущность
5. «Круг забот» и «Круг влияния»
6. Основные понятия и определения целеполагания
7. Ценности как основа целеполагания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


8. Подходы к определению целей
9. Основные способы определения ценностей: мемуарник, техника перехода от повседневных задач к ценностям, декларация о личной миссии и анализ потребностей
10. Навязанные цели, родные цели
11. Формулирование целей: SMART-критерии
12. Две стратегии целедостижения: «Воронка шагов» и «Веер возможностей».
13. Основные приемы тайм-менеджмента (планирование, эффективная работа с информацией, готовность выполнять неприятные дела, изменение общения с окружающими, умелое чередование работы и отдыха)
14. Сущность понятия самоменеджмент.
15. Самоменеджмент и самооценка.
16. Правила эффективного самоменеджмента.
17. Функции самоменеджмента
18. Правило «Шести П»
19. Время как невозполнимый ресурс. Определение понятия, суть и задачи хронометража
20. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража
21. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.
22. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени
23. Правила эффективного тайм-менеджмента
24. Принцип В. Парето в управлении рабочим временем (принцип 80/20)
25. Матрица Эйзенхауэра (расстановка приоритетов, критерии срочности-важности)
26. Диграмма Ганта как способ графического представления времени выполнения задач
27. Принципы тайм-менеджмента (принцип корзины, принцип делегирования полномочий, принцип вынужденной эффективности, принцип "от бочки к бочке", принципы "ломтик колбасы" и "швейцарский сыр", принцип одна задача - одна проблема, принцип АВГД)
28. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей. Способы минимизации неэффективных расходов времени
29. Тайм-менеджмент в организации
30. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)</i>		
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Целеполагание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. SMART-цели и надцели	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Основные приемы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Самоменеджмент	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Хронометраж как персональная система учета времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диаграмма Ганта)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Принципы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
10. Поглотители времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
11. Тайм-менеджмент в организации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

			оценка работы в группе
Итого		36	

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Целеполагание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. SMART-цели и надцели	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Основные приемы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Самоменеджмент	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Хронометраж как персональная система учета времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диаграмма Ганта)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

9. Принципы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
10. Поглотители времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
11. Тайм-менеджмент в организации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Целеполагание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. SMART-цели и надцели	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Основные приемы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		


6. Самоменеджмент	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Хронометраж как персональная система учета времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диаграмма Ганта)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Принципы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
10. Поглотители времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
11. Тайм-менеджмент в организации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497385>
2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498843>
3. Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

дополнительная


1. Чиликина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чиликина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120910.html>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Еняшина Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13521>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Подитехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик(и)




доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спичкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Спичкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497385>
2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498843>
3. Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукьяненко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html>

дополнительная


1. Чипилина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чипилина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120910.html>
2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518978>

учебно-методическая (разработанная НИР, реализуемыми Университетским курс)

1. Евяшина Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей» / Н. Г. Евяшина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://hb.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13521>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунова И. А. /  / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

Приложения 2

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. «LIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дити Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность преподавателя УИПТ

Ф.И.О.

Подпись

17.08.2023

0018

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Алгоритмы для личностного роста
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 20 22 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	Философии	Доктор философских наук, профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса («Алгоритмы для личностного роста»):
Овладение системой психофизического регулирования, открывающей возможность самосовершенствования и успешной самопрезентации

Задачи освоения университетского курса («Алгоритмы для личностного роста»):

- формирование представления об эмоциональном и рациональном интеллекте и приобретение навыков психологической устойчивости;
- приобретение знаний об успешном социальном поведении и овладение приёмами взаимодействия с коллегами;
- применение правил самоменеджмента в личной и профессиональной жизни, использование технологии управления своим временем.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Алгоритмы для личностного роста» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


		<p>контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная
--------------------	-------------------------------------------------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1	Всего по плану 2	В т.ч. в 3 семестре		
		очная 3	очно-заочная 4	заочная 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе	Тренинг, выполнение упражнений, эссе
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72


4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем 1	Всего 2	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия 3	Занятия в интерактивной форме 6	Самостоятельная работа 7	
Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным интеллектом.					
1. Вводное занятие. Тренинг «Знакомство и самопрезентация»	8/8/-	4/2/-		4/6/-	тренинг, выполнение упражнений, эссе
2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ». Тренинг «Путь к себе или кто я такой?»	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
3. Приёмы самокоррекции	8/8/9	4/2/1	2/2/-	4/6/8	тренинг, выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

личности. Тренинг «Прочь из замкнутого круга»					упражнений, эссе
Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.					
4. Эмоциональная грамотность и правила установление отношений. Тренинг «Привлекательная личность»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
5. Искусство общения. Тренинг «Понимать и радоваться общению»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.					
6. Основы целеполагания. Тренинг «Мотивация и целеполагание. Построения жизненной перспективы»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
7. Тайм-менеджмент. Тренинг «Ловушки времени»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
Раздел 4. Личностный рост и профессия.					
8. Профессиональное самосознание как условие развития личности. Тренинг «Профессиональное самоопределение»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе
9. Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств. Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений, эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет
-------	----	---------	-------	----------	-------

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным интеллектом.

Тема 1. Вводное занятие. Тренинг знакомства и самопрезентации.

Знакомство в группе, овладение приёмами самопрезентации. Выполнение упражнений на выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей («Здравствуйте!», «Личный герб и девиз»).

Тема 2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ».

Отличие рационального и эмоционального интеллекта. Диагностика самочувствия, Настройка внутреннего образа. Анализ убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Определение личного психотипа. Паттернов поведения и диагностика негативных моделей поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Стратегия преодоления негативных паттернов. Тренинг «Путь к себе или кто я такой?»

Тема 3. Приёмы самокоррекции личности.

Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Шкала эмоциональных тонов. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений. Сила позитивного мышления. Способы поднять настроение. Овладение техникой создания ситуации выбора (изменение контекста, точки зрения, позитивного речевого описания). Приемы самоконтроля и самогипноза. Тренинг «Прочь из замкнутого круга»

Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.

Тема 4. Эмоциональная грамотность и правила установления отношений.

Корни эмпатии. Коммуникативный самоконтроль, обучение сотрудничеству. Социальная компетентность. Навык социальной проницательности. Язык тела (основы мимики и жестикюляции для определения визуала, аудиала, кинестетика). Правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Тренинг «Привлекательная личность».

Тема 5. Искусство общения.

Приёмы установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (налаживание контакта, приёмы речевого убеждения, применение шкалы эмоциональных тонов для установления контакта с человеком). Искусство харизмы. Эффективные приёмы публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Техника выступления. Приёмы привлечение внимания и интереса. Деловой этикет как база искусства общения. Тренинг «Понимать и радоваться общению»


Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.

Тема 6. Основы целеполагания.

Отличие цели от мечты. Самоопределение. Основы целеполагания. Осмысление своей будущей профессиональной деятельности с точки зрения постановки целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Выработка профессионально-личностной траектории. Психологическая гигиена или как избежать «профессионального выгорания». Тренинг «Мотивация и целеполагание. Построения жизненной перспектив»..

Тема 7. Тайм-менеджмент.

Ресурс - время. Способы управления временем. Как расставлять приоритеты. Способы избежать кризиса управления, неверного планирования, избытка информации, неумения делегировать дела. Приёмы эффективной организации личного пространства на работе и контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

за использованием времени (шкалы приоритетов при планировании дел, выделение продуктивного часа для неотложных дел, минимизация временных потерь при выполнении рутинных мероприятий, выработка речевых и поведенческих паттернов для экономии времени) Профессиональная деформация и фактор времени. Тренинг «Ловушки времени»

Раздел 4. Личностный рост и профессия.

Тема 8. Профессиональное самосознание как условие развития личности.

Понимание своих профессиональных целей и задач. Осмысление своего профессионального выбора. Психологические барьеры и кризисы профессионального развития личности. Тренинг «Профессиональное самоопределение»

Тема 9. Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств.

Принятие разумных решений и алгоритмы для жизни (планирование, взаимодействие в сетях, принятие индивидуальных решений, принятие коллективных решений в малых группах, метод «Древа решений»). Практика развития памяти (условия запоминания, улучшение концентрации внимания, осознанное восприятие и избирательное внимание, улучшение организации материала – техника ассоциаций, запоминание имён, метод мест, чтение и запоминание прочитанного). Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным интеллектом.

Тема 1. Вводное занятие. Тренинг знакомства и самопрезентации.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Выполнение упражнений на выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей (Упражнение «Здравствуйте!», «Личный герб и девиз»).

Вопросы для самостоятельного изучения:

Что значит осознавать себя? Какой человек может быть назван целостным (пример)? Понимаете ли вы свои желания, мотивы своих поступков? Зачем и почему вы выбрали этот курс? С какими сложностями (эмоциональными, техническими вы столкнулись при выполнении тренингов и упражнений на занятии?

Тема 2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ».

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:


Оценить своё эмоциональное самочувствие. Проанализировать убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Оценить тяготение к базовым негативным паттернам поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Приёмы преодоления негативных паттернов. Выполнить тренинг «Путь к себе или кто я такой?». Упражнение на осознание: Автопортрет, Самореклама.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Продумать примеры проявления и применения рационального и эмоционального интеллекта. К какрму психотипу относитесь? Проработать приёмы преодоления ловушки отверженности/ недоверия/ зависимости/ уязвимости/ неполноценности/ покорности/ избранности/ завышенных стандартов.

Тема 3. Приёмы самокоррекции личности.

Форма проведения: семинар.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Вопросы для обсуждения на занятии:

Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Шкала эмоциональных тонов. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений. Сила позитивного мышления. Способы поднять настроение. Овладение техникой создания ситуации выбора (изменение контекста, точки зрения, позитивного речевого описания). Приемы самоконтроля и самогипноза. Тренинг «Прочь из замкнутого круга». Упражнения: Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния. Упражнения на заземление в стрессовых состояниях («Поза зернышко», «Заземление», «Дыхание»). Упражнения на активизацию эмоциональных состояний, «Второе рождение или родовая туннель», «Горловой блок», «Щекотка». Упражнение на регуляцию агрессии «Телесный хлыст», «Ты и я - борьба», «Слезь с меня». Упражнение на релаксацию «Вытяжение», «Театр прикосновений», «Ладонь родителя».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Составление эмоционального расписания (день, неделя – анализ). Практика по установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (отработка приемов налаживания контакта, убеждения). Анализ шкалы эмоциональных тонов. Отработка приёмов привлечения внимания и успешного выступления.

Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.

Тема 4. Эмоциональная грамотность и правила установления отношений.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Откуда берётся сочувствие? Как контролировать себя во время общения? Приёмы сотрудничества. Базовые основы социальной компетентности. Навык социальной проницательности. Язык тела (основы мимики и жестикуляции для определения визуала, аудиала, кинестетика). Правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Тренинг «Привлекательная личность». Упражнения; сыграть роль «уверенный», «пассивный», «агрессивный», «манипулятивный». Упражнения на отработку навыков разных типов поведения в проблемных ситуациях и их последствий («Холодный суп», «Что если...?», «Как сказать «нет»», «Без маски»).

Вопросы для самостоятельного изучения:


Применить навык социальной проницательности в анализе поведенческих ситуаций. Проанализировать язык тела своих собеседников (три ситуации). Описать правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе.

Тема 5. Искусство общения.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Как устанавливать отношения с другими людьми и достижение своих целей (налаживание контакта, приёмы речевого убеждения, применение шкалы эмоциональных тонов для установления контакта с человеком). Искусство харизмы. Эффективные приёмы публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Техника выступления. Приёмы привлечения внимания и интереса. Деловой этикет как база искусства общения. Тренинг «Понимать и радоваться общению». Упражнения на отработку коммуникативных навыков, умения слушать и распознавать невербальные сигналы собеседника («Испорченный телефон»). Упражнение «Увидеть, услышать – правильно истолковать».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

«Понимающее слушанье». Отработка техник активного слушания («Переводчик»). Выработка навыков разрешения коммуникативных конфликтов. Упражнение «Позитивный словарь».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Отработать приемы харизматичного поведения: улыбка, знакомство, повествование, жесты, внешний вид, комплементы (день-неделя-месяц) и предоставить отчет по исполнению. Подготовить презентацию к отчетному проекту, с учетом приемов «правильного» выступления и общения.

Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.

Тема 6. Основы целеполагания.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Отличие цели от мечты. Самоопределение. Основы целеполагания. Осмысление своей будущей профессиональной деятельности с точки зрения постановки целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Психологическая гигиена. Тренинг «Мотивация и целеполагание. Построения жизненной перспективы». Упражнения «Цель-мечта», «Образ моей жизни». «Формулируем долгосрочные и краткосрочные цели», «Составление стратегического плана». Упражнение «Интервью об обычном рабочем (учебном) дне». Упражнение «Пять ценностей».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проведите самоинтервью «Идеальный рабочий (учебный) день», «Самая страшная ситуация на работе или учебе». Составьте вопросы и проинтервьюируйте 5 своих товарищей (сравните их мнение со своим). Нарисуйте свою иерархию потребностей-целей.

Тема 7. Тайм-менеджмент.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Способы управления временем. Как расставлять приоритеты. Способы избежать кризиса управления, неверного планирования, избытка информации, неумения делегировать дела. Приемы эффективной организации личного пространства на работе и контроля за использованием времени (шкалы приоритетов при планировании дел, выделение продуктивного часа для неотложных дел, минимизация временных потерь при выполнении рутинных мероприятий, выработка речевых и поведенческих паттернов для экономии времени) Тренинг «Ловушки времени» Упражнение «SMART-таблица». Планирование и приоритеты (день, неделя, месяц). Упражнение «Уметь сказать «нет» (этика отказа).

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проанализировать какая может быть профессиональная деформация связанная с фактором времени. Применить SMART-таблицу. Спланировать день, неделя, месяц. Оценить выполнение планов и успешность/ не успешность своей стратегии. Ведение «дневника-времени». Оценка неэффективного использования времени и определение средств увеличения эффективности организации своего времени.

Раздел 4. Личностный рост и профессия.

Тема 8. Профессиональное самосознание как условие развития личности.


Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Психологические барьеры и кризисы профессионального развития личности. Тренинг «Профессиональное самоопределение» Упражнения на осознание своих профессиональных потребностей, переживаний и чувств «Взгляд со стороны».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Представить свою профессионально-личностную траекторию. Оценить какие сложности могут возникнуть и какие знания и навыки необходимо приобрести. Предложить личный набор приемов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

для снятия стресса и стратегию избежать «профессионального выгорания». Отработка приёмов снятия профессионального стресса.

Тема 9. Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Что значит разумное решение? Как принимать индивидуальные решения и не сожалеть о результате? Как организовать принятие коллективных решений? Отработка метода «Древа решений». Приёмы улучшения памяти. Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»

Вопросы для самостоятельного изучения:

Применение практики развития памяти: условия запоминания, улучшение концентрации внимания, осознанное восприятие и избирательное внимание, техника ассоциаций, запоминание имён, метод мест, чтение и запоминание прочитанного.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Подготовить проект *«Изменяю себя и меняю мир вокруг себя»*.

Необходимо сделать презентацию и выступление (длительность 7 -10 минут).

Вопросы:

Какие качества личности Вы целенаправленно развиваете с учётом осознания своего «Я-образа»? Какова Ваша иерархия целей и жизненных задач, как она соотносится с выбором профессии? Какие навыки и знания Вам необходимо приобрести? Кто для Вас обрпз-идеал в вашей профессии и что Вы хотите сделать, чтобы чувствовать себя счастливым/ успешным и состоявшимся человеком? Что нужно изменить в мире, профессии и вашем окружении? Что Вы для этого можете сделать?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Правила развития и управление эмоциональным			
Тема 1. Вводное занятие. Тренинг знакомства и самопрезентации.	Зафиксировать в дневнике самонаблюдения свои соображения: Зачем и почему вы выбрали этот курс? С какими сложностями (эмоциональными, техническими вы столкнулись при выполнении тренингов и упражнений на занятии?	4/6/-	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тема 2. Эмоциональный интеллект. Личностный психотип. «Я-образ».	Упражнение на осознание: Продумать примеры проявления и применения рационального и эмоционального интеллекта. К какому психотипу относитесь? Проработать приёмы преодоления ловушки отверженности/ недоверия/ зависимости/ уязвимости/ неполноценности/ покорности/ избранности/ завышенных стандартов. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Тема 3. Приёмы самокоррекции личности.	Составление эмоционального расписания (день, неделя – анализ). Практика по установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (отработка приемов налаживания контакта, убеждения). Анализ шкалы эмоциональных тонов. Отработка приёмов привлечения внимания и успешного выступления. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Раздел 2. Настройка отношений с окружающими.			
Тема 4. Эмоциональная грамотность и правила установления отношений.	Применить навык социальной проницательности в анализе поведенческих ситуаций. Проанализировать язык тела своих собеседников (три ситуации). Описать правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Тема 5. Искусство общения.	Отработать приемы харизматичного поведения: улыбка, знакомство, повествование, жесты, внешний вид, комплементы (день-неделя-месяц) и предоставить отчёт по исполнению. Подготовить презентацию к отчётному проекту, с учётом приёмов «правильного» выступления и общения. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Раздел 3. Стратегии целеполагания и использования времени.			
Тема 6. Основы целеполагания.	Проведите самоинтервью «Идеальный рабочий (учебный) день», «Самая страшная ситуация на работе или учебе».	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	Составьте вопросы и проинтервьюируйте 5 своих товарищей (сравните их мнение со своим). Нарисуйте свою иерархию потребностей-целей. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.		самоанализу
Тема Тайм-менеджмент. 7.	Проанализировать какая может быть профессиональная деформация связанная с фактором времени. Применить SMART-таблицу. Спланировать день, неделя, месяц. Оценить выполнение планов и успешность/ не успешность своей стратегии. Ведение «дневника-времени». Оценка неэффективного использования времени и определение средств увеличения эффективности организации своего времени. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Раздел 4. Личностный рост и профессия.			
Тема Профессиональное самосознание как условие развития личности. 8.	Представить свою профессионально-личностную траекторию. Оценить какие сложности могут возникнуть и какие знания и навыки необходимо приобрести. Предложить личный набор приёмов для снятия стресса и стратегию избежать «профессионального выгорания». Отработка приёмов снятия профессионального стресса. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Тема Рациональный интеллект и развитие профессионально необходимых качеств. 9.	Применение практики развития памяти: условия запоминания, улучшение концентрации внимания, осознанное восприятие и избирательное внимание, техника ассоциаций, запоминание имён, метод мест, чтение и запоминание прочитанного. Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений, отчётов по самоанализу
Итого		36/54/64	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/477209>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456270>.
3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467450>)

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. (Claudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/477499>

учебно-методическая

1. Баранец Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Алгоритмы для личностного роста» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10666>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Директор НБ _____ / Бурханова М.М. _____ / *Бур* 30.08.2024

Должность, сотрудник научной библиотеки

ФИО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- Statistica Academic for Windows
- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbooksshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mf-ix>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ : РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1e21f8e55aa76d8229047223a7d6dc9e&catid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edi.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://bib.uulgu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Ключкова А.В.
ФИО


Подпись

30 августа 2021 г.
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

профессор



должность


Н.Г. Баранец

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/477209>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/456270>
3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/467450>

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Анасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/477499>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Алгоритмы для личностного роста» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10666> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР ИБ

Согласовано:


БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

М.М. Бурханова 12.08.2022

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ ; модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rg.ru>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дита Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

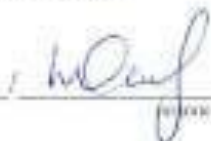
Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность отсутствует УИПТ

Щуренко Ю.В.

ИИИ



17.08.2023

008

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «30» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Грамотное трудоустройство
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра управления
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	Кафедра управления	доцент, к.э.н.
Куликова Елена Владимировна	Кафедра управления	доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой управления	Иванова Татьяна Юрьевна		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков в области грамотного трудоустройства для обеспечения их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- сформировать у студентов представление об основных направлениях и способах грамотного трудоустройства;
- обучить студентов основным технологиям составления и подготовки документации, необходимой для найма на работу и прохождения соответствующих кадровых процедур;
- сформировать у обучающихся умения и навыки по поиску вакансий на рынке труда, оценке их привлекательности;
- дать представление о современных способах прохождения процедур подбора, отбора и оценки кандидатов на вакантные должности организации;
- ознакомить обучающихся с особенностями заключения трудового договора и выбора условий трудоустройства;
- обучить студентов технологиям самопрезентации при трудоустройстве, приемам адаптации и управления карьерой на новом рабочем месте.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Грамотное трудоустройство» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

универсальных компетенций	компетенции (бакалавриат/специалитет)	(дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


		<p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-Зукб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства</i>					
1.Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Письменный опрос
2.Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Коллоквиум
3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Письменный опрос
4.Правовые нормы трудоустройства.	8/8/8,5	4/2/0,5	-/-/-	4/6/8	Коллоквиум
5.Документационное обеспечение найма на работу.	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Письменный опрос
<i>Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства</i>					
6.Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Коллоквиум
7.Технологии самопрезентации при трудоустройстве.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Письменный опрос
8.Технологии адаптации на новом рабочем месте.	8/8/4,5	4/2/0,5	-/-/-	4/6/4	Коллоквиум
9.Технологии имиджбилдинга на рынке труда.	8/8/5	4/2/1	1/1/-	4/6/4	Письменный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.

Тема 1. Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.

Трудоустройство и найм: понятийный анализ. Виды трудоустройства и их особенности. Характеристика этапов процедуры трудоустройства (поиск и анализ вакансий, прохождение оценочных процедур, документационное оформление найма на работу, адаптация). Роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.

Тема 2. Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.

Сущность и взаимосвязь понятий «вакансия», «вакантная должность», «рынок труда». Источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда. Методы оценки привлекательности вакантных должностей. Требования, предъявляемые работодателями к соискателям. Анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой.

Технологии работы со специализированными сайтами на рынке труда, предоставляющими информацию о вакансиях и требованиях к кандидатам (www.hh.ru, www.superjob.ru, www.rabota.yandex.ru www.trudvsem.ru и др.).

Тема 3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.

Сущность условий трудоустройства. Мотивационный анализ при найме. Материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства. Формы оплаты труда, базовая часть заработной платы, компенсации и вознаграждение. Нематериальное стимулирование труда на вакантной должности. График работы как условие трудоустройства. Социальные гарантии потенциального работодателя и иные условия трудоустройства.

Тема 4. Правовые нормы трудоустройства.

Основы трудового законодательства РФ, регламентирующие подбор, отбор, найм работника на вакантную должность. Права и обязанности работодателя. Права работника по должности и универсальные трудовые права персонала. Обязанности работника, виды ответственности. Защита собственных прав при трудоустройстве.

Тема 5. Документационное обеспечение найма на работу.


Сбор и подготовка требуемых для трудоустройства документов о соискателе. Составление резюме. Оформление анкеты, биографии, заявления о приеме на работу. Трудовой договор: сущность, виды, характеристики. Приказ (распоряжение) о приеме на работу. Должностная инструкция. Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника. Испытательный срок новичка. Программа адаптации. Карьерограмма работника.

Документационное оформление трудоустройства при помощи интернет-технологий. Особенности представления информации о кандидате на вакантную должность при помощи специализированных сайтов на рынке труда (www.hh.ru, www.superjob.ru, www.rabota.yandex.ru www.trudvsem.ru и др.).

Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.

Тема 6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.

Первичное собеседование и приемы его прохождения. Технология участия во вторичном собеседовании. Тестирование, опросы при оценке кандидатов на вакантные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

должности. Отборочные испытания и стажёрство на вакантном рабочем месте. Особенности участия в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности. Онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей.

Тема 7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Сущность самопрезентации. Деловое общение и деловая этика соискателя. Умелая презентация знаний, навыков, умений при прохождении конкурса на вакантную должность. Внешний вид и имидж соискателя. Грамотная презентация личных документов соискателя. Снятие возражений и работа со «сложными вопросами» работодателя. Особенности онлайн-презентации соискателя.

Тема 8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.

Первичная и вторичная адаптация работника на новом рабочем месте. Социальная, профессиональная адаптация. Сложности адаптационного периода и пути их устранения. Совместное с работодателем планирование адаптационной программы новичка.

Тема 9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.

Персональный имиджбилдинг: сущность и роль в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда. Технологии self-marketing и self-branding: содержание, взаимосвязь, значение в карьере. Пути совершенствования собственного имиджа на рынке труда.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.

Тема 1. Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.

Форма проведения занятия – дискуссия о сущности трудоустройства, найма, их видов, этапах соответствующей процедуры и ее значении при управлении карьерой.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность трудоустройства и найма?
2. Каковы виды трудоустройства и их особенности?
3. Каковы этапы процедуры трудоустройства?
4. Какова роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы особенности трудоустройства при помощи интернет-технологий?
2. Каковы особенности трудоустройства на основное место работы?
3. Каковы особенности трудоустройства по внутреннему совместительству?
4. Каковы особенности трудоустройства по внешнему совместительству?


Тема 2. Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.

Форма проведения занятия – ситуационный анализ кейс-ситуаций о приемах сбора информации о вакансиях на рынке труда и использовании методов оценки привлекательности вакантных должностей.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какова сущность и взаимосвязь понятий «вакансия», «вакантная должность», «рынок труда»?
2. Каковы источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

3. В чем заключаются методы оценки привлекательности вакантных должностей?
4. Как осуществляется анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы современные интернет-источники сбора информации о вакансиях на рынке труда?
2. Каковы особенности работы со специализированными сайтами на рынке труда, предоставляющими информацию о вакансиях и требованиях к кандидатам?
3. Как проводится анализ требований, предъявляемых работодателями к соискателям?
4. В чем заключается сущность карьерограммы работника?

Тема 3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.

Форма проведения занятия – деловая игра по определению условий трудоустройства.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какова сущность условий трудоустройства?
2. В чем заключается материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства?
3. В чем заключается нематериальное стимулирование труда на вакантной должности?
4. Как график потенциальной работы влияет на трудоустройство?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы возможные социальные гарантии потенциального работодателя при трудоустройстве?
2. В чем заключается мотивационный анализ при найме?
3. В чем состоят особенности различных форм оплаты труда?
4. Каковы могут быть компенсации и вознаграждение за труд работника?

Тема 4. Правовые нормы трудоустройства.

Форма проведения занятия – дискуссия о нормах трудового законодательства в области регулирования процедуры трудоустройства соискателя на вакантную должность. Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:


1. Какие положения трудового законодательства РФ регламентируют подбор, отбор, найм работника на вакантную должность?
2. Каковы могут быть права и обязанности работодателя в соответствии с ТК РФ?
3. Каковы могут быть права работника по должности и универсальные трудовые права персонала?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы могут быть обязанности работника в соответствии с трудовым законодательством РФ?
2. Каковы возможные виды ответственности работника в соответствии с трудовым законодательством РФ?
3. Каким образом может быть осуществлена защита собственных прав при трудоустройстве?

Тема 5. Документационное обеспечение найма на работу.

Форма проведения занятия - ролевая игра по документационному оформлению приема соискателя на вакантную должность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каким образом составляется резюме?
2. В чем состоят особенности заполнения резюме при помощи специализированных интернет-платформ на рынке труда?
3. Каковы особенности оформления заявления о приеме на работу?
4. В чём заключаются правила составления трудового договора?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются требования, предъявляемые к оформлению приема на должности с материальной ответственностью?
2. Каким образом оформляется приказ (распоряжение) о приеме на работу?
3. Каковы особенности оформления трудовой книжки, личной карточки и личного дела работника при трудоустройстве?
4. В чем заключается сущность и роль программы адаптации новичка и его карьерограммы?

Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.

Тема 6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.

Форма проведения занятия - ролевая игра по прохождению соискателем отборочной процедуры на вакантную должность.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность первичного собеседования? Каковы приемы его прохождения?
2. В чем состоит технология участия во вторичном собеседовании?
3. Какие существуют виды тестов, используемые при оценке кандидатов на вакантные должности?
4. Какие могут проводиться испытания на рабочем месте при отборе кандидатов на вакантную должность?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключается сущность стажёрства на вакантном рабочем месте?
2. Каковы особенности участия соискателя в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности?
3. Какие существуют онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей?

Тема 7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Форма проведения занятия – деловая игра по самопрезентации соискателя при конкурсном отборе на вакантную должность.


Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем состоит сущность самопрезентации?
2. Каковы особенности делового общения соискателя для успешного прохождения им конкурса на вакантную должность?
3. Каким образом соискатель может продемонстрировать свои профессиональные знания и умения при прохождении конкурса на вакантную должность?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каким образом презентовать презентация личные документы соискателя для успешного прохождения конкурсного отбора на вакантную должность?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Каковы приемы снятия возражений и работы со «сложными вопросами» работодателя?
3. В чем заключаются особенности онлайн-презентации соискателя?

Тема 8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.

Форма проведения занятия – деловая игра по разработке программы адаптации работника на новом рабочем месте.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем состоит первичная адаптация работника?
2. В чем заключается вторичная адаптация работника на новом рабочем месте?
3. В чем состоят сущность, сходства, различия и взаимосвязь социальной и профессиональной адаптации нового работника?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются сложности адаптационного периода для новичка при трудоустройстве?
2. Каковы пути устранения сложностей адаптационного периода для новичка при трудоустройстве?
3. Каким образом разрабатывается адаптационная программа новичка?

Тема 9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.

Форма проведения занятия – дискуссия о технологиях имиджбилдинга на рынке труда студентов и выпускников вуза в форме «Круглого стола» с участием представителей службы по трудоустройству УлГУ и студенческого кадрового агентства "Ключ от УлГУ" с обсуждением предложений слушателей УКВ по развитию данных организационных единиц.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:


1. В чем заключается сущность персонального имиджбилдинга?
2. Какова роль персонального имиджбилдинга в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда?
3. В чем заключается сущность self-marketing и self-branding?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы характеристики технологии self-marketing?
2. Каковы особенности технологии self-branding?
3. Каковы существуют направления совершенствования собственного имиджа на рынке труда?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и виды трудоустройства, содержание найма.
2. Характеристика этапов процедуры трудоустройства.
3. Роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.
4. Источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда.
5. Методы оценки привлекательности вакантных должностей.
6. Анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой.
7. Сущность и виды условий трудоустройства.
8. Материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. Формы оплаты труда, базовая часть заработной платы, компенсации и вознаграждение.
10. Нематериальное стимулирование труда на вакантной должности.
11. График работы и социальные гарантии работодателя как условия трудоустройства.
12. Основы трудового законодательства РФ, регламентирующие найм работника на вакантную должность.
13. Права и обязанности работодателя.
14. Права работника по должности и универсальные трудовые права персонала, обязанности работника, виды ответственности.
15. Составление резюме, оформление анкеты, биографии, заявления о приеме на работу.
16. Трудовой договор: сущность, виды, характеристики.
17. Приказ (распоряжение) о приеме на работу.
18. Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника.
19. Программа адаптации новичка, испытательный срок на новой должности.
20. Документационное оформление трудоустройства при помощи интернет-технологий.
21. Первичное собеседование и приемы его прохождения.
22. Технология участия во вторичном собеседовании.
23. Тестирование, опросы при оценке кандидатов на вакантные должности.
24. Отборочные испытания и стажёрство на вакантном рабочем месте.
25. Особенности участия в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности.
26. Онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей.
27. Деловое общение и деловая этика соискателя.
28. Умелая презентация знаний, навыков, умений при прохождении конкурса на вакантную должность. Особенности онлайн-презентации соискателя.
29. Снятие возражений и работа со «сложными вопросами» работодателя.
30. Первичная и вторичная адаптация работника на новом рабочем месте.
31. Социальная, профессиональная адаптация.
32. Сложности адаптационного периода и пути их устранения.
33. Персональный имиджбилдинг: сущность и роль в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда.
34. Технологии self-marketing и self-branding: содержание, взаимосвязь, значение в карьере.


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.			
1.Трудоустройство: сущность, этапы, процедуры, значение при управлении карьерой.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
2.Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

перспектив на рынке труда.			
3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
4. Правовые нормы трудоустройства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
5. Документационное обеспечение найма на работу.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.			
6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/4	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/4	Проверка ответов на задания письменного опроса
Итого:		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбиддинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475396>
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469557>
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468618>

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468825>
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469233>
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467240>
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломакидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469012>

учебно-методическая

1. Белокопытова Н. Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор ИБ
Должность сотрудника научной библиотеки


Бурханова М.М.

(Ф.И.О.)

[Подпись] 18.08.2021

Инициалы

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- «1С: Предприятие 8»;
- Statistica Academic for Windows
- Комплект ПО «Универсал»
- Windows; Office
- МойОфис Стандартный;
- Англидагнат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbs/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВНС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.3. «Grebennikom» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://nlib.ru/>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://xbsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO3-1a20f8c55aa7bd8229047221a7d6dc9c&custid=sb895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Клочкова А.В.
ФИО


подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

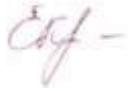
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчики:  _____ доцент кафедры управления Белокопытова Н.Г.

 _____ доцент кафедры управления Куликова Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбиддинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475396>
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрядкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477699>
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468618>

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Приорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468825>
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогова [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469233>
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467240>
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469012>

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласно **ДИРЕКТОР НБ**

БУРХАНОВА М. И.


Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

Подпись

Дата

129 08 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlb.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&eustid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ; федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАО «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имплебментинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475396>
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477699>
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468618>

дополнительная


1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468825>
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469233>
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Бужнова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Бужнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467240>
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469012>

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.nlsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Директор отдела УИПТ

0401

04000

17.08.2023

001

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)	

УТВЕРЖДЕНО

решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы	А.К. Магомедов		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**Цели освоения университетского курса (дисциплины):**

- Изучить основы научного толкования и интерпретации знаков и символов в искусстве, религии и мифологии в историческом и современном контекстах.
- научиться читать знаки и символы в различных культурных контекстах;
- научиться грамотно использовать знаки и символы в повседневной практике (в создании рекламы продукта, в дизайне жилого пространства, в межкультурной коммуникации).

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- рассмотреть мифологические архетипы и древние символы в современных культурных практиках (искусство, кинематограф, реклама);
- изучить символические детали и образы в произведениях мирового искусства;
- рассмотреть религиозные знаки и символы и их модификации в истории и тайных обществах;
- охарактеризовать национальные исторические символы и знаки;
- изучить трансформации значения знаков и символов в разные эпохи
- содействовать формированию у студентов понимания смысла произведений через грамотное толкование знаков и символов;
- рассмотреть многообразные возможности применения в профессиональной и повседневной практике знаний о культурной символике.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля

		<p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет

Всего часов по дисциплине	72	72	72	72
---------------------------	----	----	----	----

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная / очно-заочная / заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре					
1. Знак и символ	4/5/5	2/1/1	-	2/4/4	тестирование, устный опрос
2. Архетип, миф, символ	4/10/10	4/2/0	-	5/8/10	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Символы в религии и эзотерике					
3. Символы в мировых и национальных религиях	11/12/11	6/3/1	-	5/8/10	тестирование, устный опрос
4. Эзотерические символы в культуре	9/10/12	4/2/2	2/2/2	5/8/10	тестирование, устный опрос
Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности					
5. Символы в искусстве	28/25/22	14/7/2	-	14/18/20	устный опрос, итоговое эссе
6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека	11/12/12	6/3/2	2/2/2	5/8/10	устный опрос, итоговое эссе
Итого	72	36/18/8	4	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре

Тема 1: Знак и символ

Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие. Символическая природа культуры. Способность к символизации. Энергетический заряд символа. Символ как свернутая текстовая программа. Толкование символов. Контекстность и историчность символа. Практикум: разбор примеров контекстной интерпретации символов

Тема 2: Архетип, миф, символ.

Сущность мифа. Символическая природа мифа. Архетип и символ. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма. Базовые мифологические образы пространства, времени. Типы мифологических персонажей.

Практикум: Символы и атрибуты богов и героев в древнегреческой мифологии на примере произведений древнегреческого искусства. Символично-мифологический анализ мультфильма «Король лев», кинотрилогии «Матрица» и любого современного

кинопроизведения на (выбор студентов).

Раздел 2. Символы в религии и эзотерике

Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях

Сущность религии и религиозного опыта. Онтологическое родство символа и религиозного опыта. Место символа в религии, ее символическая природа. Культ, ритуал, символ. Символы иудаизма: менорра, звезда Давида. Символизм культовой атрибутики иудаизма. Символы в христианстве: символы Христа, ставрология, символика православного храма. Исламская символика. Символы в буддизме. Языческая символика: славянские, древнегерманские, кельтские орнаменты, знаки, руны и их место в культуре.

Практикум: идентификация религиозных символов в контексте бытовых фотографий событий, городских ландшафтов и исторических памятников.

Тема 4. Эзотерические символы в культуре

Магия, мистика, эзотерика – различение понятий. Символика тайных обществ. Алхимические символы в культуре.

Устная викторина (командный брейн-ринг) по темам разделов 1-2.

Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности

Тема 5. Символы в искусстве

Символические образы в искусстве: некоторые теоретические аспекты. Символизм религиозного искусства. Католическая и православная иконография. Символы в средневековом искусстве. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Тициан, Ван Эйк, Босх, Дюрер. Символика голландского натюрморта. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма: Бернини, Рубенс, Караваджо, Пуссен. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века. Символизм как направление. Символы бессознательного в сюрреализме Дали и Магритта. Постмодернистская игра символов и аллюзий.

Проблемно-поисковый квест «Тайна одного шедевра»

Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека

Национальные символы и цвета. Геральдические эмблемы. Российская государственная символика в историческом контексте.

Практикум: Символика современной рекламы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре

Тема 1: Знак и символ

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие.
2. Символическая природа культуры.
3. Способность к символизации.
4. Энергетический заряд символа.
5. Символ как свернутая текстовая программа.
6. Толкование символов.
7. Контекстность и историчность символа.

Задание на практикум: разбор примеров контекстной интерпретации символов

Тема 2: Архетип, миф, символ

ЗАНЯТИЕ 2-3

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Сущность мифа. Символическая природа мифа.
2. Архетип и символ.
3. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма.
4. Базовые мифологические образы пространства, времени.
5. Типы мифологических персонажей.

Задание на практикум: Символы и атрибуты богов и героев в древнегреческой мифологии на примере произведений древнегреческого искусства. Символично-мифологический анализ мультфильма «Король лев», кинотрилогии «Матрица» и любого современного кинопроизведения на (выбор студентов).

Раздел 2. Символы в религии и эзотерике

Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях

ЗАНЯТИЕ 4-6

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Сущность религии и религиозного опыта.
2. Онтологическое родство символа и религиозного опыта.
3. Место символа в религии, ее символическая природа.
4. Культ, ритуал, символ.
5. Символы иудаизма: менорра, звезда Давида.
6. Символизм культовой атрибутики иудаизма.
7. Символы в христианстве: символы Христа, ставрология, символика православного храма.
8. Исламская символика.
9. Символы в буддизме.
10. Языческая символика: славянские, древнегерманские, кельтские орнаменты, знаки, руны и их место в культуре.

Задание на практикум: Практикум: идентификация религиозных символов в контексте бытовых фотографий событий, городских ландшафтов и исторических памятников.

Тема 4. Эзотерические символы в культуре

ЗАНЯТИЕ 7-8

Форма проведения – семинар, викторина (брейн-ринг).

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Магия, мистика, эзотерика – различение понятий.
2. Символика тайных обществ.
3. Алхимические символы в культуре.

Устная викторина (командный брейн-ринг) по темам разделов 1-2.

Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности

Тема 5. Символы в искусстве

ЗАНЯТИЯ 9-15

Форма проведения – семинар-практикум, проблемно-поисковый квест.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Символические образы в искусстве: некоторые теоретические аспекты.

2. Символизм религиозного искусства.
3. Католическая и православная иконография.
4. Символы в средневековом искусстве.
5. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Тициан, Ван Эйк, Босх, Дюрер.
6. Символика голландского натюрморта.
7. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма: Бернини, Рубенс, Караваджо, Пуссен.
8. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века.
9. Символизм как направление.
10. Символы бессознательного в сюрреализме Дали и Магритта.
11. Постмодернистская игра символов и аллюзий.

Задание: Проблемно-поисковый квест «Тайна одного шедевра»

Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека

ЗАНЯТИЕ 16-18

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Национальные символы и цвета.
2. Геральдические эмблемы.
3. Российская государственная символика в историческом контексте.

Задание на практикум: Символика современной рекламы (анализ примеров).

Публичная презентация виртуальной выставки-путешествия «Символический Ульяновск».

Все занятия содержательно имеют практический характер и представляют собой:

- 1) краткий презентационный теоретический материал, преподносимый в проблемно-поисковом ключе с участием аудитории,
- 2) практикум в конце каждого занятия по теме, проводится в целях закрепления и детализации курса.

Основной формой проведения практикумов является анализ примеров и ситуаций, содержащих символы и знаки и их интерпретацию в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие
2. Символическая природа культуры
3. Символ как свернутая текстовая программа. Толкование символов. Контекстность и историчность символа
4. Сущность мифа. Символическая природа мифа. Архетип и символ.
5. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма.


6. Базовые мифологические образы пространства, времени.
7. Типы мифологических персонажей
8. Место символа в религии, ее символическая природа. Культ, ритуал, символ
9. Символы иудаизма
10. Символы в христианстве
11. Исламская символика
12. Символы в буддизме
13. Языческая символика: славянские
14. Эзотерические символы в культуре
15. Символизм религиозного искусства
16. Католическая и православная иконография
17. Символы в средневековом искусстве
18. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения
19. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма
20. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века
21. Символизм как направление
22. Символы бессознательного в сюрреализме
23. Постмодернистская игра символов и аллюзий
24. Национальные символы и цвета
25. Геральдические эмблемы. Российская государственная символика в историческом контексте.
26. Символика современной рекламы

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная / очно-заочная / заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1: Знак и символ	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор 	2/4/4	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки		работе
Тема 2: Архетип, миф, символ	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной работе
Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной работе
Тема 4. Эзотерические символы в культуре	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка к устной викторине по темам раздела 2; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), устный опрос, Устный отчет о проделанной работе
Тема 5. Символы в искусстве	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	14/18/20	Проверка карт символов (письменная работа),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка к проблемно-поисковому квесту н тему «Тайна одного шедевра»; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки 		устный опрос, Устный отчет о проделанной работе
Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> ● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● Написание итогового эссе ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки 	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), проверка итогового эссе, оценка презентации проекта (выставки)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) «Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474518> (дата обращения: 12.08.2021).
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477179> (дата обращения: 12.08.2021).

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карзини. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31929.html> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У., пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html>
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З., пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html>
4. Едина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Едина. — Москва : Данков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57150.html>
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html>

учебно-методическая


1. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.
Ф.И.О.

12.08.2021
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4s>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/adb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-mos.ru/PersonalProducts>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ : РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://nlib.org>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [portal]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-Ia208c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=56895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.uib.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Джек Тресснаер. Словарь символов – URL: https://www.booksite.ru/localtxt/tre/sid/der/tresidder_d/slovar_sim/ – Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.2. Словарь символов, энциклопедия знаков онлайн – URL: <https://znachenieslova.ru/slovar/symbol/> Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.3. Архив. Энциклопедия символов – URL: https://archive.ru/encyclopedia/nubric:encyclopedia_of_symbols Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.4. Мифы народов мира. Энциклопедия – URL: <http://cult-lib.ru/doc/dictionary/myths-of-the-world/index.htm> Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Ключкова А.В.
ФИО


подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения практических занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории:

- ноутбук со стандартным ПО
- колонки
- экран
- медиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

(подпись)




доцент



(должность)


А.В. Мартыненко

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474518>
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477179>

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелни. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31929.html>
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html>
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурия "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html>
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57150.html>
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html>

учебно-методическая

6. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано **ДИРЕКТОР ИБ**

БУРХАНОВА М. М.


Должность, сотрудник научной библиотеки

ФИО

Подпись _____

Дата

12.04.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/adb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО»: – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст ; электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474518>
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477179>

дополнительная


1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31929.html>
2. Бада, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У., пер. с англ. А. П. Хомька. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html>
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З., пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии" - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html>
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57150.html>
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html>

учебно-методическая

6. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://irait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.pdf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.


0001

17.08.2023

0001

17.08.2023

0001

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель _____
подпись, расшифровка подписи

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	<i>Инвестируй правильно</i>
Факультет, реализующий дисциплину	Экономики
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нуретдинова Юлия Викторовна	Экономической безопасности, учета и аудита	Доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой экономической безопасности, учета и аудита	Романова Ирина Борисовна		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): формирование у студентов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях инвестиционного рынка, а также практических навыков по инвестированию с возможностью получать прибыль даже с стартовыми суммами вложений и создание своего инвестиционного портфеля (счета)

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ✓ дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
- ✓ изучить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- ✓ изучение акций, облигаций и фондов как основных инструментов инвестора на фондовом рынке
- ✓ разбор основных пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок
- ✓ получение навыков определения понятных и прогнозируемых финансовых целей, а также соотносить их с инвестиционным планом
- ✓ прогнозировать доходность своего портфеля и находить способы снижения риска для капитала
- ✓ изучить, как сложный процент может помочь вам достигать ваших финансовых целей, выяснить структуру работы фондового рынка
- ✓ правильно диверсифицировать портфель и сколько ценных бумаг в него нужно включать
- ✓ изучить способы как снизить налоговую нагрузку на инвестиционный портфель и использовать льготы от государства
- ✓ определение стратегии инвестиционного портфеля и пользование специальными инструментами (сайтами) для отбора акций
- ✓ определение какой вид инвестиционного портфеля необходим и какую стратегию его управления выбрать
- ✓ создание своего инвестиционного портфеля (счета)

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Инвестируй правильно» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

и (или) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

**4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах
(всего) – 2 з.е.**

**4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы
(в часах) - 72 часа**

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Практические занятия	Занятия в интерактивной форме		
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. (название раздела)</i>					
1. инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
2. структура работы фондового рынка. Брокерский счет.	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке. основные инструменты инвестора на фондовом рынке.	8	1/-/-	3/2/1/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

фондовый рынок					видео
5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, составление плана инвестирования
6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
7. Налогообложение инвестиций	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/8	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета
Итого	72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Тема 2. Структура работы фондового рынка. Брокерский счет.

Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки репо, стеллаж, репорт, депорт. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.

Тема 3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке.

Акции, облигации, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты (первичные фондовые **инструменты** или фондовые **инструменты** первого порядка); опционы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, свопы и другие деривативы (производные фондовые **инструменты** или фондовые **инструменты** второго порядка)..

Тема 4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок.

Пассивные стратегии «купи и держи»; стратегия «собаки Доу»; индексация (indexing).

Активные стратегии Value; стратегия Growth; групповая ротация; технический анализ; хеджирование; арбитраж. Два стиля управления инвестициями: управление «сверху-вниз» (top-down equity management style); управление «снизу-вверх» (bottom-up equity management style).

Тема 5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом.


Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Тема 6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования.

Основные разновидности диверсификации рисков: концентрическая: горизонтальная; вертикальная; конгломератная. Методы диверсификации рисков: видовая; инструментальная ; валютная; институциональная; транзитная.

Тема 7. Налогообложение инвестиций.

Порядок удержания налога на доходы физических лиц Определение налоговой базы (дохода, с которого удерживается налог) в рамках брокерского договора. Налоговая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ставка в соответствии со ст.224 НК РФ. Перечень доходов клиента от операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, полученных в рамках брокерского договора.

Тема 8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление. Основы фундаментального анализа. Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг

Тема 9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Вопросы:

1. Особенности инвестиционной деятельности в России в реальном секторе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Инвестиционный климат в России.
3. Инвестиционный проект и его виды.
4. Источники финансирования инвестиционных проектов.
5. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России.
6. Эффективность инвестиционных проектов
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Денежные потоки в инвестиционной деятельности.
9. Отбор инвестиционных проектов.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Методы управления инвестиционным проектом.
12. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
13. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
15. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
16. Портфель ценных бумаг.
17. Особенности инвестирования в ценные бумаги.

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 2. Структура работы фондового рынка. Брокерский счет.

Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки репо, стеллаж, репорт, депорт. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.


Вопросы:

1. Каковы взаимоотношения брокера с клиентом?
2. Перечислите основные правила осуществления брокерской деятельности.
3. Назовите основные требования, предъявляемые к персоналу брокерско-дилерской компании.
4. Назовите условия совмещения брокерской и дилерской деятельности.
5. Назовите основные функции дилера.
6. Дайте характеристику основным осуществляемым операциям и оказываемым услугам брокерско-дилерской компании.
7. В чем заключаются основные функции брокеров?
8. Каковы отличия между принципалом и комиссионером?
9. В чем заключается деятельность андеррайтера?
10. Каковы функции дилера?
11. Дайте характеристику понятию «потенциальный инвестор» и «квалифицированный инвестор».

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке.

Акции, облигации, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты (первичные фондовые инструменты или фондовые инструменты первого порядка); опционы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, свопы и другие деривативы (производные фондовые инструменты или фондовые инструменты второго порядка)..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Вопросы:

1. Что может выступать в качестве базового актива?
2. Какие основные операции совершаются с использованием производных инструментов?
3. Чем отличаются форвардные контракты от фьючерсных?
4. Проведите сравнительную характеристику опционов и фьючерсов.
5. Назовите известные вам опционные стратегии.
6. Что понимается под депозитарными расписками?
7. Кто является эмитентом депозитарных расписок?
8. Российский рынок облигаций.
9. Составные компоненты рынка ценных бумаг и их количественные параметры.
10. Оценка фундаментальной стоимости компании.
11. Принципы оценки ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок.

Пассивные стратегии «купи и держи»; стратегия «собаки Доу»; индексация (indexing).

Активные стратегии Value; стратегия Growth; групповая ротация; технический анализ; хеджирование; арбитраж. Два стиля управления инвестициями: управление «сверху-вниз» (top-down equity management style); управление «снизу-вверх» (bottom-up equity management style).

вопросы:

1. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
2. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
3. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
5. Центральный банк России: статус, функции, сфера ответственности.
6. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.


Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Вопросы:

1. Методика расчета российских фондовых индексов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.
3. Инфраструктурные облигации.
4. Характеристика рынка производных финансовых инструментов в России.
5. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
6. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
7. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
8. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, составление плана инвестирования

Тема 6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования.

Основные разновидности диверсификации рисков: концентрическая; горизонтальная; вертикальная; конгломератная. Методы диверсификации рисков: видовая; инструментальная; валютная; институциональная; транзитная.

Вопросы:

1. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
2. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
3. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
4. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
5. Иностраные инвестиционные фонды в России: слагаемые успеха и факторы риска.
6. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
7. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
8. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео


Тема 7. Налогообложение инвестиций.

Порядок удержания налога на доходы физических лиц. Определение налоговой базы (дохода, с которого удерживается налог) в рамках брокерского договора. Налоговая ставка в соответствии со ст.224 НК РФ. Перечень доходов клиента от операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, полученных в рамках брокерского договора.

Вопросы:

1. Доход от торговли на бирже облагается налогом?
2. облагается ли налогом ИИС?
3. Когда не надо платить налог на доход с инвестиций?
4. Как платится налог с дивидендов по акциям и с купонов по облигациям?
5. Нужно ли платить налог, если я продал акции дешевле, чем купил?
6. Как перенести убытки по инвестициям с прошлых лет?

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тема 8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление. Основы фундаментального анализа. Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг

Вопросы:

1. Население как инвестор в международной и российской практике.
2. Управляющие компании в России: количественная и качественная характеристика.
3. Сравнительная характеристика функционирования российских паевых инвестиционных фондов.
4. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
5. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
6. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.


Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

Вопросы:


1. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
2. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
3. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
4. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
5. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
6. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
7. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
8. Иностраные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.
9. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
10. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
11. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическое содержание понятия "рынок ценных бумаг". Соотношение понятий "финансовый рынок", "рынок капиталов", "денежный рынок", "фондовый рынок".
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Ценная бумага как экономическая и юридическая категория. Фундаментальные требования (свойства).
4. Эмиссионные ценные бумаги. Акции.
5. Сравнительный анализ простых и привилегированных акций. Виды привилегированных акций.
6. Эмиссионные ценные бумаги. Облигации.
7. Классификация облигаций.
8. Жилищные сертификаты и ипотечные ценные бумаги.
9. Эмиссионные ценные бумаги. Биржевые облигации, опционы эмитента.
10. Российские депозитарные расписки.
11. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель.
12. Классификация векселей. Обязательные реквизиты векселя.
13. Неэмиссионные ценные бумаги. Чек.
14. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносамент, складские свидетельства.
15. Ценные бумаги, выпускаемые банками: депозитные и сберегательные сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя.
16. Неэмиссионные ценные бумаги. Закладная. Инвестиционный пай.
17. Производные финансовые инструменты. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы.
18. Производные финансовые инструменты. Конвертируемые акции и облигации. Депозитарные расписки.
19. Виды государственных ценных бумаг.
20. Международные ценные бумаги: евроноты, еврооблигации, евроакции.
21. Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг. Способы выпуска ценных бумаг.
22. Институциональные, индивидуальные и квалифицированные инвесторы.
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
24. Организационная структура и функции фондовой биржи.
25. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже.
26. Органы государственного надзора на рынке ценных бумаг.
27. Модели организации рынка ценных бумаг.
28. Саморегулируемые организации.
29. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
30. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
31. Биржевые рейтинги и их характеристика.
32. Биржевые индексы и их характеристика.
33. Эмиссия ценных бумаг. Недобросовестная эмиссия.
34. Проспект ценных бумаг.
35. Понятие андеррайтинга ценных бумаг.
36. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

37. Управление портфелем ценных бумаг.
38. Риски на рынке ценных бумаг.
39. Биржевые крахи и потрясения.
40. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
2. структура работы фондового рынка. Брокерский счет.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ структуры работы фондовой биржи России	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке. основные инструменты инвестора на фондовом рынке.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала дилеров и брокеров	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
4. . Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок	Изучение презентаций, обучающего видео,	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ имеющихся	4/6/7	Тест, домашняя работа, составление плана

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

планом	стратегий		инвестирования
6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
7. Налогообложение инвестиций	Изучение презентаций, НК РФ	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/8	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля	Изучение методик портфельного инвестирования, обучающего видео, выбор банка для создания инвестиционного счета	4/6/7	Тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452191>
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470490>
2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485>
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474548>
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Директор НБ / Бурханова М.М. / *13.09.2021*

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPKbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.ipkbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4s>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/idb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.ru>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ehsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55da76df2248d47227a7d8d49c&storeId=3689574>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронное.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.uhsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ). Режим доступа: <http://www.mmcx.ru>

8.2. Фондовая биржа РТС (Российская торговая система) Режим доступа: <http://www.rts.ru/en>

8.3. Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

8.4. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8.5. Финансовые известия. Режим доступа: <http://fininvest.msk.ru/>

8.6. Федеральная служба по финансовым рынкам. Режим доступа: <http://www.openinfo.mfrs.ru/>

8.7. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг России. Режим доступа: <http://www.fedcom.ru>

8.8. Ассоциация участников вексельного рынка. Режим доступа: <http://www.avmr.ru>

8.9. Банк России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Клочкова А.В.
ФИО

[Подпись]
Подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)

подпись




доцент



должность


Нуретдинова Ю.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452191>
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470488>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470490>
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485>
4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472775>
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474548>
7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. -

Согласовано **ДИРЕКТОР ИБ**

БУРХАНОВА М. М.


Должность, сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

[Подпись] 12.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО»: – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Някитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452191>
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470488>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470490>
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486485>
4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472775>
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474548>
7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова, УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела ИБ УлГУ / Окунева И. А. /
Должность сотрудника ИБ


ФИО



подпись

18.08.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа («ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rsmmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://necb.rfl>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мегл-ПРО / ООО «Дига Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

/ Щуренко Ю.В.




/ 17.08.2023

Должность преподавателя УИИТ

ИИИ

ИИИИИ

001

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Искусство публичных выступлений
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусств
Кафедра, реализующая дисциплину	Актерского искусства
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 20 22 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Храбсков Алексей Вячеславович	Актерского искусства	доцент кафедры, к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой актерского искусства	Самсонова З.М.	<i>Самс</i>	30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Формирование у обучающихся теоретических и практических представлений в области риторики, устной речи, актерского искусства.
2. Развитие творческих способностей обучающихся к эффективным публичным выступлениям перед различной аудиторией.
3. Развитие голосо-речевого аппарата обучающихся.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Освоение обучающимися основных терминов и понятий в области риторики; изучение основных законов устной речи.
2. Освоение обучающимися навыков саморегуляции в условиях публичного выступления – развитие внимания, памяти, воображения, навыков взаимодействия с аудиторией;
3. Раскрепощение и постановка у обучающихся природного речевого голоса;
4. Развитие у обучающихся дикции и артикуляции.
5. Освоение обучающимися базовых навыков работы с текстом.
6. Получение обучающимися опыта уверенного поведения в условиях публичного выступления; освоение приемов психологического воздействия.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Искусство публичных выступлений» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.


Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

		<p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-Зукб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)


4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	8
<i>Раздел 1. Техника речи</i>					
1. Постановка речевого голоса	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
2. Дикция и артикуляция	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
3. Работа с текстом	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
<i>Раздел 2. Развитие творческих способностей</i>					
4. Развитие внимания	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
5. Развитие памяти	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
6. Развитие воображения	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
<i>Раздел 3. Практика публичных выступлений</i>					
7. Опыт уверенного поведения	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
8. Публичные выступления	16	8/4/1	2/2/1	8/12/16	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

					работ.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. Постановка речевого голоса.

Краткие сведения об анатомии и физиологии речевого аппарата. Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы. Изучение индивидуальных особенностей речи студентов. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата. Снятие мышечных зажимов в области речеобразующих органов. Укрепление дыхательной мускулатуры. Навыки фонационного дыхания. Начало голосообразования. Основы резонаторного звучания. Определение и укрепление центра голоса. Развитие диапазона голоса. Понятие звуковысотного диапазона. Регистры голоса. Динамический диапазон. Упражнения на относительную силу звука. Темпоритмический диапазон. Упражнения на смену речевого ритма и темпа.

Тема 2. Дикция и артикуляция.

Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Классификация согласных. Активизация речевой моторики. Работа над исправлением индивидуальных речевых недостатков. Классификация гласных и согласных по месту и способу их образования. Определение верных артикуляционных позиций. Упражнения для тренировки речеобразующих органов. Нормы литературного произношения и дикция. Орфоэпические нормы современного русского языка. Дикция как средство художественной выразительности. Смысловая и художественные функции звуковой речи. Верное произношение гласных и согласных звуков. Произношение как одно из выразительных средств устной речи. Наиболее часто встречающиеся ошибки в расстановке ударения. Произношение и ударение. Комплекс дикционных упражнений. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика. Дефекты речи и способы их устранения.


Тема 3. Работа с текстом.

Основы смыслового анализа текста. Понятие перспективы речи. Речевая пауза. Смысловое ударение. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений. Интонационно-мелодические средства устной речи. Типология речевых мелодик. Тембр голоса. Темп речи. Сила звука. Пауза. Ударение. Грамматические паузы. Смысловые паузы. Логическое ударение. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак. Закон нового понятия. Закон противопоставления. Закон сравнения. Правило определения и определяемого. Правило родительного падежа. Правило перечисления. Правило обобщения. Правило вопросительного слова. Правило обратного порядка слов. Разбор речевого материала с точки зрения интонационных форм речи.

Раздел 2. Развитие творческих способностей

Тема 4. Развитие внимания.

Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Упражнения на развитие навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием. Упражнения на развитие внимания, воспитание готовности к произвольному управлению процессом восприятия: продолжительное сосредоточение на том или ином объекте; управляемое переключение внимания с одного объекта на другой; готовность противостоять различным отвлекающим факторам. Развитие зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового внимания. Развитие наблюдательности к окружающему миру,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

сосредоточение внимания на жизненных явлениях, человеческом поведении.

Тема 5. Развитие памяти.

Физиологические теории памяти. Классификация памяти. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности. Основные принципы запоминания. Мнемотехники. Техники запоминания текста. Техники запоминания цифровой информации. Техники запоминания визуальной информации. Техника составления предложений. Техника Дворец памяти. Техника Дерева. Техника рифмизации. Метод связки. Метод зацепок. Метод Цицерона. Метод ассоциаций. Метод пиктограмм. Метод локусов. Мнемоника. Метод дробления, фрагментирования. Метод интервального повторения. Метод сторителлинга. Забывание. Упражнения на развитие памяти.

Тема 6. Развитие воображения.

Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения. Произвольное и произвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение. Воссоздающее воображение. Творческое воображение. Воображение как психический познавательный процесс. Разница фантазии и воображения. Воображение и другие познавательные процессы. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы. Индивидуальные особенности воображения и его развитие. Воображение и мышление. Этапы формирования воображения. Воображение и творческая деятельность. Четыре стадии творческого воображения: 1. Подготовка (зарождение идеи). 2. Созревание (концентрация). 3. Озарение (интуитивное схватывание искомого результата). 4. Рефлексия. Воображение и устная речь.


Раздел 3. Практика публичных выступлений

Тема 7. Опыт уверенного поведения.

Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения. Борьба со страхом перед публичным выступлением. Стили поведения в условиях публичных выступлений: соперничество, уступка, компромисс, уклонение, сотрудничество. Упражнения на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления, приемы психологического воздействия. Коммуникативные техники и упражнения. Способы и умения выходить из сложных ситуаций межличностного общения. Развитие способности добиваться от собеседника нужного результата. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Повышение доверия. Развитие убедительной речи. Развитие интуиции в общении. Формирование установки на взаимопонимание. Совершенствование коммуникативной культуры. Развитие навыков первичного контакта. Навыки эффективной самопрезентации.

Тема 8. Публичные выступления.

Виды публичных выступлений: информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее. Доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа. Отбор и изучение литературы для выступления. Составление плана выступления. Составление текста речи. Ориентация во времени во время публичного выступления. Стили общения с аудиторией. Особенности взаимодействия со зрителями/слушателями в условиях публичного выступления. Установление и поддержание контакта с аудиторией. Правила публичных выступлений. Способы подготовки к публичным выступлениям. Схема вопросов к публичному выступлению. Этапы публичной речи. Подготовка к выступлению. Риторические приемы. Эффект первых фраз. Эффект новизны. Ошибки ораторов. Общение есть воздействие. Публичное выступление как сценическое взаимодействие. Основные приемы взаимодействия в условиях публичного выступления. Базовые действия ораторов. Основные параметры взаимодействия оратора и публики. Индивидуальные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков индивидуального публичного выступления. Коллективные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков коллективного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

взаимодействия в условиях публичного выступления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. Постановка речевого голоса. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Строение и деятельность периферического аппарата речевой системы.
2. Роль дыхания в воспитании речевого голоса.
3. Влияние осанки на процесс дыхания в развитии речевого голоса.
4. Воспитание навыков носового дыхания.
5. Упражнения для освоения полного смешанно-диафрагматического дыхания.
6. Опора дыхания.
7. Профилактика расстройств речеголового аппарата.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка опоры дыхания.
2. Самостоятельная тренировка навыков носового дыхания с движением.
3. Самостоятельная тренировка мышц дыхательного аппарата.
4. Самостоятельная тренировка полного смешанно-диафрагматического дыхания.
5. Самостоятельная тренировка звуковыведения.
6. Самостоятельная тренировка звучания в различных звуковысотных диапазонах.
7. Самостоятельная профилактика расстройств речеголового аппарата – дыхательная гимнастика.

Тема 2. Дикция и артикуляция. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Произношение гласных звуков.
2. Произношение согласных звуков.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Внутриглоточная артикуляция.
5. Вибрационный массаж.
6. Скороговорки на произнесение глухих мягких звуков, глухих твердых звуков.
7. Скороговорки на произнесение звонких мягких звуков, звонких твердых звуков.


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка – вибрационный массаж.
2. Самостоятельная тренировка – внутриглоточная артикуляция.
3. Самостоятельная тренировка – артикуляционная гимнастика.
4. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение глухих мягких звуков.
5. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.
6. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение звонких мягких звуков.
7. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение звонких твердых звуков.

Тема 3. Работа с текстом. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные задачи и принципы работы над текстом от первого лица.
2. Основные задачи и принципы работы над описательным текстом.
3. Основные задачи и принципы работы над монологом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. Воспитание умения действовать словом.
5. Элементы овладения стилевыми особенностями произведения.
6. Работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Общее в работе над прозаическим и стихотворным произведением.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная работа над текстом от первого лица.
2. Самостоятельная работа над описательным текстом.
3. Самостоятельная работа над монологом.
4. Самостоятельная тренировка – словесное воздействие.
5. Самостоятельная работа над овладением стилевыми особенностями произведения.
6. Самостоятельная работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Самостоятельная работа над прозаическим и стихотворным произведением.

Раздел 2. Развитие творческих способностей

Тема 4. Развитие внимания. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания.
2. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.
3. Развитие навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием.
4. Развитие готовности к произвольному управлению процессом восприятия.
5. Развитие зрительного, слухового, осязательного, обаятельного, вкусового внимания.
6. Развитие наблюдательности к окружающему миру.
7. Взаимосвязь процессов внимания, памяти, воображения и мышления.


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием.
2. Самостоятельная тренировка концентрации внимания.
3. Самостоятельная тренировка устойчивости внимания.
4. Самостоятельная работа над увеличением объема внимания.
5. Самостоятельная тренировка переключаемости внимания.
6. Самостоятельная тренировка распределения внимания.
7. Самостоятельная тренировка наблюдательности.

Тема 5. Развитие памяти. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация памяти. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти.
2. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память.
3. Техники запоминания текста. Техники запоминания цифровой информации. Техники запоминания визуальной информации.
4. Техника составления предложений. Техника Дворец памяти. Техника Дерева. Техника рифмизации.
5. Метод связки. Метод зацепок. Метод Цицерона. Метод ассоциаций.
6. Метод пиктограмм. Метод локусов. Мнемоника.
7. Метод дробления, фрагментирования. Метод интервального повторения. Метод

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

сторителлинга.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста.
2. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания цифровой информации.
3. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания визуальной информации.
4. Самостоятельное освоение мнемотехники составления предложений.
5. Самостоятельное освоение мнемотехники Дворец памяти.
6. Самостоятельное освоение мнемотехники «Дерево».
7. Самостоятельное освоение мнемотехники рифмизации.
8. Самостоятельное освоение Метода связки; Метода зацепок; Метода Цицерона; Метода ассоциаций.
9. Самостоятельное освоение Метода пиктограмм; Метода локусов; Метода «Мнемоника».
10. Самостоятельное освоение Метода дробления, фрагментирования; Метода интервального повторения; Метода сторителлинга.

Тема 6. Развитие воображения. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения.
2. Произвольное и произвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение.
3. Воссоздающее воображение. Творческое воображение.
4. Воображение как психический познавательный процесс. Воображение и другие познавательные процессы.
5. Воображение и творчество.
6. Воображение и органические процессы.
7. Основные приемы фантазирования и методы развития творческого воображения.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Самостоятельное освоение основных понятий, используемых для решения изобретательских задач.
2. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования (действие-антидействие; увеличение-уменьшение).
3. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса.
4. Самостоятельное овладение методами решения творческих задач (мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, ТРИЗ).
5. Самостоятельное овладение методами развития творческого воображения (оператор «Размер-Время-Стоимость (РВС)» и параметрический оператор; метод моделирования маленькими человечками (ММЧ); фантограмма; ступенчатое конструирование; метод ассоциаций; метод тенденций; метод разложения и синтеза фантастических идей (метод «золотой рыбки»); Метод синтеза фантастических ситуаций (метод снежного кома); выявление скрытых свойств объекта; взгляд со стороны; изменение системы ценностей; ситуационные задания; шкала «Фантазия»; тесты Роршаха).

Раздел 3. Практика публичных выступлений

Тема 7. Опыт уверенного поведения. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения. Борьба со страхом перед публичным выступлением.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Стили поведения в условиях публичных выступлений: соперничество, уступка, компромисс, уклонение, сотрудничество.
3. Упражнения на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления, приемы психологического воздействия.
4. Коммуникативные техники и упражнения.
5. Способы и умения выходить из сложных ситуаций межличностного общения.
6. Развитие способности добиваться от собеседника нужного результата.
7. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Повышение доверия.
8. Развитие убедительной речи.
9. Развитие интуиции в общении.
10. Формирование установки на взаимопонимание.
11. Совершенствование коммуникативной культуры. Развитие навыков первичного контакта.
12. Навыки эффективной самопрезентации.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Самостоятельное освоение навыков уверенного поведения.
2. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений.
3. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов.
4. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления.
5. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия.
6. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи.
7. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта.
8. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.

Тема 8. Публичные выступления. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Виды публичных выступлений: информационное, протольно-этикетное, развлекательное, убеждающее. Доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа.
2. Отбор и изучение литературы для выступления.
3. Составление плана выступления.
4. Составление текста речи.
5. Ориентация во времени во время публичного выступления.
6. Стили общения с аудиторией. Особенности взаимодействия со зрителями/слушателями в условиях публичного выступления. Установление и поддержание контакта с аудиторией.
7. Правила публичных выступлений.
8. Способы подготовки к публичным выступлениям. Схема вопросов к публичному выступлению. Этапы публичной речи. Подготовка к выступлению.
9. Риторические приемы. Эффект первых фраз. Эффект новизны. Ошибки ораторов.
10. Общение есть воздействие. Публичное выступление как сценическое взаимодействие. Основные приемы взаимодействия в условиях публичного выступления. Базовые действия ораторов. Основные параметры взаимодействия оратора и публики.
11. Индивидуальные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков индивидуального публичного выступления.
12. Коллективные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков коллективного взаимодействия в условиях публичного выступления.


Вопросы для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. Самостоятельный отбор и изучение литературы для выступления.
2. Самостоятельное составление плана выступления.
3. Самостоятельное составление текста речи.
4. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям.
5. Самостоятельное овладение риторическими приемами.
6. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Овладение базовыми действиями ораторов.
7. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков индивидуального публичного выступления.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анатомия и физиология речевого аппарата.
2. Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы.
3. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний.
4. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата.
5. Фонационное дыхание.
6. Основы резонаторного звучания. Понятие звуковысотного диапазона.
7. Классификация гласных и согласных звуков.
8. Нормы литературного произношения и дикция.
9. Орфоэпические нормы современного русского языка.
10. Произношение и ударение.
11. Дефекты речи и способы их устранения.
12. Основы смыслового анализа текста.
13. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений.
14. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания.
15. Логическое ударение.
16. Основные законы и правила устной речи.
17. Пять свойств внимания как психического процесса.
18. Виды внимания.
19. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
20. Основные приемы, методы и техники запоминания.
21. Физиологические теории памяти.
22. Феномен воображения. Виды и функции воображения.
23. Воображение как психический познавательный процесс.
24. Воображение и творческая деятельность.
25. Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения.
26. Стили поведения в условиях публичного выступления.
27. Коммуникативные техники и упражнения.
28. Принципы эффективной самопрезентации.
29. Виды публичных выступлений.
30. Особенности взаимодействия со зрителями в условиях публичного выступления.
31. Риторические примы.
32. Правила публичных выступлений.
33. Способы подготовки к публичным выступлениям.
34. Публичное выступление как сценическое взаимодействие.
35. Основные параметры взаимодействия оратора и публики.
36. Этапы устной речи.
37. Основные ошибки ораторов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

38. Особенности индивидуального публичного выступления.
39. Особенности коллективного публичного выступления.
40. Установка на взаимопонимание во время публичной речи.

Практические задания, выполняемые на зачете:

1. Составьте план выступления на свободную тему.
2. Составьте текст выступления на свободную тему в виде тезисов.
3. Составьте схему вопросов к публичному выступлению.

Обязательное творческое задание, выполняемое на зачете:


1. Продемонстрируйте заранее подготовленное публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протоколно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа.)

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


очная / очно-заочная / заочная

Форма обучения _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Техника речи</i>			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков;	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.		артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ тренировочных текстов.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
<i>Раздел 2. Развитие творческих способностей</i>			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
<i>Раздел 3. Практика публичных выступлений</i>			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.		освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		36	


очно-заочная

Форма обучения _____


Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
---------------------	----------------------------	---------------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


ТЕМ			
<i>Раздел 1. Техника речи</i>			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков; скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции; артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилистическими особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	тренировочных текстов.		овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
<i>Раздел 2. Развитие творческих способностей</i>			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).
5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

			рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
<i>Раздел 3. Практика публичных выступлений</i>			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	12	Устный опрос; проверка практических заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.		(проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протоколно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		54	


заочная

Форма обучения _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Техника речи</i>			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


			выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции; артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилистическими особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ тренировочных текстов.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия, овладения стилистическими особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
<i>Раздел 2. Развитие творческих способностей</i>			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания,	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


	переключаемости распределения наблюдательности.	внимания, внимания;		навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).
5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.		8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач;		8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.		методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
<i>Раздел 3. Практика публичных выступлений</i>			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

			протоколно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов / Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html>
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71204.html>
3. Темирболат А.Б. Риторика. Основы ораторского искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Темирболат А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93760.html>

дополнительная


1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувства : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93014>
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4310-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118734>
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115707>
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html>
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22104.html>

учебно-методическая

1. Храбсков А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор ИБ Бурханова М.М. / 12.10.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФАНО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbooksshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbsfx>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.rub>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2108c55da76ad8229047223a7d6dc9e&custid=36895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://ib.uim.ru/MegaProWeb>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Ключкова А.В.
ФНО


подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования: ноутбук, аудиосистема. Элементы декораций, сценических костюмов и реквизита.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик






доцент

А.В. Храбсков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html>
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71204.html>

дополнительная

1. Гишпиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гишпиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177821>
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160217>
3. Клебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Клебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215642>
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html>
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22104.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656> ; - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.р

ДИРЕКТОР ИБ

Согласовано:


БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки

ИПР

подпись дата

Бурханова М.М. 29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		22.08.2023



9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов / Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudemus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html>
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71204.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177821>
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160217>
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215642>
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html>
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22104.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный р

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата



п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа («ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УдГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мегга-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaProWeb>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность (стр. 100) УИПТ

4443

17.08.2023

001

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Как создать свой бизнес
Факультет, реализующий дисциплину	управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономики и предпринимательства
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 20 22 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Елена Викторовна	ЭиП	Доцент, к.э.н.
Пустынникова Екатерина Васильевна	Экономики и предпринимательства	Профессор кафедры Э и П, доцент, д.э.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Белый Е.М.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов предпринимательства;
- знакомство со способами организации бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Как создать свой бизнес» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


		<p>ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	4/4/4	2/2/2	0/0/0	2/2/2	Тестирование
Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ	16/16/16	8/4/2	0/0/0	8/12/12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве	40/40/40	20/10/2	4/4/2	20/30/40	Тестирование, выполнение заданий
Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса	12/12/12	6/2/2	0/0/0	6/10/10	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет
-------	----	---------	-------	----------	-------

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Определение предпринимательства. Признаки и уникальные особенности предпринимательства. Мотивация предпринимателей. Нормативно – правовые акты в сфере предпринимательства. Организационно- правовые формы деятельности в сфере предпринимательства, достоинства и недостатки каждой формы.

Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ. Понятие бизнес – идеи в сфере предпринимательства, источники бизнес – идей. Понятие бизнес – возможности. Франчайзинг как способ открытия бизнеса, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими формами открытия бизнеса. Примеры франчайзинга в России и за рубежом.

Оценка бизнес – возможностей предпринимательских проектов. Оценка конкурентной среды и формирование конкурентных преимуществ. Анализ барьеров входа на рынок и способы их преодоления.

Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве. Понятие бизнес – плана. Структура бизнес – плана: резюме, анализ внешней среды, обоснование выбора организационно – правовой формы бизнеса, маркетинговый план, организационная структура предприятия, производственный план, финансовый план, анализ рисков, календарный план проекта.

Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса. Каналы распространения и сбыта продукции. Продвижение и реклама товаров и услуг предпринимателей. Основные сведения о расширении бизнеса. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование.

Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, франчайзинг.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства.

Форма проведения занятия – групповая дискуссия.

Трудоемкость – 2/2/2 часа.

Вопросы для обсуждения:


- лучшие отечественные и зарубежные практики предпринимательства;
- мотивация предпринимателей;
- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности для общества и государства.
- возможные организационно - правовые формы предпринимательства, их достоинства и недостатки;

Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ.

Форма проведения занятия – групповая дискуссия, разбор бизнес-кейса и выполнение практического задания.

Трудоемкость – 8/4/2 часа.

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

- источники бизнес – идей;
- анализ франшиз;
- исследование бизнес – возможностей;
- оценка уровня барьера для открытия бизнеса;
- мониторинг потенциальных конкурентов и конкурентных преимуществ

Практическое задание:

Разработать бизнес-идею и провести анализ ее перспективности на рынке, выявив основных конкурентов и оценив их конкурентные преимущества.

Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательств

Форма проведения занятия – групповая дискуссия, разбор бизнес-кейса и выполнение практического задания.

Трудоемкость – 20/10/2 часов. В том числе в интерактивной форме - 4/4/2 часа.

Практическое задание: разработка бизнес – плана предпринимательского проекта:

- резюме,
- анализ внешней среды,
- обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия,
- финансовый план.

Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса.

Форма проведения занятия – групповая дискуссия.

Трудоемкость – 6/2/2 часа.


Вопросы для обсуждения:

- каналы продвижения товаров и услуг;
- стратегии расширения бизнеса;
- масштабирование и тиражирование бизнеса.

Результат освоения курса будет представлен в виде подготовки индивидуальных и/или групповых презентаций по бизнес-идеям, выбранными студентами в процессе изучения данного курса. При необходимости может быть организована публичная защита проектов на университетских площадках.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Признаки и особенности предпринимательства.
- 2.Нормативное обеспечение предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предприятий
- 5.Бизнес – идеи и бизнес – возможности в предпринимательстве.
6. Социально-экономические барьеры входа на рынок.
7. Стратегические барьеры входа на рынок.
- 8.Сущность и роль бизнес – планирования в предпринимательстве.
9. Административные преграды открытия бизнеса.
10. Фрайчайзинг: сущность, преимущества и недостатки для организации бизнеса.
11. Каналы продвижения товаров и услуг.
12. Маркетинговый план бизнеса.
13. Финансовый план бизнеса.
- 14.Сравнительный анализ каналов продвижения.
- 15.Ценовая политика в предпринимательстве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


16. Стратегии расширения бизнеса.
17. Методы масштабирования бизнеса.
18. Режимы налогообложения бизнеса.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная/ очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	2/2/2	Тестирование, зачет
Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	8/12/12	Тестирование, выполнение заданий, зачет
Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к зачету	20/30/40	Тестирование, выполнение заданий, зачет
Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	6/10/10	Тестирование, зачет
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html>
2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469666>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445674>

Дополнительная:

4. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437843>
5. 2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9; — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21098.html>
6. 3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>

Учебно-методическая:

7. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ, - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор ИБ / Бурханова М.М. *12.08.2021*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Имя Дата



б) Программное обеспечение

- ОС Windows
- Microsoft Office
- «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Statistica Academic for Windows
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
- Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbooks.shop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studcnlibrary.ru/cgi-bin/mbfs>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВБИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Гребенник» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.ru/> - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a288c35aa76d82290f7223a7d6dc9c&csid=36895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Клочкова А.В.
ФИО

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




к.э.н., доцент Бакальская Е.В.



Разработчик




профессор каф. ЭиП Пустынникова Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Белый Е.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Белый Е.М.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

1. Аняшева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Аняшева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html>
2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469666>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445674>

1. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахио. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437843>

2. Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21098.html>

3. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


ДИРЕКТОР ИБ
Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.

И.О.

М.М. Бурханова
подпись 23.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Рожкова Е.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Рожкова Е.В.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа («ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mf4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rusmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://nfb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мегла-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.


17.08.2023

Должность сотрудника УИИТ

ИИИТ

ИИИИИ

ИИИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Компьютерное моделирование и 3D-печать
Факультет, реализующий дисциплину	математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	математического моделирования технических систем
Курс	2


Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ярдаева Маргарита Николаевна	математики, информационных и авиационных технологий	ст.преподаватель
Павлов Павел Юрьевич	математики, информационных и авиационных технологий	доцент
Мешихин Александр Александрович	математики, информационных и авиационных технологий	ст.преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой математики, информационных и авиационных технологий	Санников Игорь Алексеевич		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса

(дисциплины): «Компьютерное моделирование» является умеренная подготовка по основам проектирования изделий и конструкций; инженерному анализу, оформлению электронных чертежей.

Задачи освоения университетского курса

(дисциплины): приобретение в рамках освоения, предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- расширение и углубление знаний в области трехмерного моделирования;
- освоение разработки программных приложений, реализующих проектирование изделий и конструкций с анализом на прочность проектируемых изделий и конструкций;
- получение опыта в проектировании простых и сложных изделий и конструкций в системе Siemens NX, оформлении чертежей на основе спроектированных 3D-моделей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Компьютерное моделирование и 3D-печать» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специал	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	итет)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

		принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1	2	3	6	7	
1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.	18/18	9/5/2	1/1/0.5	9/14/16	устный опрос, тест
2. Основы проектирования изделий и конструкций	18/18	9/5/2	1/1/0.5	9/14/16	устный опрос, тест
3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования	18/18	9/4/2	1/1/0.5	9/13/16	устный опрос, тест
4. Аддитивные технологии в разных отраслях	18/18	9/4/2	1/1/0.5	9/13/16	устный опрос, тест
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет


5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.

1. Конструкторская документация. ЕСКД. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Примеры сборочных единиц.
2. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Обозначения материалов. Шрифты. Технические требования, размеры, шероховатость поверхности, штриховка.
3. Кривые линии и их применение в чертежах. Геометрические основы технических форм. Плоские кривые линии. Сопряжения. Кулачки.
4. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции Формы деталей. Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы. Построение линий пересечения и перехода.
5. Чертеж общего вида изделия. Общие положения. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида. Выполнение эскизов для чертежа общего вида. Разработка чертежа общего вида. Упрощения, допускаемые при выполнении чертежей общего вида.
6. Разработка рабочей документации. Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Последовательность выполнения задания. Пример детализации сборочной единицы.
7. Разработка сборочных чертежей, оформление спецификации.
8. Автоматизация разработки конструкторской документации.

Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций

1. Интерфейс пользователя системы Siemens NX 10. Основные элементы интерфейса. Панель быстрого доступа. Файловое меню.
2. Эскизы. Сопряжения.
3. Основы моделирования деталей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. Создание простых твердых тел
5. Основы моделирования сборок
6. Моделирование сложных изделий и конструкций
7. Построение электронных чертежей.
8. Выражения.

Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования

1. Общие сведения о моделировании движения механизмов
2. Многоотельные системы и шарниры
3. Типы задач, решаемых на основе моделирования движения
4. Кинематические задачи. Задача определения исходного положения. Задача определения конечного положения. Анализ скоростей и ускорений. Симуляция кинематики.
5. Динамические задачи. Задача определения положения статического равновесия. Линеаризованная динамика. Обратная динамическая задача. Прямая динамическая задача (динамическое моделирование). Прямая и обратная динамические задачи для многоотельной системы с упругими телами. Удары и столкновения.
6. Другие задачи: синтез и проектирование. Кинематический синтез многоотельных систем. Анализ чувствительности и оптимальное проектирование.

Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях

1. Применение аддитивных технологий в разных отраслях
2. 3D-принтеры
3. Программное обеспечение
4. Материалы для 3D-печати в разных отраслях


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что такое проекция предмета?
2. Какие методы проецирования Вы знаете?
3. Дайте определение комплексного чертежа (эпюра Монжа).
4. Что называется безосным эпюром?
5. Сколько плоскостей проекций Вы знаете? Как они располагаются и называются?
6. Как на эпюре расположены линии проекционной связи?
7. Какие прямые называются проецирующими?
8. Какие прямые называются прямыми уровня?
9. Что называется горизонталью и фронталью плоскости?
10. Для чего используют линии уровня плоскости?
11. Что такое конкурирующие точки?
12. Каким геометрическим объектом является пересечение двух плоскостей?
13. В чем заключается способ прямоугольного треугольника?
14. Как найти расстояние между прямой и точкой?
15. Что называется поверхностью?
16. Что такое кинематическое образование поверхности?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

17. Какие из поверхностей относятся к линейчатым?
18. Что такое контур?
19. Что называется меридианом, экватором, горлом?
20. Для каких поверхностей используется построение точных разверток?
21. Дайте определение теоремы Монжа?
22. Что такое ЕСКД?
23. Что такое сложный разрез?
24. Что такое ступенчатый разрез?
25. Какой разрез называется ломаным?
26. Что такое выносной элемент?
27. Какие проекции называются аксонометрическими?
28. Что такое изометрическая проекция?
29. Что такое диметрическая проекция?
30. Что такое технический рисунок?

i. Задания для самоподготовки

1. На чертежных листах формата А4 основную надпись располагают ..., а листах других форматов вдоль любой стороны (предпочтительнее вдоль длинной).


- а. только вдоль короткой стороны листа
- б. только вдоль длинной стороны листа
- в. вдоль любой стороны листа.

2. Базой называют:

- а. поверхность (обычно плоскость) или ее элемент (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали
- б. плоскость или ее элемент (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали
- в. элемент плоскости (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали

3. Чертеж детали – основной конструкторский документ, предназначенный для изготовления и контроля детали, содержащий:

- а. необходимое (минимальное) число изображений (видов, разрезов, сечений, выносных элементов), полностью раскрывающих форму детали;
- б. необходимые размеры с их предельными отклонениями;
- в. требования к шероховатости поверхностей;
- г. обозначения предельных отклонений формы и расположения поверхностей;
- д. сведения о материале, термической обработке, покрытии, отделке;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

- g. прочие отдельно выделяемые технические требования;
- k. **все перечисленные выше пункты.**

4. Размеры должны наноситься в соответствии с требованиями ..?

- a. **ГОСТ 2.307-2011**
- b. ГОСТ 2.307-2014
- c. ГОСТ 2.307-2021

5. Установленные стандартами ЕСКД объем и содержание данных и технических показателей, включаемых в конструкторские документы, служат основанием для разработки:


- a. систем и программ механизированной их обработки;
- b. цифровых кодов, шифрующих данные, содержащиеся в конструкторских документах;
- c. стандартных программ для статистической обработки информации, содержащейся в конструкторских документах и их классификационных обозначениях;
- d. систем регистрации конструкторских документов на машинных носителях, обеспечивающих ускоренную выдачу требуемой информации и ее обработку с использованием ЭВМ;
- e. **все перечисленные выше пункты.**

Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций


Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что представляет собой панель быстрого доступа в «SiemensNX10»?
2. Какие функции выполняет файловое меню в «SiemensNX10»?
3. Для чего предназначена лента интерфейса в «SiemensNX10»?
4. Какие инструменты содержатся на вкладке «Исходная» ленты интерфейса в «SiemensNX10»?
5. На какой из вкладок ленты присутствуют инструменты, предназначенные для работы со сборками?
6. На какой из вкладок ленты присутствуют инструменты, управляющие параметрами визуализации моделей?
7. Каким образом осуществляется управление видимостью вкладок ленты в «SiemensNX10»?
8. Что собой представляют верхняя и нижняя панели инструментов в рабочем окне «SiemensNX10»?
9. Какие функции выполняет строка состояния в «SiemensNX10»?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. Каким образом может быть выполнено зуммирование изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
11. Каким образом может быть выполнено панорамирование изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
12. Каким образом может быть выполнено вращение изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
13. Каким образом осуществляется создание новых файлов моделей в «SiemensNX 10»?
14. В чем заключаются особенности создания эскизов в «SiemensNX 10»?
15. В каких состояниях может находиться геометрия эскиза в «SiemensNX 10»?
16. Как производится коррекция автоматически задаваемых размеров эскиза?
17. В чем заключаются особенности построения твердотельных элементов на основе команды «Вытягивание» в «SiemensNX 10»?
18. Какие функции выполняют группы команд «Стиль» и «Ориентация», присутствующие на вкладке «Вид» ленты?
19. Для чего предназначена команда «Проецирование кривой» в режимепостроения эскиза?
20. Каким образом осуществляется принудительное наложение ограничений на геометрические объекты эскиза?
21. В чем заключаются особенности использования команды «Обрезка наследо-ванных кривых»?
22. Какие программные инструменты в «SiemensNX 10» используются для управления видимостью различных геометрических объектов модели?
23. Как осуществляется сохранение файлов моделей в «SiemensNX 10»?
24. В чем заключаются особенности построения твердотельных элементов на основе команды «Вращение» в «SiemensNX 10»?
25. Какие типы геометрических объектов поддерживает команда «Профиль», используемая в режиме эскиза «SiemensNX 10»?
26. В чем заключаются особенности построения вырезов на существующей твердотельной геометрии в «SiemensNX 10»?
27. Каким образом осуществляется скруглениеребер твердотельных элементов в «SiemensNX 10»?
28. Что собой представляет команда «Блок» из дополнительной галереи инструментов группы «Элемент» на вкладке «Исходная»?
29. Каким образом осуществляется создание новых файлов сборок в «SiemensNX 10»?
30. Каким образом осуществляется вставка компонентов в сборку в режиме ее создания «снизу-вверх»?
31. Какие инструменты «SiemensNX 10» используются для позиционирования компонентов сборки относительно друг друга?
32. Как осуществляется вставка подборок в текущий файл сборки «SiemensNX 10»?
33. Что необходимо сделать для включения/отключения видимости степеней свободы сборки «SiemensNX»?
34. Каким образом производится создание разнесенных видов сборки в «SiemensNX 10»?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

35. В чем заключаются особенности добавления линий трассировки для компонентов сборки?

36. Каким образом осуществляется переключение между обычным и разнесенным видом сборки в «SiemensNX»?

ii. Задания для самоподготовки

2. Практическое задание №1. Построение 3D-модели цилиндра тремя способами. По источнику [9] выполнить практическое задание с.22-34.

3. Практическое задание №2. Построение 3D-модели призмы двумя способами. По источнику [9] выполнить практическое задание с.35-47.

4. Практическое задание №3. Создание электронного чертежа на основе 3D-модели. По источнику [9] выполнить практическое задание с.48-53.

5. Практическое задание №4. Построение модели диска. По источнику [1] выполнить практическое задание с.25-41.

6. Практическое задание №5. Построение модели фланца. По источнику [1] выполнить практическое задание с.41-50.

7. Практическое задание №6. Построение модели вала. По источнику [1] выполнить практическое задание с.50-53.

8. Практическое задание №7. Построение модели шпонки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.54-55.

9. Практическое задание №8. Построение модели сборки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.57-68.


10. Практическое задание №9. Создание разнесенного вида сборки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.68-74.

Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):


1. Что принято понимать многотельной системой?
2. Что называется шарниром и кинематической парой?
3. В чем заключается различие разомкнутых и замкнутых многотельных систем?
4. В чем заключаются особенности кинематических задач, решаемых на основе моделирования движения?
5. В чем состоит задача определения исходного положения системы?
6. Что собой представляет задача определения конечного положения системы?
7. Какие особенности имеет анализ скоростей и ускорений механизма?
8. Для чего применяется симуляция кинематики механизма?
9. Что является отличительной особенностью динамических задач, решаемых в системах моделирования движения?
10. В чем заключается задача определения положения статического равновесия?
11. Что собой представляет линеаризованная динамика механизма?
12. Что собой представляет обратная динамическая задача?
13. Что собой представляет прямая динамическая задача?
14. В чем заключаются особенности решения прямой и обратной динамической задачи для многотельной системы с упругими телами?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

15. Что собой представляют задачи, связанные с ударами и столкновениями тел многотельной системы?
16. В чем заключаются особенности синтеза многотельных систем?
17. Что включает в себя анализ чувствительности и оптимальное проектирование механизма?
18. В условиях эксплуатации на фюзеляж действуют различные силы, в том числе: сила реакции крыла, сила реакции горизонтального оперения, сила реакции вертикального оперения, сила избыточного внутреннего давления воздуха, сила тяжести конструкции фюзеляжа и коммерческой нагрузки. Что это за силы?
19. Конструкция планера самолета, взаимодействуя с окружающей средой, может входить в режимы упругих периодических колебаний различных видов. Какие виды колебаний Вам известны?
20. Каких двух видов колебаний может совершать крыло?

i. Задания для самоподготовки

1. Геометрическими характеристиками крыла в плане являются:
 - а. форма в плане, удлинение, сужение, стреловидность
 - б. форма в плане, стреловидность
 - в. удлинение, сужение
2. Увеличение удлинения крыла ведет к ...
 - а. увеличению аэродинамического качества крыла
 - б. увеличению жесткости крыла
 - в. уменьшению массы крыла
3. Для чего предназначены предкрылки?
 - а. для увеличения критического угла атаки
 - б. для увеличения взлетно-посадочной скорости самолета
 - в. для торможения колес шасси
4. Прочность обшивочного фюзеляжа (монокока) в сжатых зонах определяется критическими напряжениями потери устойчивости обшивки, для увеличения которых приходится ...
 - а. увеличивать толщину обшивки
 - б. уменьшать массу всей конструкции
 - в. подкреплять обшивку стрингерами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


5. Во всех случаях, когда возможны усталостные разрушения, требуется испытывать конструкции на ...
- а. динамические нагрузки
 - б. статистические нагрузки
 - в. усталостные напряжения
6. Величина расчетной (разрушающей) аэродинамической нагрузки определяется по формуле:
- а. сила тяжести самолета * коэффициент эксплуатационной перегрузки * коэффициент безопасности
 - б. сила тяжести самолета * коэффициент эксплуатационной перегрузки
 - в. сила тяжести самолета * коэффициент безопасности
7. Инерционные силы возникают ...
- а. при появлении ускорений в криволинейных полетах, при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки
 - б. при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки
 - в. при ударе о землю во время посадки
8. В условиях эксплуатации на фюзеляж действуют различные силы, в том числе: сила реакции крыла, сила реакции горизонтального оперения, сила реакции вертикального оперения ...
- а. при появлении ускорений в криволинейных полетах, при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки
 - б. при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки
 - в. при ударе о землю во время посадки

Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):


1. Дайте определение понятию «аддитивные технологии»
2. Какой принцип лежит в основе аддитивных технологий?
3. Назовите основные аддитивные технологии по классификации, предложенной ASTM.
4. Перечислите разновидности метода расплавления материала в заранее сформированном слое. В чем различия между ними?
5. Что такое FDM, SLA, MJM, CJP-технологии?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6. Назовите преимущества СЛП-технологии.
7. Перечислите основные этапы аддитивного производства с использованием металлических порошков.
8. Какие виды 3D-принтеров, печатающих металлом, вы знаете?
9. Есть ли необходимость использования аддитивного производства для создания деталей и изделий РКТ? Поясните ваше мнение.
10. Приведите примеры металлопорошков, применяемых в аддитивных технологиях.
11. Возможен ли контроль параметров качества изделий/деталей, полученных методом СЛП?
12. Технология СЛП эффективна в случае серийного, мелкосерийного или штучного производства?
13. При каких условиях возможно получить экономический эффект при переходе от традиционных технологий литья под давлением к аддитивным технологиям селективного лазерного плавления?
14. Приведите примеры деталей, которые могут быть изготовлены по технологии селективного лазерного плавления.
15. В чем преимущества логистической схемы поставок продукции при переходе на аддитивное производство?
16. В чем суть газовой атомизации? Приведите примеры методов.

ii. Задания для самоподготовки

1. В какой программе компьютерного моделирования можно создавать векторные фигуры в 2D и преобразовывать их в трехмерные модели?
 - a. Tinker CAD
 - b. 3DTin
 - c. FreeCAD
2. В какой программе компьютерного моделирования есть способность анализировать, «чинить» и редактировать STL-файлы?
 - a. 3D-Tool
 - b. Meshlab
 - c. Slic3r
3. Наибольшей популярностью в последнее время пользуются?
 - a. метод расплавления материала в заранее сформированном слое (power bed fusion)
 - b. метод, основанный на точечном (прямом) подводе энергии непосредственно в место построения (directed energy deposition)
 - c. метод листовой ламинации (laminated object manufacturing), где в качестве

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

строительного материала используется листовой прокат.

- d. все перечисленные выше методы.**

4. В каком году Isao Morioka предложил способ, сочетающий в себе топографию и фотоскульптуру? Способ предполагал использование структурированного света (сочетание черных и белых полос) для создания топографической «карты» объекта – набор контуров. Контурные затем вырезались из листового материала, укладывались в определенном порядке и таким способом формировался трёхмерный образ объекта.

- a. 1935
- b. 1995
- c. 1945

5. Первым приближением к стереолитографии в современном понимании стала идея (1956 г.), который предложил способ селективной (послойной) экспозиции прозрачной фотоэмульсии. На этот слой проецировался контур (сечение) объекта. В качестве платформы, на которой производилась экспозиция, использовался поршень, установленный в цилиндре с возможностью перемещения.


- a. Otto Munz
- b. Isao Morioka
- c. WynKellySwainson

6. Технология «трехмерной печати» появилась в конце прошлого века?

- a. 80-х годов
- b. 70-х годов
- c. 90-х годов

7. Родоначальником отрасли стал , основатель фирмы 3D Systems– компании, первой приступившей к коммерческой деятельности в области послойного синтеза.

- a. Charles W. Hull
- b. Otto Munz
- c. WynKellySwainson

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

8. В 1986 г. ... предложил способ послойного синтеза посредством ультрафиолетового излучения, сфокусированного на тонкий слой фотополимерной смолы. Он же и ввел в оборот термин «стереолитография».

- a. **Charles W. Hull**
- b. Otto Munz
- c. WynKellySwainson

9. В каком году инженер Charles W. Hull собрал первый в мире стереолитографический 3D-принтер–SLA (Stereolithography Apparatus), благодаря чему цифровые технологии сделали огромный рывок вперед.


- a. **1986**
- b. 1976
- c. 1996

10. Широкое распространение цифровых технологий в области проектирования (...?), моделирования и расчетов (...?) и механообработки (...?) стимулировало взрывной характер развития технологий 3D-печати, и в настоящее время крайне сложно указать область материального производства, где в той или иной степени не использовались бы 3D-принтеры.

- a. **CAD / CAE / CAM**
- b. CAD / CAM / CAE
- c. CAM / CAD / CAE

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конструкторская документация. ЕСКД. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Примеры сборочных единиц.
2. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Обозначения материалов. Шрифты. Технические требования, размеры, шероховатость поверхности, штриховка.
3. Кривые линии и их применение в чертежах. Геометрические основы технических форм. Плоские кривые линии. Сопряжения. Кулачки.
4. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции. Формы деталей. Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы. Построение линий пересечения и перехода.
5. Чертеж общего вида изделия. Общие положения. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида. Выполнение эскизов для чертежа общего вида. Разработка чертежа общего вида. Упрощения, допускаемые при выполнении чертежей общего вида.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6. Разработка рабочей документации. Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Последовательность выполнения задания. Пример детализации сборочной единицы.
7. Разработка сборочных чертежей, оформление спецификации.
8. Автоматизация разработки конструкторской документации.
9. Интерфейс пользователя системы Siemens NX 10. Основные элементы интерфейса. Панель быстрого доступа. Файловое меню.
10. Эскизы. Сопряжения.
11. Основы моделирования деталей
12. Создание простых твердых тел
13. Основы моделирования сборок
14. Моделирование сложных изделий и конструкций
15. Построение электронных чертежей.
16. Выражения.
17. Общие сведения о моделировании движения механизмов
18. Многотельные системы и шарниры
19. Типы задач, решаемых на основе моделирования движения
20. Кинематические задачи. Задача определения исходного положения. Задача определения конечного положения. Анализ скоростей и ускорений. Симуляция кинематики.
21. Динамические задачи. Задача определения положения статического равновесия. Линеаризованная динамика. Обратная динамическая задача. Прямая динамическая задача (динамическое моделирование). Прямая и обратная динамические задачи для многотельной системы с упругими телами. Удары и столкновения.
22. Другие задачи: синтез и проектирование. Кинематический синтез многотельных систем. Анализ чувствительности и оптимальное проектирование.
23. Применение аддитивных технологий в разных отраслях
24. 3D-принтеры
25. Программное обеспечение
26. Материалы для 3D-печати в разных отраслях


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/14/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение	9/14/16	проверка выполнения самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий		работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/13/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/13/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
ИТОГО		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49710.html>
2. Колошквина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошквина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475172>
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91762.html>

дополнительная

4. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476454>
5. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105704.html>
6. Сухочев, Г. А. Технологии машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108200.html>
7. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html>
8. Ярдаева М. Н. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» для направлений подготовки 24.03.04 «Авиационное», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИнАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,33 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7158>

учебно-методическая

1. Ярдаева М. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИнАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. 1 Авг 15:00 2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФНО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- Siemens NX

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система ; сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4s>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа ; для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://nab.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a21f8c55aa76d8c279047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Ключкова А.В.
ФИО


Подпись

30 августа 2021 г.
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий (компьютерный класс 5 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс 5 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения семинарских занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указан в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:


(подпись)

ст.преподаватель

Ярдаева Маргарита Николаевна


(подпись)


доцент

Павлов Павел Юрьевич




(подпись)


ст.преподаватель

Мешихин Александр Александрович

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Санников И.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Санников И.А.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49710.html>
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475172>
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91762.html>

дополнительная

1. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476454>
1. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105704.html>
1. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Кодещев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108200.html>
1. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html>

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ
Согласовано:


БУРХАНОВА М. М.

Должность, сотрудник научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись дата

М. М. Бурханова 19.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru> . – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ ; модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Санников И.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Санников И.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49710.html>
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475172>
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91762.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ


1. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Фитимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476454>
2. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105704.html>
3. Сухочев, Г. А. Технологии машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108200.html>
4. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html>

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела ИБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
Должность сотрудника ИБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; базы данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букни». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/cu/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Датэ Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность (подпись) ИИТ

ИИТ



17.08.2023

ИИТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «27» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях.
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Госпитальной терапии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Марковцева М.В.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	зав.кафедрой, к.м.н., доцент
Юдина Е.Е.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Визе-Хрипунова М.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Изучить стандартные показатели лабораторных параметров крови, наиболее часто применяемых в клинической практике, для облегчения их понимания в повседневной жизни.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

Изучить клеточный и биохимический состав системы крови, правила подготовки к лабораторным исследованиям крови. Освоить основные принципы изменений в общем анализе крови и биохимическом анализе крови.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

	<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками</p>

		управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

**4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах
(всего) – 2 з.е.**

**4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы
(в часах) - 72 часа**

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. (Понятие системы крови. Общий анализ крови)</i>					
1. Система крови. Состав и функции крови	4	2/1/1		2/3/4	Собеседование, тестирование
2. Эритроциты, понятие СОЭ	4	2/1/1		2/3/3	Собеседование, тестирование
3. Лейкоциты, лейкоформула, тромбоциты	4	2/1		2/3/4	собеседование
4. Структура общего анализа крови	4	2/1		2/3/3	собеседование
5. Изменения эритроидного ростка в гемограмме	4	2/1/1	1/1/1	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
6. Изменения лейкоцитарного ростка в гемограмме	4	2/1	1/1	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
<i>Раздел 2. (Биохимический анализ крови)</i>					
7. Основные функции печени в организме	4	2/1/1		2/3/4	собеседование
8. Исследование функции печени, основные показатели.	4	2/1	1/1/1	2/3/3	собеседование
9. Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности.	4	2/1/1		2/3/4	собеседование

10. Клиническое значение изменений трансаминаз	4	2/1		2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
11. Изменения билирубина при различных патологиях	4	2/1		2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
12. Физиологические изменения биохимических показателей при беременности	4	2/1		2/3/3	собеседование
13. Липидный обмен в организме человека.	4	2/1/1		2/3/4	Собеседование
14. Изменения в показателях липидного профиля.	4	2/1		2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет?	4	2/1/1		2/3/4	Собеседование тестирование
16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина.	4	2/1	1/1	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы.	4	2/1		2/3/4	Собеседование тестирование
18. Изменения в показателях общего белка. Креатинин, вычисление скорости клубочковой фильтрации.	4	2/1/1		2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	
-------	----	---------	-------	----------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Понятие системы крови. Общий анализ крови

Тема 1 Система крови. Состав и функции крови. Форменные элементы крови, плазма.

Тема 2. Физиология эритроцита, понятие цветового показателя, размера, регенерации эритроцитов. СОЭ как показатель суспензионной устойчивости крови.

Тема 3. Физиология лейкоцитов, понятие лейкоформулы. Физиология тромбоцитов.

Тема 4. Основные показатели общего анализа крови, структура гемограммы. Правила сдачи общего анализа крови.

Тема 5. Интерпретация анемического синдрома, определение его характеристик в общем анализе крови.

Тема 6. Интерпретация изменений лейкоцитов в общем анализе крови.

Раздел 2. Биохимический анализ крови

Тема 7. Основные функции печени в организме

Содержание темы: Рассмотреть основные функции печени-1) детоксикационная (барьерная); 2) метаболическая; 3) внешнесекреторная; 4) экскреторная (клиренсная); 5) иммунологическая; 6) участие в поддержании постоянства кислотно-основного и водно-электролитного баланса организма.

Тема 8. Исследование функции печени, основные показатели.

Содержание темы: Показания и правила сдачи крови для исследования биохимических показателей печени. Основные показатели.

Тема 9. Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности.

Содержание темы: Рассмотреть синдромы цитолиза, холестаза, печеночной недостаточности при патологии печени. Особенности изменений биохимических показателей у детей.

Тема 10. Клиническое значение изменений трансаминаз

Содержание темы: Механизм изменения трансаминаз. Показатели трансаминаз при патологии сердца, печени, желчного пузыря.

1. Понятие цитолитического синдрома

Тема 11. Изменения билирубина при различных патологиях

Содержание темы: Механизм образования билирубина. Изменения билирубинового обмена при поражении печени, системы крови, хирургической патологии.

Тема 12. Физиологические изменения биохимических показателей при беременности

Содержание темы: Изменение белкового, липидного обмена при беременности.

Тема 13. Липидный обмен в организме человека.

Тема 14. Изменения в показателях липидного профиля.

Тема 15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет?

Тема 16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина.

Тема 17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы.

Тема 18. Изменения в показателях общего белка. Креатинин, вычисление скорости клубочковой фильтрации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Понятие системы крови. Общий анализ крови

Тема 1. Система крови. Состав и функции крови. Форменные элементы крови, плазма (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Состав плазмы крови.

Функции крови.

Вопросы для СРС:

Понятие системы крови.

Клеточный состав крови

Тема 2. Физиология эритроцита, понятие цветового показателя, размера, регенерации эритроцитов. СОЭ как показатель суспензионной устойчивости крови (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Хромность эритроцита, понятие цветового показателя.

Морфологические варианты эритроцитов.

Ретикулоциты.

Понятие СОЭ. Правила лабораторной оценки показателя.

Вопросы для СРС: Физиология и жизненный цикл эритроцита.

Тема 3. Физиология лейкоцитов, понятие лейкоформулы. Физиология тромбоцитов (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Понятие гранулоцитов и агранулоцитов (лимфоцитов).

Понятие лейкоформулы. Сдвиг влево, лимфоцитоз.

Физиология и жизненный тромбоцитов.

Вопросы для СРС:

Физиология и жизненный цикл лейкоцитов.

Тема 4. Основные показатели общего анализа крови, структура гемограммы. Правила сдачи общего анализа крови (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Параметры, отображаемые в общем анализе крови.

Структура общего анализа крови.

Вопросы для СРС:

Правила сдачи крови для общего анализа.

Тема 5. Интерпретация анемического синдрома, определение его характеристик в общем анализе крови (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Оценка хромности и размера эритроцита в гемограмме. Определение степени тяжести анемии.

Вопросы для СРС: Понятие анемического синдрома в гемограмме

Тема 6. Интерпретация изменений лейкоцитов в общем анализе крови (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Оценка общего количества лейкоцитов в общем анализе крови, оценка лейкоформулы в общем анализе крови.

Вопросы для СРС:

Понятие лейкоцитоза и лейкопении

Раздел 2. Биохимический анализ крови

Тема 7. Основные функции печени в организме (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

Вопросы:

1. Каковы основные функции печени в организме
2. В каких видах обмена печень принимает участие
3. В чем заключается внешнесекреторная функция печени
4. Какие жизненно важные вещества синтезирует печень.

Вопросы для СРС:

5. Участие печени в детоксикации токсинов
6. Влияние алкоголя на функцию печени

Тема 8. Исследование функции печени, основные показатели. (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. Показания для назначения биохимического анализа крови
2. Правила сдачи крови для исследования биохимических показателей печени.
3. Основные показатели биохимического анализа крови


Вопросы для СРС:

1. Понятие о базисных и дополнительных показателях в биохимическом анализе крови.

Тема 9. Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности. (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. Синдром цитолиза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Синдром холестаза
3. Синдром воспаления
4. Синдром печеночной недостаточности

Вопросы для СРС:

1. Особенности клинико-биохимических синдромов у детей

Тема 10. Клиническое значение изменений трансаминаз (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. О каких изменениях в печени говорит повышение трансаминаз
2. Изменение трансаминаз при инфаркте миокарда
3. Изменения трансаминаз при гепатитах

Вопросы для СРС:

1. Как оценить активность воспалительного процесса по уровню цитолитического синдрома.

Тема 11. Изменения билирубина при различных патологиях (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. Понятие о формах билирубина и его метаболизме.
2. Основные изменения билирубина при гепатитах
3. Изменения билирубина при заболеваниях крови

Изменения билирубина при ЖКБ

Вопросы для СРС:

1. Понятие о пищевых красителях-каротиноз
2. Какие показатели биохимии крови могут изменяться параллельно с изменениями билирубина

Тема12. Физиологические изменения биохимических показателей при беременности (форма проведения –семинар, дискуссия).

Вопросы к занятию:

1. Изменения физиологические липидного обмена при беременности
2. Изменение физиологические белкового обмена при беременности
3. Какие показатели печени говорят о патологии печени при беременности


Вопросы для СРС:

1. Изменение образа жизни, питания при беременности, как профилактика поражения печени.
2. Влияние беременности на обмен веществ в организме.

Тема 13. Липидный обмен в организме человека (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Нарушение липидного обмена: ожирение.
 2. Нарушение липидного профиля: атеросклероз
- Вопросы для СРС: Жиры в организме человека в норме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тема 14. Изменения в показателях липидного профиля (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методы оценки липидного профиля. Кому необходим этот биохимический тест?
2. Оценка уровня холестерина, липопротеидов низкой плотности, триглицеридов. Нормальные значения.
3. Индекс атерогенности. Значения в норме и при патологии.

Вопросы для СРС: Подготовка к лабораторному исследованию липидов крови.

Тема 15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет? (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Варианты патологии углеводного обмена.
2. Что такое сахарный диабет? Сахарный диабет 1 типа и сахарный диабет 2 типа.

Вопросы для СРС: Углеводы в организме человека в норме.

Тема 16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методы оценки уровня глюкозы. Кому необходим этот биохимический тест?
2. Глюкозотолерантный тест. Нормальные значения.
3. Гликемический профиль. Норма и патология.
4. Что такое гликированный гемоглобин? Его нормальные значения, изменения при патологии.

Вопросы для СРС: Подготовка к лабораторному исследованию глюкозы крови.

Тема 17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Незаменимые аминокислоты.
2. Болезни, связанные с нарушением белкового обмена.
3. Почему уровень креатинина помогает оценить функцию выделительной системы.

Вопросы для СРС: Белки в организме человека.

Тема 18. Изменения в показателях общего белка. Креатинин, вычисление скорости клубочковой фильтрации (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Уровень общего белка. Значения в норме и стандартные изменения при патологии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. С-реактивный белок. Понятие, изменения при патологии.
3. Креатинин. Формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации.
Вопросы для СРС: Понятие скорости клубочковой фильтрации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Понятие системы крови.
2. Клеточный состав крови
3. Состав плазмы крови.
4. Функции крови.
5. Физиология и жизненный цикл эритроцита.
6. Хромность эритроцита, понятие цветового показателя.
7. Морфологические варианты эритроцитов.
8. Понятие СОЭ. Правила лабораторной оценки показателя.
9. Физиология и жизненный цикл лейкоцитов. Понятие гранулоцитов и агранулоцитов (лимфоцитов).
10. Понятие лейкоформулы. Сдвиг влево, лимфоцитоз.
11. Физиология и жизненный цикл тромбоцитов.
12. Параметры, отображаемые в общем анализе крови.
13. Структура общего анализа крови.
14. Правила сдачи крови для общего анализа.
15. Роль печени в углеводном, белковом, липидном обмене.
16. Правила сдачи биохимического анализа крови.
17. Основные биохимические показатели крови.
18. Основные причины увеличения трансаминаз.
19. Соотношение форм билирубина в плазме крови.
20. Изменения соотношений форм билирубина и других желчных пигментов в крови при различных типах желтух.
21. Гликированный гемоглобин, содержание в крови. Механизм образования. Диагностическое значение.
22. С-реактивный белок. Диагностическое значение.
23. Сахарный диабет 1 и 2 типа в лабораторных тестах.
24. Основные причины гипер- и гипогликемий.
25. Гликемический профиль.
26. Липидный профиль. Индекс атерогенности.
27. Физиологические отклонения биохимических показателей при беременности.
28. Креатинин – основной показатель для оценки функции почек.
29. Оценка общего белка сыворотки. Изменение при патологии.
30. Как рассчитать скорость клубочковой фильтрации.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Система крови. Состав и функции крови	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование, тестирование
2. Эритроциты, понятие СОЭ	проработка учебного материала	2/3/3	Собеседование, тестирование
3. Лейкоциты, лейкоформула, тромбоциты	проработка учебного материала	2/3/4	собеседование
4. Структура общего анализа крови	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование
5. Изменения эритроидного ростка в гемограмме	проработка учебного материала	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
6. Изменения лейкоцитарного ростка в гемограмме	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
7. Основные функции печени в организме	проработка учебного материала	2/3/4	собеседование
8. Исследование функции печени, основные показатели.	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование
9. Клинико-биохимические синдромы при заболеваниях печени. Возрастные особенности.	проработка учебного материала	2/3/4	собеседование
10. Клиническое значение изменений трансаминаз	проработка учебного материала	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
11. Изменения билирубина при различных патологиях	проработка учебного материала	2/3/4	Интерпретация лабораторных исследований
12. Физиологические изменения биохимических показателей при беременности	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование
13. Липидный обмен	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

в организме человека.			
14. Изменения в показателях липидного профиля	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
15. Углеводный обмен в организме человека. Что такое сахарный диабет?	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование тестирование
16. Изменения в показателях уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
17. Белковый обмен и функционирование выделительной системы	проработка учебного материала	2/3/4	Собеседование тестирование
18. Изменения в уровне общего белка. Уровень креатинина, вычисление скорости клубочковой фильтрации	проработка учебного материала	2/3/3	Интерпретация лабораторных исследований
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузина, С. И. Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина; С. И. Кузина. - Нормальная физиология : 2021-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80993.html>
2. Тимирбулатов, Р. А. Кровь. Методы физико-химического анализа. Аппаратное обеспечение : учебное пособие / Р. А. Тимирбулатов, С. А. Тумаков. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10179.html>

дополнительная

3. Анализы. Подный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html>
4. Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90210.html>
4. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rusmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>

учебно-методическая

5. Марковцева М. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» : методическое пособие / М. В. Марковцева, Е. Е. Юдина, М. А. Визе-Хрипунова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10555>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 1 *Авг* / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

Издательство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- ОС: Windows
- Антивирус: DrWeb
- Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbooks.shop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/m14k>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.ppmmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Буквал. - Томск, [2021]. - URL: <https://www.books-mp.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9057a3e1-1191-414b-87b3-e97828f97e12&0=sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2021]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИЦ Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://ic2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://nfb.ru/>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL:

<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCOhost1a2106c55aa70d8229047223a706dc9c&custid=06895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulan.ru/MegaPro/Web/>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

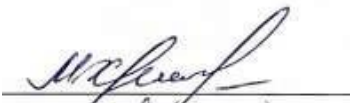
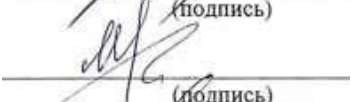

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчики:

Подпись	Должность,	ФИО
 (подпись)	<u>доцент</u>	<u>Визе-Хрипунова М.А.</u>
 (подпись)	<u>доцент</u>	<u>Марковцева М.В.</u>
 (подпись)	<u>доцент</u>	<u>Юдина Е.Е.</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузина, С. И. Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина; С. И. Кузина. - Нормальная физиология ; 2021-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация). - электронный, - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80993.html>
2. Тимирбулатов, Р. А. Кровь. Методы физико-химического анализа. Аппаратное обеспечение : учебное пособие / Р. А. Тимирбулатов, С. А. Тумаков. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS ; [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10179.html>

дополнительная

3. Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Аняшев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html>
4. Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90210.html>
4. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.htm>

учебно-методическая

5. Марковцева М. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» : методическое пособие / М. В. Марковцева, Е. Е. Юдина, М. А. Визе-Хрипунова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10555>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано
ДИРЕКТОР ИБ


БУРХАНОВА М. М.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

12.08.2021
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9e&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ ; модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузина, С. И. Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1805-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30993.html>
2. Тимирбулатов, Р. А. Кровь. Методы физико-химического анализа. Аппаратное обеспечение : учебное пособие / Р. А. Тимирбулатов, С. А. Тумаков. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10179.html>


дополнительная


3. Анализ крови. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html>
4. Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90210.html>
4. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике : Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.gosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>

учебно-методическая

5. Марковцева М. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторные исследования крови. Как разобраться в стандартных изменениях» : методическое пособие / М. В. Марковцева, Е. Е. Юдина, М. А. Визе-Хрипунова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Download/MObject/10555>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]; справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность определена УИИТ

04/01

04/01

17.08.2023

04/01

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 20 22 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	д.м.н., профессор
Белова Людмила Анатольевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	д.м.н., профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. Кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Машин Виктор Владимирович		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели самостоятельной работы по Университетскому курсу (дисциплине): Музыкаотерапия:

Влияние музыки на здоровье человека

Дать представление о влиянии музыки на психику, физиологию, здорового организма и организма с различными заболеваниями, включая анализ мозга музыканта и пациентов с различными нарушениями, как музыкотерапия используется в современной медицине.

Задачи самостоятельной работы по Университетскому курсу (дисциплине): Музыкаотерапия:

Влияние музыки на здоровье человека

1. Сформировать умения в освоении новейших знаний и методик использования музыкотерапии
2. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний использования музыкотерапии, формирующих профессиональные компетенции специалиста в различных сферах.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Музыкаотерапия: как музыка влияет на живые организмы» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Музыкаотерапия: как музыка влияет на живые организмы» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	Бакалавриат УК-6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	ПОДХОДОВ И МЕТОДИК
--	--------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.


4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72/72/72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6
1. История и развития музыкотерапии	8/8/8	4/2/1		4/6/8	Реферат, собеседование
2. Связь	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

между мозгом и музыкой					собеседование
3. Мозг музыканта и эффект музыки	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
4. Музыка и инсульт	8/8/8	4/2/0		4/6/7	Реферат, собеседование
5. Музыка и психические расстройства	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
6. Музыка и болевые синдромы	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
8. Музыка и эпилепсия	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
9. Музыка, память, внимание и медитация .	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
Итого	72/72/ 72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. История и развития музыкотерапии

1. Появления музыки и ее роль в нашей жизни.
2. Использование музыки в различной сферы медицины.

Тема 2. Связь между мозгом и музыкой


1. Строение мозга и слухового аппарата.
2. Нейропластичность мозга.
3. Эмоции и музыка.

Тема 3. Мозг музыканта и эффект музыки.

1. Чувство, память и исполнение музыкальных произведений.
2. Анализ отделов мозга
3. Эффект Моцарда, Баха, Бетховена

Тема 4. Музыка и инсульт

1. Этиология, Патогенез инсульта.
2. Музыка и речевые нарушения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

3. Музыка и двигательная активность
4. Музыка и память
5. Подбор музыки

Тема 5. Музыка и психические расстройства

1. Этиология, патогенез психических расстройств.
2. Музыка и тревога
3. Музыка и депрессия
4. Музыка и психозы
5. Музыка и биполярные расстройства
6. Подбор музыки

Тема 6. Музыка и болевые синдромы

1. Хронические боли. Этиология. Патогенез
2. Головные боли и музыка
3. Использование музыки во время операции
4. Подбор музыки

Тема 7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона

1. Деменция. Этиология. Патогенез. Музыка
2. Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез. Музыка
3. Подбор музыки

Тема 8. Музыка и эпилепсия

1. Эпилепсия. Этиология. Патогенез.
2. Музыкагенная эпилепсия
3. Музыкальные галлюцинации
4. Подбор музыки

Тема 9. Музыка, память, внимание и медитация

1. Память, внимание, медитация
2. Роли музыки в медитации
3. Роли медитации в памяти и внимании
4. Подбор музыки

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


Вопросы к теме

Тема 1. История и развития музыкотерапии

1. Как музыка появилась?
2. Впервые когда использовали музыки в плане лечения?
3. Музыка звучит повсюду, а зачем?

Тема 2. Связь между мозгом и музыкой

1. Какие отделы активируются во время слушание музыку?
2. Из чего состоит слуховой аппарат?
3. Что такое нейропластичность мозга?
4. Как музыка действует на наши эмоции?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тема 3. Мозг музыканта и эффект музыки

1. Чем отличается мозг музыканта от мозга обычного человека?
2. Что происходит в мозге во время исполнений музыкальных произведений?

Тема 4. Музыка и инсульт

1. Что такое инсульт? этиология патогенез.
2. Как музыка помогает людям после инсульта?

Тема 5. Музыка и психические расстройства

1. Что такое психические расстройства? этиология, патогенез.
2. Какие виды есть психических расстройств?
3. Как музыка помогает людям с психическими расстройствами?

Тема 6. Музыка и болевые синдромы

1. Что такое боль? этиология, патогенез?
2. Как музыка помогает во время боли?

Тема 7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона

1. Что такое деменция? этиология, патогенез.
2. Что такое болезнь Паркинсона? этиология патогенез.
3. Как музыка помогает людям с данными заболеваниями?

Тема 8. Музыка и эпилепсия


1. Что такое эпилепсия? этиология, патогенез.
2. Что такое галлюцинация?
3. Что такое музыкальная эпилепсия и как появляется?
4. Плюсы и минусы музыки в эпилепсии?

Тема 9. Музыка, память, внимание и медитация

1. Что такое память?
2. Как люди теряют внимание и память?
3. Что такое медитация?
4. Как музыка помогает во время медитации людям с когнитивными нарушениями?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История и развития музыкотерапии
2. Связь между мозгом и музыкой
3. Нейропластичность мозга
4. Отличия мозга музыканта от мозга обычного человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


5. Инсульт. Этиология. Патогенез.
6. Лечение пациентов после инсульта с помощью музыки
7. Психические расстройства. Этиология. Патогенез.
8. Лечение пациентов с психическими расстройствами с помощью музыки
9. Боль и болевые синдромы. Этиология. Патогенез.
10. Болевые синдромы и лечение их с музыкой
11. Деменция. Этиология. Патогенез.
12. Лечение пациентов с деменцией с помощью музыки
13. Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез.
14. Лечение пациентов с болезнью Паркинсона с помощью музыки.
15. Эпилепсия. Этиология. Патогенез.
16. Лечение пациентов с Эпилепсией с помощью музыки.
17. Когнитивные нарушения. Этиология. Патогенез.
18. Лечение пациентов с когнитивными нарушениями с помощью музыки
19. Роль музыки во время медитации
20. Индивидуальная музыкотерапия. Эффекты
21. Групповая музыкотерапия. Эффекты
22. Подбор музыки для музыкотерапии
23. Роль музыкотерапии в современной медицине
24. Эффект Моцарта
25. Музыка Бетховена

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения – очная /очно-заочная/ заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. История и развития музыкотерапии	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/8	Реферат, собеседование
2. Связь между мозгом и музыкой	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
3. Мозг музыканта и эффект музыки	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
4. Музыка и инсульт	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
5. Музыка и психические	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

расстройства			
6.Музыка и болевые синдромы	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
7.Музыка, деменция и болезнь Паркинсона	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
8.Музыка и эпилепсия	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
9.Музыка, память,внимание и медитация	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476606>
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88406.html>

дополнительная

8. Козлов, В. В. Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения : Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18329.htm>.
9. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18680.htm>
10. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
11. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94467.html>
12. Дж. Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 с. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88317.html>
13. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75846.html>

учебно-методическая:

14. Машин В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 13.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФНО

подпись

дата



б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbooks.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://ajur.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политэксперт. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.consultant.ru/cgi-bin/idx>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексная медицинская компания. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.doksalib.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-portal.ru/libray/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/searchadvanced?vid=1&sid=9057a3e1-1191-414f-8763-e9782897c194&essentid=102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВНИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/tclb12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребеников. – Москва, [2021]. – URL: <https://d.libaction.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ / РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://necb.ru/>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/TOOLBOX/EBSCO-1a2f8c55a76d8229d7223a7d8d64a&essentid=36895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронное.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учреждение ФГАОУ ДПО ЦРПО и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
- 6.2. Ресурсы образования : федеральный портал / учреждение ФГАОУ ДПО ЦРПО и ИТ. – URL: <http://www.ed.gov.ru/>. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ИРО / ООО «Дана Экспресс». – URL: <http://lib.uib.ru/MegaInfoWeb/>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТИ /
Должность сотрудника УИТИ

Ключкова А.В.
ФИО

подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

- Аудитории для проведения практических занятий.



Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:



- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчики:

	
(фамилия и инициалы автора)	(подпись)
	
(фамилия и инициалы автора)	(подпись)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Машин В.В.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Машин В.В.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476606>
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когнито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88406.html>

дополнительная

1. Козлов, В. В. Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения : Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18329.html>.
2. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18680.html>
3. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
4. Колягина, В. Г. Музыкаотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94467.html>
5. Дж. Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когнито-Центр, 2019. — 143 с. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88317.html>
6. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75846.html>

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкаотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. -

ДИРЕКТОР ИБ
Согласовано:


БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись дата

12.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Машин В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Машин В.В.		22.08.2023

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов

от «01» сентября 2022 г., протокол № 1
Председатель С.В. Вакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Оздоровительный массаж – восстановление организма через прикосновение
Факультет реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов Иван Михайлович	АФК	к.п.н.
Купцов Алексей Иванович	АФК	ассистент
Каленик Елена Николаевна	АФК	к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Купцов Иван Михайлович		29.08.2022

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: обучение студентов теории и практики оздоровительного массажа путем изучения сущности массажа, его основных видов и физиологического воздействия на организм человека

Задачи освоения университетского курса:

- овладение практическими приемами различных видов оздоровительного массажа, ознакомление с анатомо-топографическими данными анатомических областей массажа;
 - физиологическим влиянием оздоровительного массажа на организм человека;
 - с показаниями, противопоказаниями к проведению оздоровительного массажа отдельных анатомических областей, методическими указаниями и особенностями проведения массажа каждой области;
- физиологическим действием оздоровительного массажа при заболеваниях и травмах

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Оздоровительный массаж – восстановление организма через прикосновение» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах


(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72


4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:
очная/очно-заочная/заочная

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Понятие об оздоровительном массаже</i>					
1. Введение. Понятие о оздоровительном массаже Краткие сведения из истории развития массажа Виды массажа.		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
<i>Раздел 2. Физиологические механизмы влияния оздоровительного массажа на организм</i>					
2. Общая методика и техника оздоровительного массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа.		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
<i>Раздел 3. Основы оздоровительного массажа</i>					
3. Анатомо-физиологические основы оздоровительного массажа. Правила и гигиенические основы оздоровительного массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
<i>Раздел 4. Основные приемы оздоровительного массажа</i>					
4. Прием массажа «поглаживание».		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
5. Прием массажа «растирание»		2/1/1	0,5/0,5/-	2/3/4	зачет
6. Массаж отдельных участков		2/1/1	0,5/0,5/-	2/3/4	зачет
7. Прием массажа «разминание»		2/1/1	0,5/0,5/-	2/3/4	зачет

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Прием массажа «вибрация»		2/1/1	0,5/0,5/ -	2/3/4	зачет
<i>Раздел 5. Методические особенности проведения оздоровительного массажа</i>					
9. Массаж верхних конечностей		2/1/-		2/3/4	зачет
10. Массаж нижних конечностей		2/1/-		2/3/4	зачет
11. Массаж воротниковой зоны.		2/1/-		2/3/3	зачет
12. Массаж пояснично-крестцовой области.		2/1/-		2/3/3	зачет
13. Массаж волосистой части головы и лица.		2/1/-		2/3/3	зачет
14. Массаж переднебоковой поверхности шеи.		2/1/-		2/3/3	зачет
15. Массаж живота.		2/1/-		2/3/3	зачет
16. Массаж грудной клетки.		2/1/-		2/3/3	зачет
<i>Раздел 6. Точечный массаж, соединительно-тканый оздоровительный массаж</i>					
17. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, Сегментарно-рефлекторный массаж.		2/1/-		2/3/3	зачет
18. Контрольные работы по темам		2/1/-		2/3/3	зачет
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет


5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1: Введение. Краткие сведения из истории развития оздоровительного массажа. Виды оздоровительного массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека

Первые сведения о массаже. Этапы развития различных видов оздоровительного массажа в нашей стране. Какова лечебно- оздоровительная роль массажа. Классификация массажа по исполнению: 1) ручной; 2) аппаратный; 3) само массаж. Классификация массажа по назначению :

- лечебный;
- гигиенический;
- косметический;
- спортивный;
- рефлекторный;
- восточный.

Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия массажа на организм. Действие массажа на кожу, подкожно-жировой слой, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2: Анатомо-физиологические основы оздоровительного массажа. Правила и гигиенические основы оздоровительного массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.

Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекции мышц и мышечных групп. Определение проекции важнейших сосудов и нервов. Определение способом пальпации точек выхода нервов. Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. Понятие о госпитальных инфекциях, источниках инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочего места массажиста, требование к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу. Оценка и учет эффективности лечения. Учебно-отчетная документация. Сочетание массажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

Тема 3: Общая методика и техника оздоровительного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.

Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. Методические указания к выполнению этих приемов. Дозировка, темп, глубина, краткость повторения. Определение показаний и противопоказаний к массажу отдельных анатомических областей. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения при массаже. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.

Тема 4: Прием оздоровительного массажа «поглаживание».

Основные приемы поглаживания:

- плоскостное поглаживание;
- Обхватывающее.

По проникновению может быть поверхностным и глубоким.

Вспомогательные приемы поглаживания.

Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное. Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.


Тема 5: Прием оздоровительного массажа «растирание».

Прием проводят подушечками пальцев, лучевым и локтевым краями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев. Направления выполнения приема: продольное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

Тема 6: Оздоровительный массаж отдельных участков

Оздоровительный массаж верхних конечностей: пальцев, кистей, лучезапястного сустава, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава. Массаж нижних конечностей: пальцы, стопа, голеностопный сустав, голень, коленный сустав, бедро, ягодицы. Массаж воротниковой зоны, спины, поясницы.

Массаж волосистой части головы, лица, переднебоковой поверхности шеи, живота, грудной клетки

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7: Прием оздоровительного массажа «разминание».

Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание
вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

Тема 8: Прием оздоровительного массажа «вибрация».

Основные приемы вибрации:

- не прерывистая вибрация (лабильная, стабильная);

- прерывистая вибрация (ударная);

виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.

Вспомогательные приемы: встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).

Тема 9: Сегментарно-рефлекторный оздоровительный массаж. Точечный массаж.

Основы сегментарно-рефлекторного оздоровительного массажа. Нахождение сегментарных изменений на коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице. Приемы сегментарно-рефлекторного массажа. Выполнение приемов на позвоночнике, лопатках, грудной клетке, тазе. План проведения сегментарного массажа.

Тема 10: Оздоровительный массаж верхних конечностей


Исходное положение – сидя. При массаже пальцев используется два приема: поглаживание и растирание. Для массажа кистей рук используют три приема: поглаживание, растирание и разминание. Разминание в виде надавливания (большие пальцы массажиста на тыльной стороне, остальные на ладонной стороне кисти массируемого). При массаже ладонной поверхности используют прием вибрации. Лучезапястный сустав массируется двумя приемами – растирание и разминание по трем линиям. При массаже предплечья используются все приемы. Локтевой сустав массируется по пяти линиям двумя приемами - поглаживание и растирание. Плечо – 4 приема, плечевой сустав 2 приема (поглаживание и растирание).

Тема 11: Оздоровительный массаж нижних конечностей

Пальцы массируются двумя приемами (поглаживание, растирание). Тыльная поверхность стопы 3 приема, не выполняется вибрация. Голеностопный сустав массируется по трем линиям: - по проекции суставной щели, под лодыжкой ; - по проекции суставной щели над лодыжкой; - по таранному суставу. Два приема – поглаживание и растирание. Передней боковой поверхности голени применяются все 4 вида приемов самомассажа. Коленный сустав массируется по 5 линиям. Двумя приемами (поглаживание и растирание). При массаже мышц бедра применяются все 4 вида приемов. При массаже задней поверхности ноги, подкладывается валик под голеностопный сустав. Массаж подошвенной поверхности стопы выполняется 4 приемами. При массаже пяточного сухожилия не применяют прием вибрации. При массаже задней поверхности голени, бедра и ягодичных мышц используются все 4 вида приемов массажа

Тема 12: Оздоровительный массаж воротниковой зоны.

Исходное положение сидя. Область задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до II ребра. Применяются приемы поглаживание, растирание, разминание и непрерывная вибрация. Поглаживание обхватывающее и плоскостное. Растирание подушечками пальцев, граблеобразное, пересекание. Хорошо растереть жировой валик над 7 позвонком. Применяются приемы поперечного разминания, на плоских мышцах надавливание и сдвигание.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 13: *Оздоровительный массаж пояснично-крестцовой области.*

Исходное положение - лежа на животе, руки слегка согнуты в локтевых суставах, под живот подкладывается валик. Поглаживание на 2-м линиям: - от крестца вверх до реберных дуг глажение или плоскостное поглаживание; - от крестца по ходу подвздошного гребня тазовой кости – плоскостное обхватывание. Растирание подушечками пальцев, гребнеобразно, основанием или ребром ладони. Разминание поперечное, сдвигание, растяжение, надавливание. Вибрация непрерывная, область крестца – рубление, поглаживание, похлопывание.

Тема 14: *Оздоровительный массаж волосистой части головы и лица.*

И.П. сидя перед зеркалом в кресле с подлокотником или лежа на массажной кушетке. На волосистой части головы выполняются приемы поглаживания растирания и разминания и вибрации. Поглаживание: граблеобразные, пальцы вводятся под волосы, соединяясь на темени и выполняется поглаживание с надавливанием вниз – производят движения в продольном и поперечном направлениях. Растирание: граблеобразные, спиралевидные, во всех направлениях. Разминание – сдвигание, вибрация: легкие потряхивающие движения с выведением пальцев из под волос.

Оздоровительный массаж лица:

Лобная часть. Поглаживание от середины лба к вискам и от надбровных дуг вверх до волосистой части головы. Растирание спиралевидными движениями от середины лба к вискам, без смещения кожи. Разминание выполняется надавливанием, сдвиганием –«барабанная дробь».

2. Круговая мышца глаза. Поглаживание подушечкой большого пальца по нижнему краю от виска до внутреннего угла глазницы и по верхнему краю к виску по ходу роста волос. Растирание выполняется со смещением кожи. В области скуловой дуги спиралевидную. В разминании применяется прием надавливание и поперечное разминание.

3. Нос. Прием поглаживания выполняется сверху вниз к крыльям носа большими пальцами. Растирание спиралевидное в том же направлении.

4. Щечная мышца. Поглаживание в 2-х направлениях, растирание спиралевидное с минимальным смещением кожи. Разминание надавливанием, вибрация в виде барабанной дроби или шлепок, как пощечина.

5. Круговая мышца рта. Массируется так же как и круговая мышца глаза.

6. Подбородок. Поглаживание и растирание от нижней губы вниз. Разминание надавливание, вибрация выполняются в виде барабанной дроби.

Тема 15: *Оздоровительный массаж переднебоковой поверхности шеи.*

Оздоровительный массаж шеи назначают в косметической практике. Поглаживание выполняются сверху вниз. Растирание подушечками пальцев по всей поверхности шеи. Разминают легкими надавливаниями, грудино-ключично-сосцевидную мышцу – щипцеобразно. Вибрация - тыльный шлепок, легкое поколачивание и непрерывная вибрация по ходу грудино-ключично-сосцевидной мышцы.


Тема 16: *Оздоровительный массаж живота.*

Оздоровительный массаж живота подразделяется:

- 1) Массаж брюшной стенки (при нарушении тонуса мышц);
- 2) косвенный массаж органов брюшной стенки;

И.П. лежа на спине, ноги согнуты в коленном суставе. Поглаживание выполняется в трех направлениях:

- 1) подушечками пальцев от пупка по часовой стрелке с увеличением радиуса;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2) глажение по ходу прямых мышцам живота.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, основанием ладони, спиралевидную, граблеобразную с отягощением, пересечение, при выполнении приема пиления ноги необходимо выпрямить. При разминании применяются приемы накатывание по кругу и в поперечном направлении, поперечное разминание. Вибрация выполняется в виде пунктирования или барабанной дроби, по переносимости – похлопывание. Не выполняются ударная вибрация в области солнечного сплетения, правого подбородка и лобковой области.

Тема 18: *Оздоровительный массаж грудной клетки.*

Оздоровительный массаж грудной клетки выполняется при заболеваниях органов дыхания, сердца, сколиозах. Массируется грудная клетка с передней и задней поверхностях. Поглаживание выполняется в четырех направлениях :

- 1) обхватывающим движением по передней поверхности шеи, надплечий в подмышечную область;
- 2) от грудины по ключичным к плечевому суставу;
- 3) от грудины, обходя молочные железы в подмышечную область.
- 4) от мечевидного отростка по ходу ребер в подмышечную область.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, гребнеобразно, пиление по переносимости. Поглаживание и растирание каждого межреберного промежутка от грудины в направлении к позвоночнику с нижних сегментов. Разминание выполняются в виде надавливания подушечками пальцев на межреберные промежутки и поперечное разминание больших грудных мышц. Вибрация выполняется в виде легкого поколачивания, рубления.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Введение. Краткие сведения из истории развития оздоровительного массажа. Виды массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека.


Вопросы к теме:

- 1.Первые сведения о массаже.
- 2.Этапы развития различных видов массажа в нашей стране.
- 3.Какова лечебно- оздоровительная роль массажа.
- 4.Классификация массажа по исполнению
- 5.Классификация массажа по назначению
- 6.Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия массажа на организм. Действие массажа на кожу, подкожно-жировой слой, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

Тема 2: Анатомо-физиологические основы массажа. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.

Вопросы к теме:

- 1.Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи.
- 2.Определение проекции мышц и мышечных групп.
3. Определение проекции важнейших сосудов и нервов.
4. Определение способом пальпации точек выхода нервов.
- 5.Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.
- 6.Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Санитарно эпидемиологический режим массажного места.
8. Требование к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу.
9. Оценка и учет эффективности лечения.
10. Сочетание массажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

Тема 3: Общая методика и техника оздоровительного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.

Вопросы к теме:

- 1.Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа.
2. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.
3. Методические указания к выполнению этих приемов.
- 4.Дозировка, темп, глубина, краткость повторения.
- 5.Определение показаний и противопоказаний к массажу отдельных анатомических областей.
- 6.Составление плана массажа.
- 7.Обеспечение правильного положения при массаже.
8. Определение границ массируемых областей.
- 9.Выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.

Тема 4: Прием оздоровительного массажа «поглаживание».

1.Основные приемы поглаживания:

- плоскостное поглаживание;
- обхватывающее;
- по проникновению может быть поверхностным и глубоким.

2.Вспомогательные приемы поглаживания.

3.Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное.

4.Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.

Тема 5: Прием оздоровительного массажа «растирание».

Вопросы к теме:

1.Прием проводят подушечками пальцев, лучевым и локтевым краями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев.

2.Направления выполнения приема: продольное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное.

3. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

Тема 6: Оздоровительный массаж отдельных участков.


Вопросы к теме:

1. Оздоровительный массаж верхних конечностей: пальцев, кистей, лучезапястного сустава, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава.

2. Оздоровительный массаж нижних конечностей: пальцы, стопа, голеностопный сустав, голень, коленный сустав, бедро, ягодицы.

3. Оздоровительный массаж воротниковой зоны, спины, поясницы.

4. Оздоровительный массаж волосистой части головы, лица, переднебоковой поверхности

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

шеи, живота, грудной клетки

Тема 7: Прием оздоровительного массажа «разминание».

Вопросы к теме:

1. Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

Тема 8: Прием оздоровительного массажа «вибрация».

Вопросы к теме:

1. Основные приемы вибрации:

- не прерывистая вибрация (лабильная, стабильная);

- прерывистая вибрация (ударная);

виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.

2. Вспомогательные приемы: встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).

Тема 9: Сегментарно-рефлекторный оздоровительный массаж. Точечный массаж.

Вопросы к теме:

1. Основы сегментарно-рефлекторного массажа.

2. Нахождение сегментарных изменений на коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице.

3. Приемы сегментарно-рефлекторного массажа.

4. Выполнение приемов на грудной клетке, тазе.

5. План проведения сегментарного массажа.

Тема 10: Оздоровительный массаж верхних конечностей.

Вопросы к теме:

1. Исходное положение

2. Приёмы при массаже пальцев.

3. Массаж лучезапястного сустава.

4. Массаж предплечья

5. Массаж локтевого сустава.

6. Массаж плеча.

Тема 11: Массаж нижних конечностей

Вопросы к теме:

1. Исходное положение

2. Приёмы при массаже пальцев ног.

3. Массаж голеностопного сустава.

4. Массаж передней поверхности голени.

5. Массаж коленного сустава.

6. Массаж передней поверхности бедра.

7. Массаж подошвенной поверхности стопы.

Тема 12: Оздоровительный массаж воротниковой зоны.


Вопросы к теме:

1. Исходное положение

2. Массаж задней поверхности шеи.

3. Массаж передней поверхности грудной клетки до II ребра.

4. Приёмы, используемые при самомассаже воротниковой зоны.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 13: Оздоровительный массаж пояснично-крестцовой области.

Вопросы к теме:

1. Исходное положение.
2. Приёмы, используемые при массаже пояснично-крестцовой области

Тема 14: Оздоровительный массаж волосистой части головы и лица.

Вопросы к теме:

1. Исходное при массаже волосистой части головы.
2. Приёмы, используемые при массаже волосистой части головы.
4. Исходное при массаже мимических мышц лица.
5. Приёмы, используемые при массаже мимических мышц лица

Тема 16: Оздоровительный массаж переднебоковой поверхности шеи.

Вопросы к теме:

1. Исходное при массаже переднебоковой поверхности шеи.
2. Приёмы, используемые при массаже переднебоковой поверхности шеи.

Тема 17: Оздоровительный массаж живота.

Вопросы к теме:

1. Исходное при массаже мышц живота.
2. Приёмы, используемые при массаже мышц живота.


Тема 18: Оздоровительный массаж грудной клетки.

Вопросы к теме:


1. Исходное при массаже грудной клетки.
2. Приёмы, используемые при массаже грудной клетки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что вы знаете о истории развития оздоровительного массажа?
2. Какие виды массажа вы знаете?
3. На какие виды подразделяется оздоровительный массаж по назначению и исполнению?
4. Какие механизмы воздействия оздоровительного массажа на организм вы знаете?
5. Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на кожу?
6. Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на центральную нервную систему?
7. Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на кровеносную и лимфатическую системы?
8. Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на мышцы?
9. Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на суставной аппарат?
10. Какие противопоказания к выполнению оздоровительного массажа вы знаете?
11. Каким образом оздоровительный массаж можно сочетать с физиотерапевтическими процедурами?
12. Как должен быть организован труд массажиста?
13. Какие требования должен выполнять массажист во время своей работы?
14. Какие виды основных приемов оздоровительного массажа вы знаете?
15. Что вы знаете о приеме «поглаживание»?
16. Какие вспомогательные приемы «поглаживания» вы знаете?

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

17. Что вы знаете о приеме «растирание»?
18. Какие вспомогательные приемы «растирания» вы знаете?
19. Что вы знаете о приеме «разминание»?
20. Какие вспомогательные приемы «разминания вы знаете?
21. Что вы знаете о приеме «вибрация»?
22. Какие вспомогательные приемы «вибрации» вы знаете?
23. Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «поглаживание»?
24. Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «растирание»?
25. Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «разминание»?
26. Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «вибрация»?
27. Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцы кистей рук?
28. По каким линиям массируется лучезапястный сустав?
29. Какие виды приемов используются при массаже лучезапястного сустава?
30. Что вы знаете о технике массажа на мышцах предплечья?
31. По каким линиям массируется локтевой сустав?
32. Какие виды приемов используются при массаже локтевого сустава?
33. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах плеча?
34. Что вы знаете о технике массажа плечевого сустава?
35. Что вы знаете о массаже стоп?
36. По каким линиям массируется голеностопный сустав?
37. Какие виды приемов используются при массаже голеностопного сустава?
38. Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах голени?
39. По каким линиям массируется коленный сустав?
40. Какие приемы массажа используются при массаже коленного сустава?
41. Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцах бедра?
42. Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцах переднебоковой поверхности шеи?
43. Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцы воротниковой зоны?
44. Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцы воротниковой зоны и мышц предплечья?
45. Какие виды приемов используются при массаже волосистой части головы?
46. Какие виды приемов используются при массаже мышц живота?
47. Какие виды приемов используются при массаже грудной клетки?
48. Что вы знаете о сегментарном оздоровительный массаж?
49. Какие приемы сегментарного оздоровительного массажа вы знаете?
50. Что вы знаете о проведении сегментарного оздоровительного массажа шейного отдела?
51. Что вы знаете о проведении сегментарного оздоровительного массажа грудной клетки?
52. Какие смещения рефлексов происходят при сегментарном оздоровительного массажа ?
53. Что вы знаете о точечном оздоровительном массаже?
54. Что вы знаете о свойствах биологически активной точки?
55. Что такое «цунь»?


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
раздел 1	Приемы используемые при оздоровительном массаже живота.	1/1/4	контрольная работа
раздел 2	Приемы используемые при оздоровительном массаже груди.	1/1/4	контрольная работа
раздел 4	Приемы используемые при оздоровительном массаже ног.	1/2/4	контрольная работа
раздел 5	Приемы используемые при оздоровительном массаже конечностей.	1/2/4	контрольная работа
раздел 1	Приемы используемые при оздоровительном массаже волосистой части головы.	2/3/3	контрольная работа
раздел 2	Приемы используемые при оздоровительном массаже лица.	2/3/3	контрольная работа
раздел 3	Приемы используемые при расслабляющем оздоровительном массаже.	2/3/3	контрольная работа
раздел 4	Нервная, кровеносная и лимфатическая системы организма человека	2/3/3	Реферат
раздел 5	Динамическая анатомия	2/3/3	Реферат
раздел 6	Общие технические и методические указания к проведению оздоровительного массажа с помощью аппаратов	2/3/3	Реферат
раздел 1	Оздоровительный массаж	2/3/3	Реферат
раздел 2	Методика проведения сегментарного оздоровительного массажа при лечении ожирения	2/3/3	Реферат

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

раздел 3	Методика проведения сегментарного оздоровительного массажа при лечении гастрита	2/3/3	Реферат
раздел 4	Методика проведения сегментарного оздоровительного массажа при сахарном диабете	2/3/3	Реферат
раздел 5	Спортивный массаж и его виды	2/3/3	Реферат
раздел 6	Предварительный, тренировочный, восстановительный виды спортивного массажа	2/3/3	Реферат
раздел 6	Мази и растирание в спортивном массаже	2/3/3	Реферат
раздел 2	Оздоровительный массаж в условиях бани	2/3/3	Реферат
раздел 3	Косметический оздоровительный массаж	2/3/3	Реферат
раздел 4	Точечный оздоровительный массаж при аллергии	2/3/3	Реферат
Итого		36/54/64	зачет

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82673.html>
2. Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82672.html>

дополнительная:

1. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). —

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473529>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими Университетский курс)

1. Купцов И. М. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Оздоровительный массаж – восстановление через прикосновение» для всех направлений и специальностей в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12655>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2022
Должность, сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d48229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

• Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер. Учебный кабинет оборудован обитыми дерматином массажными столами; обитыми дерматином валиками круглой формы; кушетками массажными для горизонтального расположения пациента; креслами массажными для массажа лица и волосистой части головы, шкафами для хранения чистых простыней, полотенец, халатов, масел, талька, аптечки; раковиной, кранами для холодной и горячей воды; ширмой.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик






доцент

Купцов И.М.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ

1. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82673.html>
2. Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82672.html>


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:


1. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473529>
2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470671.html>
3. Основы классического массажа. Самомассаж : учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары : ЧПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210>
4. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html>

учебно-методическая (разработанная НИП, реализующими Университетский курс)

1. Купцов И. М. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Оздоровительный массаж – восстановление через прикосновение» для всех направлений и специальностей в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12655>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08. 2023
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.actionmedia.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://necb.rpl>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Должность преподавателя УИИТ

0003

000000

/ 17.08.2023

0004

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)	

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	психологии и педагогики	доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой психологии и педагогики	Митин С.Н.		<u>30.08.2022</u>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): формирование профессиональной компетентности, необходимой для эффективной речевой деятельности в условиях информационного общества, изучение принципов общения, публичного выступления.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- познакомить студентов с ораторским мастерством как научной и практической дисциплиной;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершеного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях для убеждения публики и влияния на нее;
- научить студентов доносить свои мысли до окружающих людей, улучшить речь, получить навыки эффективного воздействия на людей и достижения поставленных целей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики,

		<p>позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-Зукб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

**4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах
(всего) – 2 з.е.**

**4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы
(в часах) - 72 часа**

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Вид промежуточной	зачет	зачет	зачет	зачет

аттестации (зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Особенности публичных выступлений</i>					
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления		4/2/1	-	4/6/6	Тестирование
2. Речевое воздействие		4/2/1	2/2/-	4/6/8	Устный опрос
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос
<i>Раздел 2. Подготовка публичных выступлений</i>					
4. Структура выступления и составление конспекта		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос
5. Выработка уверенности в себе		4/2/1	2/2/2	4/6/6	Устный опрос
6. Учет интересов и особенностей аудитории		4/2/-	-	4/6/8	Устный опрос
<i>Раздел 3 Личность оратора</i>					
7. Поведение оратора в аудитории		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос

8. Захват и поддержание внимания в аудитории		4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
9. Эффективность публичного выступления		4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Особенности публичных выступлений

Тема 1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления

Из истории риторики. Публичная речь в современном мире. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Форма и композиция публичного выступления. Структура практической риторики. Основные требования к публичному выступлению.

Тема 2. Речевое воздействие

Речевое воздействие как наука. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение). Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность. Коммуникативные неудачи. Эффективная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

Тема 3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним

Виды публичных выступлений по цели, по форме. Специфика публичных выступлений различных типов. Протоколно-этикетные выступления. Развлекательные выступления. Информационное выступление. Виды информационных выступлений. Агитационные выступления. Митинговые выступления. Основные требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления.

Раздел 2. Подготовка публичных выступлений

Тема 4. Структура выступления и составление конспекта

Четыре основных способа подготовки к публичному выступлению. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления. Обдумывание выступления. Форма и композиция публичного выступления. Общие принципы построения публичного выступления. Подготовка конспекта выступления. Язык и стиль публичного выступления

Тема 5. Выработка уверенности в себе

Выработка уверенности в себе. Репетиция выступления. Психологическая и физическая подготовка к выступлению. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

Тема 6. Учет интересов и особенностей аудитории

Типы аудитории. Однородная/разнородная аудитория. Учет размера аудитории. Учет уровня подготовленности аудитории. Учет профессиональных особенностей аудитории. Учет настроенности аудитории. Учет пола и возрастных особенностей аудитории.

Раздел 3. Личность оратора

Тема 7. Поведение оратора в аудитории

Восприятие оратора аудиторией. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Зрительно воспринимаемые элементы речи. Внешность оратора. Организационный момент в аудитории. Манера выступления оратора. Расположение и движение оратора в аудитории. Взгляд оратора. Поза оратора. Жесты оратора. Требования к жестикуляции оратора. Голос и интонация оратора. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи и ходе выступления.

Тема 8. Захват и поддержание внимания в аудитории

Начало публичного выступления. Приемы захвата внимания. Понятие аргументации. Язык и стиль публичного выступления. Приемы поддержания внимания в аудитории. Периоды внимания. Завершение выступления. Ответы на вопросы. Донесение главной мысли выступления. Соблюдение регламента.

Тема 9. Эффективность публичного выступления

Эффективность отдельных форм и видов выступления. Оценка эффективности публичных выступлений. Как повысить эффективность публичного выступления. Самооценка своего выступления оратором.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Особенности публичных выступлений

Тема 1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме:

1. Из истории риторики.
2. Публичная речь в современном мире.
3. Почему устное выступление эффективнее письменного.
4. Трудности публичного выступления.
5. Форма и композиция публичного выступления.
6. Структура практической риторики.
7. Основные требования к публичному выступлению.

Практические задания (Приложение):

1. Упражнение на интонирование
2. Упражнение «Придумай рассказ»

Тема 2. Речевое воздействие

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

Студенты принимают участие в тренинговом упражнении «Комплимент», а также

в ролевой игре «Опоздавший»

Вопросы по теме:

1. Речевое воздействие как наука.
2. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение).
3. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.
4. Речевое воздействие и манипулирование.
5. Коммуникативная грамотность.
6. Коммуникативные неудачи.
7. Эффективная коммуникация.
8. Коммуникативные барьеры.
9. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

Практическое задание (Приложение)

1. Тренинг «Комплимент»
2. Ролевая игра «Опоздавший»

Тема 3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним

(форма проведения – практическое занятие)

Студенты обдумывают и произносят на занятии трехминутную речь на заданную тему (Приложение).

Вопросы по теме:

1. Виды публичных выступлений по цели, по форме.
2. Специфика публичных выступлений различных типов.
3. Протоколно-этикетные выступления.
4. Развлекательные выступления.
5. Информационное выступление. Виды информационных выступлений.
6. Агитационные выступления.
7. Митинговые выступления.
8. Основные требования к публичному выступлению.
9. Позиции оратора в ходе публичного выступления.

Практическое задание:

1. Студенты обдумывают и произносят на занятии трехминутную речь на заданную тему (Приложение).

Раздел 2. Подготовка публичных выступлений

Тема 4. Структура выступления и составление конспекта

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Четыре основных способа подготовки к публичному выступлению.
2. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления.
3. Обдумывание выступления.
4. Форма и композиция публичного выступления.
5. Общие принципы построения публичного выступления.
6. Подготовка конспекта выступления.
7. Язык и стиль публичного выступления

Практическое задание:

Студенты готовят заранее и произносят на занятии информационную речь на 2-3 мин.(Приложение).

Тема 5. Выработка уверенности в себе

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

Студенты заранее готовят самопрезентацию на 1-2 мин. по заданному плану (Приложение) и выступают на занятии, оценивая друг друга.

Вопросы по теме:

1. Выработка уверенности в себе.
2. Репетиция выступления.
3. Психологическая и физическая подготовка к выступлению.
4. Приемы борьбы с волнением во время выступления.
5. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

Тема 6. Учет интересов и особенностей аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Типы аудитории.
2. Однородная/разнородная аудитория.
3. Учет размера аудитории.
4. Учет уровня подготовленности аудитории.
5. Учет профессиональных особенностей аудитории.
6. Учет настроенности аудитории.
7. Учет пола и возрастных особенностей аудитории.

Практическое задание

Тренинг на умение создавать эвфимизмы (Приложение)


Раздел 3. Личность оратора

Тема 7. Поведение оратора в аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Восприятие оратора аудиторией.
2. Проблема первого впечатления.
3. Зрительно воспринимаемые элементы речи.
4. Внешность оратора.
5. Организационный момент в аудитории.
6. Манера выступления оратора.
7. Расположение и движение оратора в аудитории.
8. Взгляд оратора.
9. Поза оратора и жесты оратора.
10. Требования к жестикуляции оратора.
11. Голос и интонация оратора.
12. Приемы борьбы с волнением во время выступления.
14. Реакция оратора на неполадки и помехи и ходе выступления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Практическое задание:

Студенты готовят и произносят на занятии развлекательную дружескую речь используя предложенные пословицы и поговорки (Приложение)

Тема 8. Захват и поддержание внимания в аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Начало публичного выступления.
2. Приемы захвата внимания.
4. Понятие аргументации.
5. Язык и стиль публичного выступления.
6. Приемы поддержания внимания в аудитории.
7. Периоды внимания.
8. Завершение выступления.
9. Ответы на вопросы.
10. Донесение главной мысли выступления.
11. Соблюдение регламента.

Практическое задание:

Студенты готовят и произносят на занятии агитационную речь на заданную тему (Приложение)

Тема 9. Эффективность публичного выступления

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:


1. Эффективность отдельных форм и видов выступления.
2. Оценка эффективности публичных выступлений.
3. Как повысить эффективность публичного выступления.
4. Самооценка своего выступления оратором.

Практическое задание:

Студенты готовят заранее публичное выступление и выступают на занятии, а также оценивают друг друга, давая экспертную оценку (Приложение).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Ораторское мастерство. История ораторского искусства
2. Структура практической риторики
3. Эффективность устного выступления
4. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение)
5. Основные требования к публичному выступлению
6. Позиции оратора в ходе публичного выступления
7. Виды (функции) публичных выступлений
8. Протоколно-этикетные выступления
9. Развлекательные выступления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. Информационные выступления
11. Агитационные выступления
12. Митинговые выступления
13. Основные способы подготовки к публичному выступлению
14. Подготовка конспекта выступления
15. Психологическая и физическая подготовка к выступлению
16. Проблема первого впечатления для оратора
17. Внешность оратора
18. Манера выступления оратора
19. Общие принципы построения публичного выступления
20. Структура публичного выступления
21. Учет возрастных особенностей аудитории.
22. Выступление в молодежной аудитории
23. Выступление перед аудиторией среднего возраста
24. Выступление перед аудиторией старшего возраста
25. Преодоление «барьеров» в выступлении


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	4	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		36	

Форма обучения _____ очно-заочная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступления и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		54	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступления и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	8	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469291>
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468824>
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Данииловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468506>

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html>
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246>
3. Стадник, Т. А. Секреты ораторского мастерства. Как с успехом выступать публично : учебное пособие / Т. А. Стадник. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 263 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64778.html>

учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Директор ИБ / Бурханова М.М. 13.03.2021г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФМО

ОБЛНЦ

ДНТБ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udh/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a21f8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s689574>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мегэ-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
должность сотрудника УИТТ

Клочкова А.В. /
Ф.И.О.


подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ПРИЛОЖЕНИЕ


ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Упражнение на интонирование

Мысленно представьте себе (смоделируйте) различные жизненные ситуации, в которых вас о чем-то просят, и отвечайте «да»:

1. спокойно и доброжелательно;
2. спокойно и жестко;
3. резко;
4. удивленно;
5. с дрожью в голосе;
6. с раздражением и т.д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Произнесите фразу: «Вы для чего сюда пришли?». Произнесите ее многократно с различными интонациями.

3. Придумайте сами фразу и произнесите ее.

Задание 2.

Придумай рассказ

Вы сами должны предложить тему рассказа. В этой игре могут участвовать два и более человека. Первый участник, начиная рассказ, произносит 2–3 предложения, далее продолжает следующий, потом третий и т. д. Если в игре принимают участие два человека, то они говорят по очереди до тех пор, пока один из них не исчерпает свои возможности.

Пример:

Первый: Однажды я выскочил из дома и помчался через улицу к остановке автобуса.

Второй: Однако, не добежав до середины улицы, я почувствовал, что уперся во что-то невидимое.

Первый: Наслушавшись рассказов о всяких чудесах, я выставил руки вперед и медленно пошел вдоль дороги, пытаясь найти место, где кончается препятствие.

Второй: Так я дошел до другой остановки, но улицу перейти мне никак не удавалось, и т. д.

Рекомендации: старайтесь, чтобы история была занимательной, веселой. Не произносите фраз типа: «и тогда я проснулся» или что-то подобное, поскольку это не даст возможности вашему партнеру продолжить рассказ.

Это игра чрезвычайно полезна, поскольку при ее регулярном проведении формируется стойкая способность мгновенно импровизировать на любую тему, без затруднений поддерживать лейтмотив и рассказа, и дискуссии.

Задание 3.

Литературный пересказ

В процессе подготовки к практическому занятию прочитайте какой-либо художественный текст на 5–10 страниц. Обратите внимание на ключевые слова в нем. Сократив основное содержание, сохранив при том последовательность развития действия, перескажите этот текст за 2–3 минуты, используя эпитеты и сравнения.

Задание 4.

Игра «Опоздавший»

В игре участвуют два человека. Один из них «руководитель», другой – «подчиненный». Задача «подчиненного» – объяснить причину опоздания: доказать, что у него не было иного выхода, что он опоздал нечаянно, или попробовать «разжалобить» руководителя, придумав соответствующую историю. Задача «начальника» – логично доказать «подчиненному», что его увертки не имеют под собой реальной почвы.

Пример:

Начальник: Ну, что опять?


Подчиненный: Иван Петрович! Почему опять? Я ж в первый раз задержался.

Начальник: Не задержался, а опоздал, и не в первый, а во второй.

Подчиненный: Что вы? Я в первый. Вы меня с кем-то перепутали.

Начальник: Вы хотите сказать, что у меня плохая память? и т. п.

В этом ответе «начальник» умышленно усиливает конфликтную ситуацию,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

дающую ему право на отказ. Задача «подчиненного» – не поддаваться на провокацию.

Участвующие в игре должны по очереди в течение 2 минут играть роль то «начальника», то «подчиненного», при этом участникам каждый раз необходимо находить новые решения.

Задание 5.

Тренинг «Комплимент»

Сядьте в круг и внимательно посмотрите на сидящего справа. Найдите в нём достоинства и скажите ему комплименты. Начинает любой из членов группы. Человек, которому сделан комплимент, должен поблагодарить и сказать комплимент следующему студенту, сидящему рядом.

Проанализировать письменно игру «Комплименты». Какие вы отметите достоинства и недостатки:

- 1) в словесной форме сказанного вами и другими студентами комплимента;
- 2) в корректности поведения членов группы;
- 3) в манере установления контакта;
- 4) использовались ли в комплиментах эвфемизмы?

Задание 6.

Обдумайте и произнесите на занятии трехминутную речь на любую из следующих тем:


1. Почему я выбрал именно эту профессию?
2. Что я бы сделал, если бы был директором (ректором)?
3. За что я люблю свою кошку (собаку или любое другое домашнее животное)?
4. Что я люблю делать в свободное время?
5. Что я хотел бы иметь больше всего?
6. От чего я хотел бы избавиться?
7. Нужно ли платное образование
8. Почему мы плохо знаем иностранные языки
9. Нужна ли свободная посещаемость
10. Способна ли тюрьма исправить
11. Насколько честной должна быть реклама
12. Как жить не ссорясь

Требования к речи: 1) точность регламента (постарайтесь уложиться в 3 минуты); 2) связность, обдуманность; 3) требования к исполнению — максимальная простота, разговорность, естественность; постарайтесь убедить всех в своей точке зрения, склонить к ней; самое главное — выполняйте требования коммуникативности, эффективного общения с аудиторией: помните о зрительном (и голосовом) контакте, старайтесь быть самим собой — как можно больше обаяния и доброжелательности!

Задание 7.

Информационная речь

Подготовьте информационную речь на 2-3 мин.. Обоснуйте актуальность выбранной темы. Используйте во вступлении приемы привлечения внимания аудитории. Продумайте заключительные фразы речи. Составьте и сообщите аудитории план речи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Учтите, что ваша аудитория – слушатели группы.

Примерные темы для информационной речи:

- События в нашей стране
- События за рубежом
- Новости науки и техники
- Новости культурной жизни города
- Спортивные новости
- Новинки литературы
- Удивительный характер
- Самые трудные (счастливые) минуты в моей жизни
- Случай, который помог мне узнать себя (своего друга)
- А счастье, что оно...?
- Как бороться с плохим настроением
- Как стать интересным собеседником
- Семья или карьера?
- Моя совесть и я

Задание 8.


Самопрезентация

Цель: научиться преодолевать страх перед выступлением, самовыражаться, заинтересовать своей неповторимой личностью.

Составьте и произнесите РЕЧЬ «Я». Тема её – вы сами.

Ваше выступление – это ваша визитная карточка. Цель её – познакомить с собой, представить себя, заинтриговать собой, по возможности обаять аудиторию. Найдите для такого хорошо знакомого вам предмета разговора, как информация о себе, своём характере, увлечениях, достоинствах и недостатках, неожиданный приём, ассоциацию, чтобы не только сообщить свои анкетные данные, но и наиболее искренне и полно представить свой внутренний мир. Итак, «заговори, чтобы я тебя познал», понял и заинтересовался тобой. (Русская пословица: конь узнается по езде, а человек по разговору). На подготовку двух-, трёхминутной речи потратьте не более 10 минут. Вы впервые получили задание сочинить свое собственное выступление. И здесь и в дальнейшем, произнося тренировочные речи, руководствуйтесь следующим советом: написанный текст держите перед собой, лишь изредка заглядывая в него. Избегайте механического чтения. Внимание и сосредоточенность помогут вам удержать в памяти и воспроизвести написанное вами близко к тексту. Особенно важно не терять связь со слушателями, публично мыслить и активно выполнять свою действенную задачу. Вспомним требование Петра Великого: «Указую: господам сенаторам речь в присутствии схода держать не по написанному, а токмо словами, дабы дурь каждого всем видна была». И будем учиться говорить умно.

При произнесении первых самостоятельных речей все полученные в предшествующих двух занятиях навыки внешней и внутренней техники речи помогли вам говорить свободно и чётко. Но кроме дыхания, голоса, артикуляции и дикции есть ещё один важный элемент, обойти вниманием который любому совершенствующему свою речь нельзя. Это – культура произношения, или орфоэпия (в пер. с греч. – «правильная речь»). Нарушение произносительных норм современного русского языка является серьёзным недостатком, помехой в речевом взаимодействии. Для передачи своей мысли другому лицу требуется не только владеть наилучшим запасом слов, но и наилучшим воспроизведением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

звуков, слова составляющих. В ином случае неточность произношения становится ошибкой, искажающей смысл сказанного.

Задание 9.

Тренинг на умение создавать эвфемизмы

Замените слова на эвфемизмы.

ЭВФЕМИЗМЫ – мягкие эквиваленты достаточно резких слов или выражений, которые предпочтительно завуалировать, т.е. это синонимы, смягченные

Цель тренинга научиться пользоваться «мягкими» словами для избегания по смыслу конфликтных ситуаций. Например, вместо «Он умер» лучше сказать «Он ушёл из жизни». Слово «бедный» заменить на «нуждающийся», или сказать «он из категории самых незащищенных людей».

Бродяга – человек без определённого места жительства

Вредный – человек с характером

Скупой – бережливый

Маленькая ростом – миниатюрная

Вульгарная кофта – смелый фасон

Хитрый поступок – мудрое решение

Станный – загадочный

Старый – человек преклонного зрелого возраста

Инвалид – человек с ограниченными способностями

Дебил – человек с недоразвитыми умственными способностями

Трусливый – осторожный

Урод – малопривлекательной наружности

Слабая женщина – хрупкая

Пьяница – увлекающийся алкоголем

Грубый – брутальный

Мот – любящий тратить деньги

Толстый – крупный

Жирная – пышечка, большого размера

Худящая – тонкая, стройная

Гей – человек нетрадиционной ориентации

Низкий – не высокий

Чайник – начинающий водитель

Ты все напутал – не продумал

Он не красивый, мне он не нравится – это не мой тип мужчины

Нюня – меланхолик

Тупой – человек с неразвитой реакцией, недогадливый

Стерва – женское самолюбие

Нужно – желательно

Страшно – тревожно

Неудача – неполная победа


Провал – затруднительное положение

Провальный – неэффективный

Ненадежный – изменчивый

Выскочка – человек с амбициями

Дешёвая вещь – доступная вещь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Безалаберный – неаккуратный, не достаточно прилежный
Безответственный – рискованный

Задание 10.

Развлекательная речь

Составьте развлекательную дружескую речь, используя различные тропы и пословицы. Используйте тропы, фигуры, речения. Можно использовать следующие пословицы и поговорки:

- «Без наук как без рук».
- «Книга книгой, а мозгами двигай».
- «Убеленный сединами».
- «Ума палата», «советник», «консультант».
- «Лиса знает сто сказок и все про курицу».
- «Путь даже в тысячу километров начинается с первого шага».
- «Не будешь ползать – не научишься ходить».

Задание 11.

Публичные выступления и их экспертная оценка

Подготовить публичное выступление на 2-3 мин., соблюдая все требования к речи оратора на одну из следующих тем:

Объяснительные темы

- Как проехать на вокзал
- Как растопить печь
- Как сложить костер
- Как прыгают с парашютом
- Методы тренировки собаки
- Как забронировать билет на обратный вылет

Описательные темы


- Прекрасный Крым
- Полезная вещь в домашнем хозяйстве
- Что я увидел в микроскоп
- Свадьба моего друга
- Мое нелюбимое занятие
- Как мы провели мой день рождения
- Мое хобби

Биографические темы

- Эпизод из жизни героя
- Выдающийся педагог
- Жизнь гения
- Жизнь журналиста
- Великий человек с моей точки зрения
- Моя собака
- Жизнь моей бабушки
- Несгибаемый человек

Повествовательные темы

- Самые трудные минуты в моей жизни
- Опасная поездка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приключение на экскурсии
 Неразгаданная тайна
 Как я видел НЛО
 Что случилось в период наводнения
Агитационные темы
 Фильм, который надо, посмотреть
 Книга, которую надо прочесть
 Можно ли покончить с этой привычкой?
 Милосердные люди еще нужны
 Спать надо 8 часов
 Дорогая вещь себя окупит
 Подумайте о выборе хорошей профессии

Оценка публичного выступления

Оценить публичное выступление можно с чисто «технической стороны». Оценивать выступление может как сам выступающий, так и эксперты, прослушавшие речь оратора.

Параметры для самооценки


1. Удалось ли завоевать внимание аудитории,
2. Удалось ли удерживать внимание аудитории на протяжении всего выступления,
3. Уложился ли я в регламент,
4. Все ли я сказал, что хотел,
5. Подчеркнул ли я в заключение главное,
6. Не сбивался ли я, не отклонялся ли от темы,
7. Уверенно ли я чувствовал себя за кафедрой, не дал ли повода усомниться в своей компетентности,
8. Хотелось ли бы мне еще раз выступить перед этой аудиторией.

На каждый вопрос надо ответить по 10-балльной системе: «да» – 10, «нет» – 1, остальные оценки в промежутке между 10 и 1. Если вы набрали менее 50 баллов, то выступление должно быть признано неудачным. Проанализируйте, за счет чего вы получили низкий балл, и поработайте над недостатками.

Параметры для экспертной оценки выступления

Выступление можно оценить и «извне». Экспертная оценка публичного выступления может быть проведена по следующей схеме:

- 1 Удачно ли выступление
2. Есть ли драматизм в изложении
3. Удачны ли примеры и иллюстрации
4. Адекватна ли громкость
5. Адекватен ли темп
6. Адекватны ли язык и стиль выступления
7. Удачно ли завершено выступление
8. Уложился ли оратор в регламент
9. Хорошо ли держался оратор

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. Интересно ли выступление

11. Оригинально ли оно

12. Ясна ли основная мысль выступления


13. Убедительно ли выступал оратор.

Удачным считается выступление, набравшее не менее двух третей возможных баллов (не менее 86 при 13 вопросах).



Разработчик:




Еняшина Наталья Геннадьевна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469291>
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468824>
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Апатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468506>

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html>
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск, гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР ИБ
Согласовано:


БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись дата

М.М. Бурханова 12.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9e&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ ; модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букни». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дати Экспресс». – URL: <http://lib.ulsa.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

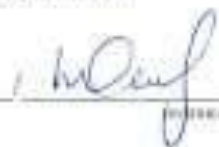
Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.


Должность преподавателя УИИТ

ИИИТ



17.08.2023

4118

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «30» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Искусство публичных выступлений
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусств
Кафедра, реализующая дисциплину	Актерского искусства
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 20 22 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Храбсков Алексей Вячеславович	Актерского искусства	доцент кафедры, к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой актерского искусства	Самсонова З.М.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Раскрытие артистических способностей, способствующих развитию творческой природы обучающегося, его эмоционального интеллекта, коммуникабельности на основе принципов системы Станиславского.
2. Развитие творческих способностей обучающихся, креативного мышления.
3. Развитие голосо-речевого аппарата обучающихся.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Ознакомление с актерской профессией, получение базовых представлений об актерском искусстве.
2. Освоение обучающимися основных терминов и понятий в области актерского искусства; изучение основных законов сценической речи.
3. Формирование навыков психологического раскрепощения, саморегуляции, коммуникабельности, психологической адаптации.
4. Раскрепощение и постановка у обучающихся природного речевого голоса, развитие дикции и артикуляции.
5. Развитие навыков произвольного управления вниманием; развитие памяти, воображения и фантазии, навыков взаимодействия с аудиторией, артистизма.
6. Развитие умений создавать и исполнять сценические произведения.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы актерского искусства» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре. Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование	Код и наименование	Перечень планируемых результатов
--------------	--------------------	----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

категории (группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

		деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия в		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

		Практические занятия	интерактивной форме	Самостоят ельная работа	контроля знаний
1	2	3	6	7	8
<i>Раздел 1. Работа актера над собой</i>					
1. Актерский тренинг	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
2. Основы сценической речи	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
3. Основы сценического движения	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
<i>Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания</i>					
4. Технология актерского искусства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
6. Общение как основной элемент актерского искусства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
<i>Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения</i>					
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
8. Работа актера над ролью в драматургическом	16	8/4/1	2/2/1	8/12/16	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

материале					творческих работ.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Работа актера над собой.

Тема 1. Актерский тренинг.


Произвольное управление собственным вниманием – путь к творчеству актера. Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Упражнения на развитие внимания, воспитание готовности к произвольному управлению процессом восприятия: продолжительное сосредоточение на том или ином объекте; управляемое переключение внимания с одного объекта на другой; готовность противостоять различным отвлекающим факторам. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память. Основные принципы запоминания. Мнемотехники. Забывание. Упражнения на развитие памяти. Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение. Воссоздающее воображение. Творческое воображение. Воображение как психический познавательный процесс. Разница фантазии и воображения. Воображение и органические процессы. Упражнения на развитие фантазии и воображения.

Тема 2. Основы сценической речи.

Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата. Снятие мышечных зажимов в области речеобразующих органов. Укрепление дыхательной мускулатуры. Навыки фонационного дыхания. Начало голосообразования. Основы резонаторного звучания. Определение и укрепление центра голоса. Развитие диапазона голоса. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Классификация согласных. Активизация речевой моторики. Упражнения для тренировки речеобразующих органов. Нормы литературного произношения и дикция. Произношение и ударение. Комплекс дикционных упражнений. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика. Дефекты речи и способы их устранения. Основы смыслового анализа текста. Понятие перспективы речи. Речевая пауза. Смысловое ударение. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений. Интонационно-мелодические средства устной речи. Логическое ударение. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак. Закон нового понятия. Закон противопоставления. Закон сравнения. Правило определения и определяемого. Правило родительного падежа. Правило перечисления. Правило обобщения. Правило вопросительного слова. Правило обратного порядка слов. Разбор речевого материала с точки зрения интонационных форм речи.

Тема 3. Основы сценического движения.

Культура тела. Пластическое воспитание актера. Понятие сценического движения. Приемы физической и пластической тренировки. Упражнения на мышечное освобождение, на исправление физических недостатков, на развитие силы, ловкости, подвижности, на выполнение сложных сценических движений и мизансцен. Акробатика. Элементы техники циркового искусства, упражнения акробатического характера: кульбиты, стойки, прыжки, падения, поддержки; различные виды жонглирования и балансировки. Сценический бой. Фехтование и бой с применением различного оружия (шпага, сабля, меч, кинжал, наваха, палка, копьё). Чувство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

напряжения. Чувство координации. Чувство скорости. Чувство инерции. Чувство баланса. Психофизический тренинг. Повышение подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости. Силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц. Повышение общей двигательной активности, наращивание динамики движения. Освобождение мышц и экономизация движений. Повышение скорости реакций. Повышение координационных возможностей. Повышение чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести). Улучшение ориентации в пространстве. Взаимодействие с партнером. Взаимодействие в группе. Работа с предметом.

Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания.

Тема 4. Технология актерского искусства.


Основные принципы системы Станиславского. Система Станиславского как наука. Эстетика, этика и актерская техника. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского. Работа актера над собой. Работа актера над ролью в процессе переживания. Работа актера над ролью в процессе воплощения. Ремесло. Искусство представления. Искусство переживания. Предлагаемые обстоятельства. Обстоятельства места. Обстоятельства времени. Психофизическое самочувствие. Большой, средний и малый круг предлагаемых обстоятельств. Магическое «если бы» К.С. Станиславского. Основные положения метода физических действий. Основные положения метода действенного анализа. Этюдный метод. Внутренний монолог. Психологическая пауза. Приспособление. Темпо-ритм. Внутренние видения. Воспроизведение видений. «Лепка» фразы. Перечисление, сопоставление и противопоставление. Разъяснение, пояснение и уточнение. Эпическое повествование.

Тема 5. Сценическое действие – основа актерского мастерства.

Сценическое действие – основа актерского искусства. Психофизическая природа искусства действий. Язык действий и «чтение поведения». Логика и техника бессловесных элементов действия. Логика действий в «паузе», монологе, переживаниях и перевоплощении. Бессловесное действие. Оценка. Пристройка. Воздействие. Словесное воздействие. Ситуация. Сценический конфликт. Событие. Препятствие. Цель. Приспособление. Видения роли. Текст и подтекст. Способы словесного воздействия. Опорные словесные действия: звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделяться, просить, приказывать. Основные адреса воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля. Глагольное мышление. Обоснованное, целесообразное, продуктивное действие. Подлинность сценического действия. Понятие обоснованности сценического действия. Понятие целесообразности сценического действия. Понятие продуктивности сценического действия. Сценическое действие и препятствие. Сценическое действие и событие.

Тема 6. Общение как основной элемент актерского искусства.

Понятие общения как основного элемента актерского искусства. Логика общения в жизни и на сцене. Сценический конфликт. Виды сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений. Основные параметры взаимодействия. Соотношение интересов – дружелюбность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружелюбность и враждебность. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией. Практическое «измерение» поведения по параметрам взаимодействия. Невоспитанность и благовоспитанность (манеры). Мужественность и женственность. Общение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

как практическая психология.

Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения.

Тема 7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.

Сценический этюд – Репетиция - Роль. Классификация этюдов. Этюды одиночные, парные, групповые и массовые. Тренировочные и вспомогательные этюды. Основные принципы и правила работы над тренировочными этюдами. Принцип правдоподобия. Принцип обострения обстоятельств. Принцип импровизационности. Подготовка тренировочного этюда. Правила разработки предлагаемых обстоятельств. Определение исходного события. Определение цели существования в этюде. Препятствий для достижения цели. События. Разница между препятствием и событием в актерской практике. Определение поворотного события в этюде. Разница в понятиях «исходное событие» и «исходный факт». Эмоциональное определение исходного факта. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Вспомогательный этюд как репетиционный прием в подготовке спектакля. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.

Тема 8. Работа актера над ролью в драматургическом материале.

Спектакль. Сценическая атмосфера. Актерский ансамбль. Темпо-ритм спектакля. Метод физических действий как способ создания художественного образа. Принцип от простого к сложному. Физические действия как объект, проявления внутренних эмоций, желаний, логики, последовательности, чувства правды, веры, элементов психофизического самочувствия, «я есмь». Предназначение метода физических действий К. С. Станиславского – вызывать верное сценическое самочувствие и веру в предлагаемые обстоятельства на пути к созданию образа. Метод действенного анализа пьесы и роли как творческая практика актера и режиссера. Зарождение метода действенного анализа. Основные принципы. Режиссер-толкователь. Режиссер-зеркало. Режиссер-организатор. Развитие метода действенного анализа Г.А. Товстоноговым. Исходное событие пьесы. Основное событие пьесы. Центральное событие пьесы. Финальное событие пьесы. Главное событие пьесы. Исходное предлагаемое обстоятельство пьесы. Ведущее предлагаемое обстоятельство пьесы. Зарождение и развитие борьбы по сквозному действию пьесы. Сверхзадача пьесы и роли. Сквозное действие пьесы и роли. Взаимосвязь основных понятий метода действенного анализа. Разница между методом физических действий и методом действенного анализа пьесы и роли.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Работа актера над собой


Тема 1. Актерский тренинг. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на развитие навыков рабочего самочувствия.
2. Упражнения на развитие внимания.
3. Упражнения на развитие памяти.
4. Упражнения на развитие наблюдательности.
5. Упражнения на развитие воображения и фантазии.
6. Упражнения на развитие навыков психофизического самочувствия.
7. Упражнения на развитие навыков партнерского и группового взаимодействия.
8. Упражнения на развитие артистической смелости и характерности.
9. Упражнения на развитие импровизационного самочувствия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Самостоятельная тренировка навыков управления внимания.
3. Самостоятельная тренировка памяти.
4. Самостоятельная тренировка наблюдательности.
5. Самостоятельная тренировка воображения и фантазии.
6. Самостоятельная тренировка навыков психофизического самочувствия.
7. Самостоятельная тренировка навыков партнерского и группового взаимодействия.
8. Самостоятельная тренировка артистической смелости и характерности.
9. Самостоятельная тренировка импровизационного самочувствия.

Тема 2. Основы сценической речи. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Воспитание навыков носового дыхания.
2. Упражнения для освоения полного смешанно-дифрагматического дыхания.
3. Опора дыхания.
4. Профилактика расстройств речеголового аппарата.
5. Работа над текстами для интонационно-логического анализа.
6. Произношение гласных и согласных звуков.
7. Артикуляционная гимнастика.
8. Внутриглоточная артикуляция.
9. Вибрационный массаж.
10. Скороговорки на произнесение глухих, звонких, мягких и твердых звуков.


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка опоры дыхания.
2. Самостоятельная тренировка навыков носового дыхания с движением.
3. Самостоятельная тренировка полного смешанно-диафрагматического дыхания.
4. Самостоятельная тренировка звуковыведения.
5. Самостоятельная тренировка звучания в различных звуковысотных диапазонах.
6. Самостоятельная работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Самостоятельная тренировка – вибрационный массаж.
8. Самостоятельная тренировка – внутриглоточная артикуляция.
9. Самостоятельная тренировка – артикуляционная гимнастика.
10. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение согласных звуков.

Тема 3. Основы сценического движения. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на повышение подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости.
2. Силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц.
3. Упражнения на повышение общей двигательной активности, наращивание динамики движения.
4. Упражнения на освобождение мышц и экономизация движений.
5. Упражнения на повышение скорости реакций.
6. Упражнения на повышение координационных возможностей.
7. Упражнения на повышение чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести).
8. Упражнения на приобретение навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный....).
9. Упражнения на приобретение локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. Упражнения на освоение элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат.
11. Техника нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу. Парные перевороты, броски.
12. Упражнения на освоение основных элементов техники сценического фехтования. Шагистика. Освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция). Передвижение во всех направлениях. Выпад. Техника защиты. Техника нанесения уколов и ударов. Схема уколов во всех направлениях. Схема ударов во всех направлениях.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости.
2. Самостоятельная силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц.
3. Самостоятельная тренировка повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения.
4. Самостоятельная тренировка освобождения мышц и экономизации движений.
5. Самостоятельная тренировка повышения скорости реакций.
6. Самостоятельная тренировка повышения координационных возможностей.
7. Самостоятельная тренировка повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести).
8. Самостоятельная тренировка приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный.....).
9. Самостоятельная тренировка приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.
10. Самостоятельная тренировка освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат.
11. Самостоятельная тренировка освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу. Парные перевороты, броски.
12. Самостоятельная тренировка освоения основных элементов техники сценического фехтования. Шагистика. Освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция). Передвижение во всех направлениях. Выпад. Техника защиты. Техника нанесения уколов и ударов. Схема уколов во всех направлениях. Схема ударов во всех направлениях.

Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания

Тема 4. Технология актерского искусства. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные принципы системы Станиславского.
2. Система Станиславского как наука.
3. Эстетика, этика и актерская техника.
4. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского.
5. Работа актера над собой.
6. Работа актера над ролью в процессе переживания.
7. Работа актера над ролью в процессе воплощения.
8. Ремесло. Искусство представления. Искусство переживания.
9. Предлагаемые обстоятельства.
10. Обстоятельства места.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

11. Обстоятельства времени.
12. Психофизическое самочувствие.
13. Большой, средний и малый круг предлагаемых обстоятельств.
14. Магическое «если бы» К.С. Станиславского.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные положения метода физических действий.
2. Основные положения метода действенного анализа.
3. Этюдный метод.
4. Внутренний монолог.
5. Психологическая пауза.
6. Приспособление.
7. Темпо-ритм.
8. Внутренние видения. Воспроизведение видений. «Лепка» фразы.
9. Перечисление, сопоставление и противопоставление.
10. Разъяснение, пояснение и уточнение.
11. Эпическое повествование.

Тема 5. Сценическое действие – основа актерского мастерства. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на освоение логики и техники бессловесных элементов действия. Оценка.
2. Упражнения на освоение логики и техники бессловесных элементов действия. Пристройка.
3. Упражнения на освоение словесных элементов действия. Воздействие.
4. Упражнения на освоение способов словесного воздействия. Звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделяваться, просить, приказывать.
5. Упражнения на освоение основных адресов воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля.
6. Упражнения на развитие глагольного мышления.
7. Упражнения на освоение навыков разработки предлагаемых обстоятельств.


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия. Оценка.
2. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия. Пристройка.
3. Самостоятельная тренировка освоения словесных элементов действия. Воздействие.
4. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия. Звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделяваться, просить, приказывать.
5. Самостоятельная тренировка освоения основных адресов воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля.
6. Самостоятельная тренировка развития глагольного мышления.
7. Самостоятельная тренировка освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.

Тема 6. Общение как основной элемент актерского искусства. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на практическое освоение понятия сценический конфликт. Виды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

- сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы.
- Упражнения на практическое освоение деловой борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы.
 - Упражнения на практическое освоение позиционной борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений.
 - Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Соотношение интересов – дружелюбность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе.
 - Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружелюбность и враждебность.
 - Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией.

Вопросы для самостоятельного изучения:


- Самостоятельная тренировка практического освоения понятия сценический конфликт. Виды сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы.
- Самостоятельная тренировка практического освоения деловой борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы.
- Самостоятельная тренировка практического освоения позиционной борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений.
- Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Соотношение интересов – дружелюбность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе.
- Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружелюбность и враждебность.
- Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией.

Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения.

Тема 7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд. (форма проведения – практическое занятие, репетиция).

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.
- Тренировочные этюды.
- Одиночные этюды.
- Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание.
- Этюды с импровизированным текстом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6. Групповые и массовые этюды
7. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная подготовка этюдных заданий. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.
2. Самостоятельная подготовка тренировочных этюдов.
3. Самостоятельная подготовка одиночных этюдов.
4. Самостоятельная подготовка парных этюдов. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание.
5. Самостоятельная подготовка этюдов с импровизированным текстом.
6. Самостоятельная подготовка групповых и массовых этюдов.
7. Самостоятельная подготовка вспомогательных этюдов. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.

Тема 8. Работа актера над ролью в драматургическом материале. (форма проведения – практическое занятие, репетиция).

Вопросы для обсуждения на занятии:


1. Метод физических действий как способ создания художественного образа.
2. Метод действенного анализа пьесы и роли как творческая практика актера и режиссера.
3. Исходное событие пьесы.
4. Основное событие пьесы.
5. Центральное событие пьесы.
6. Финальное событие пьесы.
7. Главное событие пьесы.
8. Сверхзадача пьесы и роли.
9. Сквозное действие пьесы и роли.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий.
2. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа.
3. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа.
4. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы.
5. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы.
6. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы.
7. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы.
8. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы.
9. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли.
10. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Произвольное управление собственным вниманием – путь к творчеству актера.
2. Виды внимания.
3. Основные процессы памяти.
4. Приемы, совершенствующие и развивающие память.
5. Основные принципы запоминания.
6. Мнемотехники.
7. Воображение как психический познавательный процесс.
8. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. Начало голосообразования.
10. Классификация согласных звуков.
11. Нормы литературного произношения и дикция.
12. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений.
13. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак.
14. Законы устной речи.
15. Понятие сценического движения.
16. Приемы физической и пластической тренировки.
17. Освобождение мышц и экономизация движений.
18. Повышение чувства равновесия и устойчивости тела.
19. Улучшение ориентации в пространстве.
20. Взаимодействие с партнером.
21. Работа с предметом.
22. Технология актерского искусства.
23. Основные принципы системы Станиславского.
24. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского.
25. Работа актера над собой.
26. Работа актера над ролью в процессе переживания.
27. Работа актера над ролью в процессе воплощения.
28. Основные положения метода физических действий.
29. Основные положения метода действенного анализа.
30. Сущность этюдного метода.
31. Сценическое действие – основа актерского мастерства.
32. Психофизическая природа искусства действий.
33. Логика и техника бессловесных элементов действия.
34. Словесное воздействие.
35. Опорные словесные действия.
36. Основные адреса воздействия.
37. Подлинность сценического действия.
38. Сценическое действие и препятствие.
39. Сценическое действие и событие.
40. Логика общения в жизни и на сцене.
41. Сценический конфликт. Виды сценических конфликтов.
42. Предмет и тема борьбы.
43. Инициативность.
44. Взаимоотношения как предмет борьбы.
45. Разновидности позиционных наступлений.
46. Основные параметры взаимодействия.
47. Информация – способ борьбы.
48. Практическое «измерение» поведения по параметрам взаимодействия.
49. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.
50. Классификация этюдов.
51. Основные принципы и правила работы этюдами.
52. Работа актера над ролью в драматургическом материале.
53. Развитие метода действенного анализа Г.А. Товстоноговым.
54. Сверхзадача пьесы и роли.
55. Сквозное действие пьесы и роли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

56. Взаимосвязь основных понятий метода действенного анализа.

Практические задания, выполняемые на зачете:

1. Сделайте разбор роли методом действенного анализа.
2. Сделайте разбор пьесы методом действенного анализа.

Обязательное творческое задание, выполняемое на зачете:


1. Исполните одиночный или парный тренировочный этюд на свободную тему.
2. Исполните одиночный или парный вспомогательный этюд к роли.
3. Исполните заранее подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


очная

Форма обучения _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Работа актера над собой</i>			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


	анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.		ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный....), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


			<p>теннисный...), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).</p>
<i>Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания</i>			
4. Технология актерского искусства	<p>Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положений метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.</p>	4	<p>Устный опрос; проверка практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положений метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

			видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружелюбность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружелюбность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
<i>Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения</i>			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды.	4	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	<p>Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.</p> <p>Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.</p>		<p>Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.).</p> <p>Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).</p>
8. Работа актера над ролью в драматургическом материале	<p>Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный</p>	8	<p>Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	<p>разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли.</p> <p>Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.</p>		<p>определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)).</p> <p>Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).</p>
Итого		36	


очно-заочная

Форма обучения _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Работа актера над собой</i>			
1. Актерский тренинг	<p>Проработка учебного материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.</p>	6	<p>Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


			группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


	<p>различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный....), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.</p>		<p>освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный....), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).</p>
<i>Раздел 2. Работа актёра над ролью в процессе переживания</i>			
4. Технология	Проработка учебного материала.	6	Устный опрос; проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


актерского искусства	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.		практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	интересов – дружелюбность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).		взаимодействия (соотношение интересов – дружелюбность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
<i>Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения</i>			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	<p>Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.</p> <p>Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.</p>	6	<p>Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.).</p> <p>Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).</p>
8. Работа актера над ролью в	<p>Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>	12	<p>Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

<p>драматургическом материале</p>	<p>Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли.</p> <p>Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.</p>		<p>освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)).</p> <p>Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).</p>
Итого		54	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Форма обучения _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Работа актера над собой</i>			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка




			скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	<p>Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный....), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.</p>	8	<p>Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный....), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


			руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
<i>Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания</i>			
4. Технология актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положений метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положений метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка,	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


	пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.		бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружелюбность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружелюбность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
<i>Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения</i>			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на	8	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.		Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в драматургическом материале	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство» / Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93492.html>
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов / Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaiudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html>

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93014>
3. Лысова Н.А. Мастерство актера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101261.html>
4. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115707>
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438046>
6. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438056>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор ЦБ / Бурханова М.М. / *1. 10. 2021 г.*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись дата



б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbooksaiar.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. «Гребенник» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://nxb.ru>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://ebse.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f38c55aa76d8229047223a7d6de9ca&custid=96895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность сотрудника УИТТ

Ключкова А.В.
ФИО


подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования: ноутбук, аудиосистема. Элементы декораций, сценических костюмов и реквизита.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик






доцент

А.В. Храбсков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство» / Латынникова И.Н., Проколов В.Л., Проколова Н.Л. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93492.html>
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов / Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html>

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177821>
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215642>
4. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438046>
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438056>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано: **ДИРЕКТОР ИБ**

БУРХАНОВА М.М.

Должность, сотрудник научной библиотеки

Ф.И.О.

12.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

ОСНОВНАЯ

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93492.html>
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ


1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гишпиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гишпиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177821>
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215642>
4. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438046>
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438056>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела ИБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
 Должность сотрудника ИБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; базы данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букан». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.actionmedia.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://nэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Датта Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность (подпись) ИИТТ

ИИТТ

17.08.2023

ИИТТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «17» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель 
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Основы здорового питания и диетотерапия
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Госпитальной терапии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная


Форма обучения _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08.2022 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08.2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	зав.кафедрой, к.м.н., доцент
Шаршова С.М.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	Ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Визе-Хрипунова М.А.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Формирование у студентов основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, включая соблюдение принципов здорового питания, умение ориентироваться в современных диетах.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Ознакомить студентов с основами здорового питания.
2. Дать представление об особенностях питания при различных заболеваниях внутренних органов, в т.ч. после перенесенной коронавирусной инфекции .
3. Научить самостоятельно ориентироваться в вопросах здорового и безопасного питания, а так же в современных и «модных» тенденциях диетотерапии.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы здорового питания и диетотерапия » блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и	Бакалавриат	ИД-1ук6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		


		<p>жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

**4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах
(всего) – 2 з.е.**

**4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы
(в часах) - 72 часа**

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
1.Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.	4	2/2/1		2/2/3	Собеседование, тесты
2.Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
3.Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.	4	2/1/1	1/1/1	2/3/3	собеседование
4.Диетотерапия при заболеваниях	4	2/1/0		2/3/4	Собеседование, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

органов пищеварения					
5.Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2/1/1	1/1/1	2/3/3	Собеседование, тесты
6.Диетотерапия при болезнях органов дыхания	4	2/0/0		2/4/4	собеседование
7.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.	4	2/1/0	1/1/0	2/3/4	собеседование
9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
10.Питание при поражении костно-суставной системы.	4	2/0/0		2/4/4	собеседование
11.Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
12.Особенности питания в разные возрастные периоды (дети,	4	2/1/0		2/3/4	собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

взрослые, пожилые)					
13.Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
14.Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеноев питание).	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.	4	2/1/0	1/1/0	2/3/4	собеседование
17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.	4	2/2/1		2/2/3	Собеседование, тесты
18.Дефицит	4	2/1/1		2/3/3	собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

массы тела, чем опасен. Методы коррекции					е
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.

Тема 2. Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».

Тема 3. Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.

Тема 4. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 6. Диетотерапия при болезнях органов дыхания

Тема 7. Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.

Тема 8. Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.

Тема 9. Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания

Тема 10. Питание при поражении костно-суставной системы.

Тема 11. Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.

Тема 12. Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)

Тема 13. Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)

Тема 14. Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютенное питание).

Тема 15. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).

Тема 16. Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. БАДы.

Тема 17. Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.


Тема 18. Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.

Вопросы к занятию:

1. Строение, топография пищевода и желудка, состав и свойства желудочного сока.
2. Строение тонкого и толстого кишечника, этапы всасывания питательных веществ по отделам кишечника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

3. Строение, топография билиарного тракта, процесс желчеобразования и желчевыделения.
4. Гормональная регуляция процессов пищеварения.
5. Соотношение белков, жиров и углеводов в питании здорового человека. Понятие энергетической ценности пищи.
6. Понятие рационального питания, основные пищевые продукты, входящие в его состав.

Вопросы для СРС:

1. Недельное меню здорового человека согласно принципам рационального питания.

Тема № 2. Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».

Вопросы к занятию:

1. Классификация пищевых продуктов по группам в зависимости от содержания различных пищевых веществ.
2. Пирамида питания. Продукты питания, входящие в ее состав, их значимость в поддержании здоровья человека.
3. Понятие порции, ее расчет, примеры для каждой группы пирамиды питания.
4. Питание человека как составляющая качества его жизни.

Вопросы для СРС:

1. Документы, регламентирующие нормы рационального питания (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ №593 от 02.08.2010г, рекомендации ВОЗ, нормативно-правовые документы социально-гигиенических служб).

Тема № 3. Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания


Вопросы к занятию:

1. Принципы составления рациона здорового питания.
2. Технология приготовления блюд (механическая, термическая и тепловая обработка продуктов). Особенности технологии приготовления блюд для различных диет.
3. Изменения физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке.
4. Режим питания (кратность, интервалы, калорийность и время приема пищи).

Вопросы для СРС:

1. Основные гигиенические требования к организации питания.
2. Требования к качеству и сроки хранения продуктов и готовых блюд.

Тема №4. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Вопросы к занятию:

1. Лечебное питание при заболеваниях пищевода.
2. Лечебное питание при острых и хронических гастритов, функциональных расстройствах желудка.
3. Влияние пищевых продуктов на секреторную, моторную функции желудка.
4. Диета при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Лечебное питание при заболеваниях кишечника, ферментопатиях.
6. Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
7. Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.

Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание после резекции желудка.
2. Лечебное питание после резекции различных отделов кишечника
3. Показания для назначения энтерального питания

Тема №5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к занятию:

1. Принципы диетотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях (ССЗ)
2. Основной лечебный стол по Певзнеру и продукты, входящие в состав диетотерапии при заболеваниях ССС.
3. Перечень продуктов, которые необходимо сократить при наличии ССЗ.
4. Особенности питания при инфаркте миокарда, атеросклерозе

Вопросы для СРС:

1. Диетотерапия при ССЗ в послеоперационный период..

Тема №6. Диетотерапия при болезнях органов дыхания

Вопросы к занятию:

1. Принципы диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
2. Основной лечебный стол по Певзнеру и продукты, входящие в состав диетотерапии при заболеваниях органов дыхания.
3. Диетотерапия при пневмонии.
4. Диетотерапия при экссудативном плеврите и бронхиальной астме.


Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание при туберкулезе

Тема № 7 Особенности питания при коронавирусной инфекции, в том числе в условиях самоизоляции и карантина

Вопросы к занятию:

1. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции, особенности диеты при ведущем респираторном синдроме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции при наличии в клинике гастроинтестинального синдрома.
3. Особенности рациона в период реконвалесценции после перенесенной коронавирусной инфекции.
4. Диетические рекомендации в период эпидемического распространения коронавирусной инфекции и непосредственном контакте с больным, как средство профилактики заражения.
5. Особенности рациона в условиях самоизоляции и карантина.

Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции и период реконвалесценции.
2. Неспецифическая профилактика в период распространения острых респираторных инфекций (питание, образ жизни, физическая активность).

Тема № 8 «Особенности питания при острых кишечных инфекциях»

Вопросы к занятию:

1. Общие понятия об этиологической структуре острых кишечных инфекций.
2. Общие понятия о механизмах развития основных синдромов острых кишечных инфекций.
3. Особенности диетического стола по Певзнеру № 4 в острый период болезни.
4. Рациональное питание в период реконвалесценции.
5. Диетические рекомендации, направленные на восстановление нормальной микрофлоры кишечника после перенесенной острой кишечной инфекции.
6. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и биологической безопасности продуктов питания и воды, как профилактические меры по предотвращению развития ОКИ, в том числе диареи путешественников.


Вопросы для СРС:

1. Особенности диетического стола по Певзнеру № 4 в острый период болезни.
2. Понятие диареи путешественников.
3. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и биологической безопасности продуктов питания и воды, как профилактические меры по предотвращению развития ОКИ.

Тема № 9 «Особенности питания при планировании беременности, в периоды беременности и лактации»

Вопросы к занятию:

1. Понятие о предгравидарной подготовке.
2. Модификация образа жизни будущих родителей (питание, коррекция веса, физическая активность, отказ от вредных привычек), как элемент предгравидарной подготовки.
3. Коррекция дефицита микронутриентов у будущей матери.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. Рацион беременной женщины. Особенности питания на различных сроках беременности.
5. Питание женщины в период лактации.
6. Гипоаллергенная диета беременной и кормящей женщины, как профилактика аллергических реакций ребенка.

Вопросы для СРС:

1. Понятие о предгравидарной подготовке.
2. Модификация образа жизни будущих родителей (питание, коррекция веса, физическая активность, отказ от вредных привычек), как элемент предгравидарной подготовки.
3. Рацион беременной женщины.
4. Питание женщины в период лактации.

Тема № 10 «Питание при поражении костно-суставной системы»

Вопросы к занятию:

1. Основные заболевания костно-суставной системы, общие понятия об этиологии, механизмах развития.
2. Варианты диеты для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (стандартная диета; с повышенной калорийностью и количеством белка; диета с пониженным количеством белка; диета с пониженной калорийностью).
3. Диетические (лечебные и профилактические) пищевые продукты.
4. Биологически активные добавки к пище.
5. Рациональное питание, как элемент профилактики развития и прогрессирования заболеваний костно-суставной системы.

Вопросы для СРС:

1. Диетические (лечебные и профилактические) пищевые продукты.
2. Биологически активные добавки к пище.


Тема № 11 «Витамины и минералы, как незаменимые компоненты здоровья»

Вопросы к занятию:

1. Витамины. Биологическая роль витаминов в организме человека.
2. Понятие гипо- и авитаминозов.
3. Основные источники витаминов. Рациональное питание как средство коррекции дефицита витаминов.
4. Минеральные вещества и микроэлементы. Их роль в развитии патологических состояний.
5. Продукты питания и биологические добавки в коррекции дефицита микроэлементов.

Вопросы для СРС:

1. Витамины. Биологическая роль витаминов в организме человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

2. Понятие гипо- и авитаминозов.
3. Минеральные вещества и микроэлементы. Их роль в развитии патологических состояний.

Тема № 12 «Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)

Вопросы к занятию:

1. Потребности организма в нутриентах в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Особенности питания взрослых людей.
4. Ожирение как актуальная общемедицинская и социальная проблема.
5. Особенности питания пожилых. Рациональное питание как профилактика различных заболеваний.

Вопросы для СРС:

1. Потребности организма в нутриентах в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Особенности питания взрослых людей.
4. Особенности питания пожилых

Тема 13. Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)

Содержание темы: Кетодиета, плюсы и минусы. Палеодиета. Безсолевая диета.

Питание без сахара.

Вопросы к занятию

1. Кетогенная диета и ее влияние на здоровье.
2. Палеолитическая диета, диета каменного века.
3. Безсолевая диета.
4. Питание без сахара.

Вопросы к СРС


1. Диета Энджерджи
2. Диета Протасова
3. Диета LCHF

Тема 14. Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютенное питание).

Содержание темы: Сыроедение. Вегетарианство и веганство, в чем отличие. Джусинг. Аглютенное питание.

Вопросы к занятию

1. Сыроедение.
2. Вегетарианство и веганство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

3. Аглютенное питание.

Вопросы к СРС

1. Джусинг
2. Смужи-диета

Тема 15. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).

Содержание темы: Понятие о суперпродуктах (superfood). Полезные суперфуды, для снижения веса и замедления старения.

Вопросы к занятию:

1. Понятие о суперпродуктах (superfood).
2. Полезные суперфуды.
3. Суперфуды для снижения веса.
4. Суперфуды замедляющие старение.

Вопросы для СРС

1. Питание для красоты.
2. Продукты для профилактики онкологических заболеваний.

Тема 16. Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. БАДы.

Содержание темы: Продукты, содержащие фитоэстрогены. Воздействия фитоэстрогенов на организм. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Применение БАД.

Вопросы к занятию:


1. Продукты, содержащие фитоэстрогены.
2. Воздействия фитоэстрогенов на организм.
3. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.
4. Биологически активные добавки.

Вопросы для СРС:

1. ГМО, пищевых Е-добавках и транс-жиры.
2. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.

Тема 17. Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.

Содержание темы: Причины возникновения и последствия ожирения. Способы определения идеальной массы тела. Средства профилактики и коррекции избыточного веса. Оценка энергетических потребностей. Интервальное голодание. Гипокалорийное питание.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Вопросы к занятию:

1. Причины возникновения и последствия ожирения.
2. Способы определения идеальной массы тела.
3. Средства профилактики и коррекции избыточного веса.
4. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела.
5. Гипокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.
6. Интервальное голодание.

Вопросы для СРС:

1. Японская диета.
2. Диета Дюкана.
3. Диета пять лепестков.
4. Современные методы контроля результатов коррекции веса.

Тема 18. Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции.

Содержание темы: Дефицит массы тела, причины возникновения. Опасность низкой массы тела. Коррекция питания при дефиците веса.

Вопросы к занятию:


1. Дефицит массы тела, причины возникновения.
2. Опасность низкой массы тела.
3. Коррекция питания при дефиците веса.

Вопросы для СРС.

1. Расстройство пищевого поведения.
2. Анорексия, как заподозрить. К кому обратиться за помощью.
3. Булимия, первые симптомы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Кетогенная диета и ее влияние на здоровье, плюсы и минусы.
2. Вегетарианство и веганство, отличие, польза и вред.
3. Понятие о суперпродуктах (superfood), полезные суперфуды.
4. Продукты, содержащие фитоэстрогены, воздействия фитоэстрогенов на организм.
5. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.
6. Способы определения идеальной массы тела.
7. Средства профилактики и коррекции избыточного веса
8. Интервальное голодание, виды.
9. Дефицит массы тела, причины возникновения.
10. Анорексия, как заподозрить. К кому обратиться за помощью.
11. Принципы рационального питания здорового человека.
12. Основные группы пищевых продуктов.
13. Принципы составления рациона здорового питания.
14. Основы диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения
15. Основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Особенности диетотерапии при болезнях органов дыхания
17. Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

карантина.

18. Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.

19. Особенности питания в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания

20. Питание при поражении костно-суставной системы.

21. Витамины и минералы как незаменимые компоненты пищи.


В рамках зачета планируется заслушать лучшие доклады слушателей с презентациями по вопросам диетотерапии и основам здорового питания. Направления будут конкретизированы со слушателями в ходе бесед на первых занятиях.

8.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2/2/3	собеседование
2.Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
3.Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
4.Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

5.Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
6.Диетотерапия при болезнях органов дыхания	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/4/4	собеседование
7.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
10.Питание при поражении костно-суставной системы.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
11.Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
12.Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
13.Тренды в	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)	подготовка к сдаче зачета		
14.Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеноевое питание).	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/2/3	собеседование
18.Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>
2. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

дополнительная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Туревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
3. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко, — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67632.html>
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

учебно-методическая

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ

Должность сотрудника научной библиотеки


Бурханова М.М.

ФИО

1. 10.08.2021 г.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение:

- ОС: Windows Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный
- Антивирус: DrWeb

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <https://www.iprbooks.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Выпуск школы организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.consmedlib.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-ur.ru/en/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://elibrary.lan.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, список медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://webhost.ebscohost.com/ehost/searchadvanced?NF=1&sid=9157a3c1-1191-414b-8766-e7828f917e17&db=ssw&ttm=102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ios-edu.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.ezview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.3. «Grebentnik» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://elibrary.medicina.ru/serial/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека ; федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://necb.ru/>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55ca76a8c29047223a7d6c49a&cid=66f-66895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРПОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Русский язык образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРПОП и ИТ. – URL: <http://www.edulib.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УдГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УдГУ : модуль АБИС Mega-PRO / ООО «Дитя Экспресс». – URL: <http://biblioteka.mega.pro/Web/>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий предоставляются учебным управлением с возможностью размещения не менее 25 человек.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, мультимедийной техникой. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик(и)

<i>Вну. Хрипунова М.С.</i> (фамилия и инициалы автора)	<i>М.С. Хрипунова</i> (подпись)
<i>Шарникова Р.М.</i> (фамилия и инициалы автора)	<i>Р.М. Шарникова</i> (подпись)
<i>Лавренко А.Н.</i> (фамилия и инициалы автора)	<i>А.Н. Лавренко</i> (подпись)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>

дополнительная

1. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67632.html>
2. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипулова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: **ДИРЕКТОР ИБ**


БУРХАНОВА М.М.

Должность, сотрудник научной библиотеки

ФИО

подпись

12.08.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9e&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ ; модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.uisu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунов а М.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунов а М.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

п) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaProWeb>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.




17.08.2023

Должность сотрудника УИПТ

4433

003

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «30» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Практическая логика и техники аргументации
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

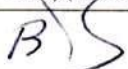
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бажанов В.А.	философии	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Освоение студентами основных принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры личности, знакомство с техниками аргументации и приобретение навыков убеждения оппонентов в споре и дискуссии

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы практической логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур аргументации;
- знакомству с основными направлениями логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Практическая логика и техники аргументации**» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6



	<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
Введение в практическую логику. Понятие как форма	12/11/9	6/3/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	6/9/8	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

мышления.					
Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Умозаключения и их виды. Непосредственные умозаключения.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Категорический силлогизм.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Умозаключения на основе логических связей.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств и опровержений.	12/13/9	6/3/1	0,5/0,5/0,5 Дискуссия	6/9/8	опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления

Предмет практической логики и её место в системе наук о мышлении и рассуждении. Формы абстрактного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Форма и содержание мышления. Формальная правильность и содержательная истинность наших мыслей. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Выражение форм мышления через язык. Универсалии языка. Концепция лингвистической относительности и логика.

Понятие как форма мышления и базисная единица рассуждения. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения между объёмом и содержанием понятий. Представление понятий в языке. Операции ограничения и обобщения.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями

Виды понятий. Пустые и непустые понятия. Общие и единичные понятия. Отрицательные и положительные понятия. Абстрактные и конкретные понятия. Отрицательные и положительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Соотносительные и несоотносительные понятия. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями. Отношения совместимости – отношения подчинения (рода и вида), отношения перекрещивания, отношения тождества. Отношения несовместимости – соподчинение, противоположность, противоречие. Различие между противоположностью и противоречием.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий

Деление понятий. Делимое понятие, основание деления, члены деления. Правила и типичные ошибки при делении понятий. Дихотомические деления и деления по видообразующему признаку. Классификации и их роль в познании. Искусственные и естественные классификации. Различие таксономических и мерологических делений и классификаций.

Определение понятий как логическая операция. Реальные и номинальные определения. Явные и неявные определения. Правила и типичные ошибки при определении понятий. Виды явных определений. Определение через род и видовое отличие. Виды неявных определений. Операции, сходные с определением.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Место простого суждения в практической логике. Структура суждения. Субъект суждения. Предикат суждения. Логическая связка в суждении. Понятие о кванторах и их роли в формализации рассуждений. Виды суждений. Виды суждений по качеству. Виды суждений по количеству. Виды суждений по содержанию предиката. Объединённая классификация простых категорических суждений. Отношения между видами суждений по истинности. Логический квадрат.


Логические модальности. Ассерторические и модальные суждения. Модальные операторы в суждениях. Типы и виды модальности.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Учение практической логики о сложном суждении. Формализация сложных суждений в логике высказываний. Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Основные логические связки. Отрицание. Конъюнкция. Строгая дизъюнкция. Нестрогая дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Таблицы истинности.

Виды выражений логики высказываний.

Основные законы логики и их практическое значение. Закон тождества. Понятие об интервале отождествления. Закон (не)противоречия и его значение для практической логики. Закон исключённого третьего. Закон достаточного основания как выражение "духа" теории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

аргументации. Разрешающая процедура логики высказываний. Логическое следование в логике высказываний.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки

Умозаключение и его структура. Посылки, заключение, правило вывода. Условия истинности заключения. Истинность посылок и формальная правильность вывода.

Виды умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Понятие об абдукции. Демонстративные и правдоподобные умозаключения. Понятие логического следования.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Общее правило. Варианты превращения. Обращение. Полное обращение и обращение с ограничением. Запрет на обращение частноотрицательных суждений. Противопоставление предикату. Запрет на противопоставление частноутвердительных суждений. Умозаключения по логическому квадрату. Понятия о категорическом силлогизме. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила терминов. Правила фигур. Специальные правила фигур.

Тема 7. Разновидности умозаключений в практической логике

Умозаключения на основе свойств логических связей. Условные умозаключения. Чисто условные и условно-категорические умозаключения. Утверждающий и отрицающий модусы условно-категорических умозаключений. Правило утверждающего модуса. Правило отрицающего модуса.

Разделительные умозаключения. Чисто разделительные и разделительно-категорические умозаключения. Утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы разделительно-категорических умозаключений. Правило разделительной посылки.

Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Дилеммы, трилеммы и т.д. Простая конструктивная дилемма. Простая деструктивная дилемма. Сложная конструктивная дилемма. Сложная деструктивная дилемма. Прочие правила прямого вывода.

Тема 8. Элементы теории аргументации. Структура и виды доказательств

Зарождение теории аргументации. Виды простой и сложной аргументации.

Принципы полемики, ошибки и уловки в аргументации. Виды аргументов.

Полемическая ситуация. Правила аргументации. Деловая полемика. Вопросы в полемике.

Виды доказательств и опровержений. Структура доказательств и опровержений. Тезис и аргументы (доводы) в доказательствах. Форма доказательства. Аналитические и синтетические доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила и ошибки при доказательствах и опровержениях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления


Форма и содержание мышления. Формальная правильность и содержательная истинность наших мыслей. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Выражение форм мышления через язык. Универсалии языка. Концепция лингвистической относительности и логика.

Понятие как форма мышления и базисная единица рассуждения. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения между объёмом и содержанием понятий. Представление понятий в языке. Операции ограничения и обобщения.

Практическое занятие.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями

Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношение между понятиями. Отношения совместимости – отношения подчинения, отношения перекрещивания, отношения тождества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Отношения несовместимости – соподчинение, противоположность, противоречие.

Практическое занятие.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий

Деление понятий. Виды деления понятия. Правила и типичные ошибки при делении понятий. Дихотомические деления и деления по видообразующему признаку. Классификации и их роль в аргументации. Искусственная и естественная классификация. Различие таксономических и мерологических делений и классификаций.

Определение понятий как логическая операция. Явные и неявные определения. Правила и типичные ошибки при определении понятий. Виды явных определений. Виды неявных определений. Операции, сходные с определением.

Практическое занятие.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Место простого суждения в практической логике. Структура суждения. Субъект суждения. Предикат суждения. Логическая связка в суждении. Понятие о кванторах и их роли в формализации рассуждений. Виды суждений. Объединённая классификация простых категорических суждений. Отношения между видами суждений по истинности. Логический квадрат.

Логические модальности. Ассерторические и модальные суждения. Модальные операторы в суждениях. Виды модальности.

Практическое занятие.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Учение практической логики о сложном суждении. Формализация сложных суждений в логике высказываний. Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Основные логические связки. Таблицы истинности. Виды выражений логики высказываний.

Основные законы логики и их практическое значение. Закон тождества. Понятие об интервале отождествления. Закон (не)противоречия и его значение для практической логики. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания как выражение "духа" теории аргументации.

Практическое занятие.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки

Умозаключение и его структура. Посылки, заключение, правило вывода. Условия истинности заключения. Истинность посылок и формальная правильность вывода.

Виды умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Понятие об абдукции. Демонстративные и правдоподобные умозаключения. Понятие логического следования.

Непосредственные умозаключения. Понятия о категорическом силлогизме. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила терминов. Правила фигур. Специальные правила фигур.


Практическое занятие.

Тема 7. Разновидности умозаключений в практической логике

Умозаключения на основе свойств логических связок. Условные умозаключения. Чисто условные и условно-категорические умозаключения. Утверждающий и отрицающий модусы условно-категорических умозаключений. Правило утверждающего модуса. Правило отрицающего модуса.

Разделительные умозаключения. Чисто разделительные и разделительно-категорические умозаключения. Утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы разделительно-категорических умозаключений. Правило разделительной посылки.

Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Дилеммы, трилеммы и т.д. Простая конструктивная дилемма. Простая деструктивная дилемма. Сложная конструктивная дилемма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Сложная деструктивная дилемма. Прочие правила прямого вывода.

Практическое занятие.

Тема 8. Элементы теории аргументации. Структура и виды доказательств

Зарождение теории аргументации. Виды простой и сложной аргументации.

Принципы полемики, ошибки и уловки в аргументации. Виды аргументов.

Полемическая ситуация. Правила аргументации. Деловая полемика. Вопросы в полемике.

Виды доказательств и опровержений. Структура доказательств и опровержений. Тезис и аргументы (доводы) в доказательствах. Форма доказательства. Аналитические и синтетические доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила и ошибки при доказательствах и опровержениях.

Дискуссия.

Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления.

Теоретические вопросы к теме.

1. Практическая логика и её предмет.
2. Специфика логического подхода к мышлению.
3. Понятие как форма мышления.
4. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения объёма и содержания понятий.
5. Операции ограничения и обобщения понятий.

Практические задания к теме.


1. Определить объём и содержание понятия.
 2. Определить понятие с более широким объёмом.
 3. Определить понятие с более богатым содержанием.
 4. Осуществить обобщение понятия.
 5. Осуществить ограничения понятия.
-
1. Виды понятий по объёму: пустые, единичные общие.
 2. Виды понятий по содержанию.
 3. Отношения между понятиями: отношения совместимости.
 4. Отношения между понятиями: отношения несовместимости.
 5. Графическое представление отношения между объёмами понятий: круги Эйлера.

Практические задания к теме.

1. Дать логическую характеристику понятиям.
2. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий.
3. Определить отношения между данными понятиями.
4. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях.
5. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.

Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Теоретические вопросы к теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1. Деление и классификация понятий.
2. Правила деления.
3. Виды деления.
4. Классификация и её виды.
5. Определение понятий как логическая операция.
6. Правила явных определений.
7. Виды определений.
8. Операции, сходные с определением.

Практические задания к теме.

1. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку).
2. Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются).
3. Проверить вид и правильность предложенных определений.
4. Дать определение предложенных понятий.
5. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.

Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Теоретические вопросы к теме.

1. Простые суждения и их структура.
2. Виды простых суждений (по различным основаниям).
3. Объединённая классификация простых суждений.
4. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру простого суждения.
2. Определить виды данного суждения.
3. Определить распределённость терминов в данном суждении.
4. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату.
5. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.


Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Теоретические вопросы к теме.

1. Сложные суждения и их виды (логические связки логики высказываний).
2. Семантические виды выражений логики высказываний. Разрешающие процедуры.
3. Правила преобразования связок логики высказываний.
4. Анализ рассуждений средствами логики высказываний.

Практические задания к теме.

1. Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение.
2. Определить семантический статус данного выражения ЛВ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

3. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.

Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключение и его структура.
2. Понятие логического следования. Дедуктивное и правдоподобное логическое следование.
3. Дедуктивные умозаключения и их основные виды.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Превращение.
6. Обращение.
7. Противопоставление предикату.

Практические задания к теме.

1. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения.
2. Раскрыть структуру данного умозаключения.
3. Осуществить превращение исходного суждения.
4. Осуществить обращение исходного суждения.
5. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.

Категорический силлогизм.

Теоретические вопросы к теме.

1. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
2. Способы проверки правильности категорического силлогизма.
3. Правила терминов.
4. Правила посылок.
5. Специальные правила фигур.


Практические задания к теме.

1. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма.
2. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность.
3. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.

Умозаключения на основе логических связей.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключения на основе логических связей.
2. Условные умозаключения.
3. Разделительные умозаключения.
4. Лемматические умозаключения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Практические задания к теме.

1. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний.
2. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).

Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств (дискуссия).

Теоретические вопросы к теме.


1. Структура доказательства.
2. Аналитические и синтетические доказательства.
3. Прямые и косвенные доказательства.
4. Правила доказательств.
5. Ошибки в доказательствах.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру и видовую принадлежность предложенного доказательства.
2. Проверить предложенное доказательство на логическую корректность.
3. Определить, какие ошибки присутствуют в рассуждениях (если таковое имеет место).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Логика как наука. Практическое значение логики. Роль логической культуры в интеллектуальном потенциале личности. Культура мышления и логическая культура.
2. Язык как знаковая информационная система. Языки естественные и искусственные.
3. Язык как знаковая информационная система. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка.
4. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Кон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
5. Логические виды понятий.
6. Отношения между понятиями: типы совместимости.
7. Отношения между понятиями: типы несовместимости.
8. Обобщение и ограничение понятий.
9. Классификационные операции с понятиями (общая характеристика).
10. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
11. Дефиниционные операции с понятиями (общая характеристика).
12. Виды определений понятия. Правила явного определения.
13. Суждение как форма мышления (общая характеристика).
14. Простое суждение и его состав.
15. Сложное суждение и его виды.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности. “Логический квадрат”.
17. Понятие модальности (общая характеристика).
18. Деление суждений по модальности. Виды модальностей.
19. Основные законы (принципы) логики (общая характеристика).
20. Закон тождества и его значение.
21. Закон (не)противоречия и его значение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

22. Закон исключенного третьего.
23. Закон достаточного основания.
24. Значение основных законов (принципов) логики для построения правильных рассуждений.
25. Умозаключение как форма мышления.
26. Дедуктивные умозаключения (общая характеристика).
27. Непосредственные умозаключения и их виды.
28. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение.
29. Непосредственные умозаключения. Противопоставление предикату.
30. Умозаключения по логическому квадрату.
31. Простой категорический силлогизм и его структура.
32. Общие правила силлогизма (Правила терминов и правила посылок).
33. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
34. Первая фигура категорического силлогизма и ее модусы.
35. Вторая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
36. Третья фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
37. Четвертая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
38. Энтимема и ее виды. Понятие эпихейремы.
39. Понятие условного и условно-категорического умозаключения.
40. Понятие разделительно-категорического и условно-разделительного умозаключения.
41. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.
42. Индуктивные умозаключения. Полная индукция.
43. Индуктивные умозаключения. Неполная индукция. Виды неполной индукции.
44. Индуктивные методы установления причинной связи и зависимости явлений.
45. Умозаключения по аналогии и их виды.
46. Аргументация и процесс формирования убеждений.
47. Понятие доказательства. Структура и виды доказательства.
48. Правила доказательного рассуждения.
49. Понятие опровержения. Виды опровержений. Правила опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Введение в практическую логику. Понятие как	проработка учебного материала, решение задач,	6/9/8	проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

форма мышления.			
Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	4/6/8	<i>проверка решения задач</i>
Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	4/6/8	<i>проверка решения задач</i>
Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	4/6/8	<i>проверка решения задач</i>
Умозаключения и их виды. Непосредственные умозаключени.	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	4/6/8	<i>проверка решения задач</i>
Категорический силлогизм.	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	4/6/8	<i>проверка решения задач</i>
Умозаключения на основе логических связей.	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	4/6/8	<i>проверка решения задач</i>
Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств и опровержений.	<i>проработка учебного материала, решение задач,</i>	6/9/8	<i>Оценка участия в дискуссии</i>
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10707.html>
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. — Москва : Проспект, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-392-27464-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469459>

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когнито-Центр, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15660.html>.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468504>
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. — Москва : Прометей, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907100-47-3. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор ИБ
Детская библиотека научной библиотеки

Бурханова М.М.
ИНО

1 Aug 2022
подпись дата



б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbooksshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека ; федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РФБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://nэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55ac76d8279047223a7d9d9c&custid=6895241>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ /
Должность, должность УИТТ

Клочкова А.В.
ФИО

подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

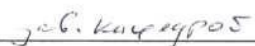
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик(и)  _____
подпись


 _____
должность

 _____
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10707.html>
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. — Москва : Проспект, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-392-27464-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469459>

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15660.html>.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468504>
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. — Москва : Прометей, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907100-47-3. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажапов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ
Согласовано:


БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

128.04.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова


29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА**

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/10707.html>
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. — Москва : Проспект, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-392-27464-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/469459>

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/15660.html>
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/468504>
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. — Москва : Прометей, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907100-47-3. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /
Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись

18.08.2023
дата



в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : базы данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/en/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://nэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Датэ Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность по формуле ИТСТ

ИИСТ

17.08.2023

ИИИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)	

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психологическая подготовка к экзаменам жизни (Азбука внутренней гармонии – экология души и тела)
Факультет, реализующий дисциплину	медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	педиатрии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Артемьева А.С.	педиатрии	Ассистент
Орлов Д.С.	педиатрии	Ассистент
Кадырова Ю.А.	педиатрии	Ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой педиатрии	Соловьева И.Л.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): научиться основам комплексного подхода к формированию внутренней гармонии; навыкам управления своей жизнью.

Здоровье — состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины);

Студент по окончании курса будет владеть навыками и инструментами:

1. управления своей жизнью
2. эффективной адаптации к жизни в условиях постоянного стресса, оставаясь при этом здоровым;
3. высокой конкурентоспособности в профессиональной сфере;
4. базового тайм – менеджмента;
5. помощи себе и другим в кризисной психологической ситуации;
6. борьбы с депрессивным состоянием, тревогой и стрессом;
7. развития силы воли, уверенности в себе.
8. жизни в гармонии с душой и телом.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «...» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Бакалавриат УК–6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, эссе, собеседование.	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум	тестирование, собеседование, оценка эссе, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Нормальная физиология «счастливого» организма.</i>					
1.Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.

2. Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.	8/8/8	4/2/0		4/6/8	Тестирование, собеседование.
3. Сон для мозга. Память.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.
4. Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	8/8/8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тестирование, собеседование, коллоквиум.
<i>Раздел 2. Сам себе психолог.</i>					
5. Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.
6. Депрессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.	8/8/8	4/2/1	1/1/0	4/6/7	Тестирование, собеседование.
7. Сила воли.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Тестирование, собеседование.
8. Секреты абсолютной уверенности в себе.	8/8/8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тестирование, собеседование, коллоквиум.
<i>Раздел 3. Тайм – менеджмент.</i>					
9. Система SMART постановки целей.	8/8/8	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Тестирование, собеседование.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Нормальная физиология «счастливого» организма.

Тема 1. Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».

Содержание темы:

1. Общее понятие об эндокринной системе.
2. Анатомия эндокринной системы для «чайников».
3. Гормоны счастья – дофамин, эндорфин, окситоцин, серотонин
4. Гормоны стресса – естественная сигнальная система
5. Порочный круг счастья, обратная сторона гормонов счастья.
6. Новые привычки для каждого гормона

Тема 2. Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.

Содержание темы:

1. Понятие здоровья и факторы его определяющие.
2. Роль физической культуры в жизни современного человека.
3. Основные формы оздоровительной физической культуры.

4. Роль питания в жизнедеятельности человека.
5. Питание и пищеварение.
6. Строение и функции органов пищеварения у человека. Основные пищеварительные процессы.
7. Основные пищевые вещества и вода.
8. Основные принципы рационального питания.
9. Основные группы пищевых продуктов. Пищевой рацион современного человека.
10. Принципы составления оптимальных рационов питания

Тема 3. Сон для мозга. Память.

Содержание темы:

1. Биоритмы. Цикл «бодрствование – сон».
2. Феноменология сна.
3. Функции медленного и быстрого сна.
4. Сновидения. Природа и их функциональное значение.
5. Нарушения сна.
6. Гигиена сна.
7. Физиологические основы памяти.
8. Роль различных факторов в формировании памяти.
9. Инструменты для улучшения памяти.

Тема 4. Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.

Содержание темы:

1. Общие понятия об иммунной системе.
2. Понятие стресса. Виды стресса.
3. Характеристика стресса как общего адаптационного синдрома.
4. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека.
5. Влияние стресса на иммунную систему.
6. Методы саморегуляции психологического состояния во время стресса.
7. Предупреждение стрессовых ситуаций.
8. Первая медицинская помощь в кризисной ситуации.

Раздел 2. Сам себе психолог.

Тема 5. Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?

Содержание темы:

1. Тревога в современном мире.
2. Тревога как адаптация. Как эволюция объясняет тревогу.
3. Методы обуздания тревоги.
4. Арт-терапия – как способ саморегуляции. Введение.
5. Терапевтические возможности арт-терапии.
6. Креативность и арт-терапия.
7. Арт-терапия и творческий процесс.
8. Арт-терапевтический процесс как средство выражения чувств.

Тема 6. Депрессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.

Содержание темы:

1. Депрессия в нашей жизни.
2. Природа депрессии.
3. Проявления депрессии.
4. Психотерапия депрессии.

5. Лекарственные средства, используемые для лечения депрессии.
6. Другие неврозы, дифференциальная диагностика.
7. Лайфхаки для самопомощи при депрессии.

Тема 7. Сила воли.

Содержание темы:

1. Сила воли – что это такое и почему она важна.
2. Инстинкт силы воли – остановись и спланируй.
3. Как мозг и тело влияют на силу воли.
4. Тренировки для разума и тела.
5. Издержки чрезмерного самоконтроля.
6. Мышечная модель самоконтроля.
7. Разрешение на грех: почему хорошим дозволяется быть плохими.
8. Величайший обман мозга: почему мы принимаем желание за счастье.
9. Как раскаяние подталкивает нас к соблазну.

Тема 8. Секреты абсолютной уверенности в себе.

Содержание темы:

1. Психология счастливого человека.
2. Уверенность в себе. В чем проблема данного вопроса.
3. Сопротивление переменам.
4. Как изменить себя.
5. Создание нового себя.
6. Ежедневная работа над собой.
7. Идеальное «Я».

Раздел 3. Тайм – менеджмент.

Тема 9. Система SMART постановки целей.

Содержание темы:

1. Тайм-менеджмент как система.
2. Структура тайм-менеджмента.
3. Значение фактора времени в тайм-менеджменте.
4. Распределение рабочей нагрузки при решении крупных и мелких задач.
5. Приоритеты. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
6. Критерии приоритетности. Метод многокритериальной оценки.
7. Приоритетность текущих и долгосрочных задач.
8. SMART – система постановки целей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Нормальная физиология «счастливого» организма.

Тема 1. Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».

Содержание темы:

1. Общее понятие об эндокринной системе.
2. Анатомия эндокринной системы для «чайников».
3. Гормоны счастья – дофамин, эндорфин, окситоцин, серотонин
4. Гормоны стресса – естественная сигнальная система
5. Порочный круг счастья, обратная сторона гормонов счастья.
6. Новые привычки для каждого гормона.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «знаете ли вы себя».

Тема 2. Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.

Содержание темы:

1. Понятие здоровья и факторы его определяющие.
2. Роль физической культуры в жизни современного человека.
3. Основные формы оздоровительной физической культуры.
4. Роль питания в жизнедеятельности человека.
5. Питание и пищеварение.
6. Строение и функции органов пищеварения у человека. Основные пищеварительные процессы.
7. Основные пищевые вещества и вода.
8. Основные принципы рационального питания.
9. Основные группы пищевых продуктов. Пищевой рацион современного человека.
10. Принципы составления оптимальных рационов питания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «путешествие к своему Я».

Тема 3. Сон для мозга. Память.

Содержание темы:

1. Биоритмы. Цикл «бодрствование – сон».
2. Феноменология сна.
3. Функции медленного и быстрого сна.
4. Сновидения. Природа и их функциональное значение.
5. Нарушения сна.
6. Гигиена сна.
7. Физиологические основы памяти.
8. Роль различных факторов в формировании памяти.
9. Инструменты для улучшения памяти.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «кто я?», «оценка своего»Я»».

Тема 4. Иммуитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.

Содержание темы:

1. Общие понятия об иммунной системе.
2. Понятие стресса. Виды стресса.
3. Характеристика стресса как общего адаптационного синдрома.
4. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека.
5. Влияние стресса на иммунную систему.
6. Методы саморегуляции психологического состояния во время стресса.
7. Предупреждение стрессовых ситуаций.
8. Первая медицинская помощь в кризисной ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «маски».

Раздел 2. Сам себе психолог.

Тема 5. Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?

Содержание темы:

1. Тревога в современном мире.
2. Тревога как адаптация. Как эволюция объясняет тревогу.
3. Методы обуздания тревоги.
4. Арт-терапия – как способ саморегуляции. Введение.

5. Терапевтические возможности арт-терапии.
6. Креативность и арт-терапия.
7. Арт-терапия и творческий процесс.
8. Арт-терапевтический процесс как средство выражения чувств.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «я и мой мир».

Тема 6. Депрессия – болезнь XXI века. Как перехитрить депрессию и не стать ее заложником.

Содержание темы:

8. Депрессия в нашей жизни.
9. Природа депрессии.
10. Проявления депрессии.
11. Психотерапия депрессии.
12. Лекарственные средства, используемые для лечения депрессии.
13. Другие невроты, дифференциальная диагностика.
14. Лайфхаки для самопомощи при депрессии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «уверенность в себе».

Тема 7. Сила воли.

Содержание темы:

10. Сила воли – что это такое и почему она важна.
11. Инстинкт силы воли – остановись и спланируй.
12. Как мозг и тело влияют на силу воли.
13. Тренировки для разума и тела.
14. Издержки чрезмерного самоконтроля.
15. Мышечная модель самоконтроля.
16. Разрешение на грех: почему хорошим дозволяется быть плохими.
17. Величайший обман мозга: почему мы принимаем желание за счастье.
18. Как раскаяние подталкивает нас к соблазну.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «быть увереннее».

Тема 8. Секреты абсолютной уверенности в себе.

Содержание темы:

8. Психология счастливого человека.
9. Уверенность в себе. В чем проблема данного вопроса.
10. Сопротивление переменам.
11. Как изменить себя.
12. Создание нового себя.
13. Ежедневная работа над собой.
14. Идеальное «Я».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «идеальное «Я»».

Раздел 3. Тайм – менеджмент.

Тема 9. Система SMART постановки целей.

Содержание темы:

9. Тайм-менеджмент как система.
10. Структура тайм-менеджмента.
11. Значение фактора времени в тайм-менеджменте.

12. Распределение рабочей нагрузки при решении крупных и мелких задач.
13. Приоритеты. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
14. Критерии приоритетности. Метод многокритериальной оценки.
15. Приоритетность текущих и долгосрочных задач.
16. SMART – система постановки целей.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Выполнение задания по программе позитивного самоотношения – «манифест свободного человека».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общее понятие об эндокринной системе.
2. Анатомия эндокринной системы.
3. Гормоны счастья – дофамин, эндорфин, окситоцин, серотонин.
4. Гормоны стресса – естественная сигнальная система
5. Порочный круг счастья, обратная сторона гормонов счастья.
6. Новые привычки для каждого гормона.
7. Понятие здоровья и факторы его определяющие.
8. Роль физической культуры в жизни современного человека.
9. Основные формы оздоровительной физической культуры.
10. Роль питания в жизнедеятельности человека.
11. Питание и пищеварение.
12. Строение и функции органов пищеварения у человека. Основные пищеварительные процессы.
13. Основные пищевые вещества и вода.
14. Основные принципы рационального питания.
15. Основные группы пищевых продуктов. Пищевой рацион современного человека.
16. Принципы составления оптимальных рационов питания
17. Биоритмы. Цикл «бодрствование – сон».
18. Феноменология сна.
19. Функции медленного и быстрого сна.
20. Сновидения. Природа и их функциональное значение.
21. Нарушения сна.
22. Гигиена сна.
23. Физиологические основы памяти.
24. Роль различных факторов в формировании памяти.
25. Инструменты для улучшения памяти.
26. Общие понятия об иммунной системе.
27. Понятие стресса. Виды стресса.
28. Характеристика стресса как общего адаптационного синдрома.
29. Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека.
30. Влияние стресса на иммунную систему.
31. Методы саморегуляции психологического состояния во время стресса.
32. Предупреждение стрессовых ситуаций.
33. Первая медицинская помощь в кризисной ситуации.
34. Тревога в современном мире.
35. Тревога как адаптация. Как эволюция объясняет тревогу.
36. Методы обуздания тревоги.
37. Арт-терапия – как способ саморегуляции. Введение.

38. Терапевтические возможности арт-терапии.
39. Креативность и арт-терапия.
40. Арт-терапия и творческий процесс.
41. Арт-терапевтический процесс как средство выражения чувств.
42. Депрессия в нашей жизни.
43. Природа депрессии.
44. Проявления депрессии.
45. Психотерапия депрессии.
46. Лекарственные средства, используемые для лечения депрессии.
47. Другие неврозы, дифференциальная диагностика.
48. Лайфхаки для самопомощи при депрессии.
49. Сила воли – что это такое и почему она важна.
50. Инстинкт силы воли – остановись и спланируй.
51. Как мозг и тело влияют на силу воли.
52. Тренировки для разума и тела.
53. Издержки чрезмерного самоконтроля.
54. Мышечная модель самоконтроля.
55. Разрешение на грех: почему хорошим дозволяется быть плохими.
56. Величайший обман мозга: почему мы принимаем желание за счастье.
57. Как раскаяние подталкивает нас к соблазну.
58. Психология счастливого человека.
59. Уверенность в себе. В чем проблема данного вопроса.
60. Сопротивление переменам.
61. Как изменить себя.
62. Создание нового себя.
63. Ежедневная работа над собой.
64. Идеальное «Я».
65. Тайм-менеджмент как система.
66. Структура тайм-менеджмента.
67. Значение фактора времени в тайм-менеджменте.
68. Распределение рабочей нагрузки при решении крупных и мелких задач.
69. Приоритеты. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
70. Критерии приоритетности. Метод многокритериальной оценки.
71. Приоритетность текущих и долгосрочных задач.
72. SMART – система постановки целей.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной

принципы здорового питания.	самоотношения.		теме.
Сон для мозга. Память.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 4 включительно.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Депрессия – болезнь XXI века. Как пережить депрессию и не стать ее заложником.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сила воли.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Секреты абсолютной уверенности в себе.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 5 по 8 включительно.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Система SMART постановки целей.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	4	Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Итого		36	

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Спорт – как часть	Проработка учебного материала.	6	Конспект по теме.

«счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.	Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.		Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сон для мозга. Память.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 4 включительно.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Деперессия – болезнь XXI века. Как пережить депрессию и не стать ее заложником.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сила воли.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Секреты абсолютной уверенности в себе.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 5 по 8 включительно.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Система SMART постановки целей.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	6	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Итого		54	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Познакомьтесь со своими «гормонами счастья».	Проработка учебного материала. Выполнение задания по	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам

	программе позитивного самоотношения.		для самостоятельного изучения по данной теме.
Спорт – как часть «счастливого» организма. Общие принципы здорового питания.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сон для мозга. Память.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Иммунитет во время стресса. Первая медицинская помощь в кризисной психологической ситуации.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 1 по 4 включительно.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Тревога и стресс. Как эволюция объясняет тревогу?	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Деперессия – болезнь XXI века. Как пережить депрессию и не стать ее заложником.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Сила воли.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Секреты абсолютной уверенности в себе.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения. Подготовка к коллоквиуму по темам с 5 по 8 включительно.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме. Коллоквиум.
Система SMART постановки целей.	Проработка учебного материала. Выполнение задания по программе позитивного самоотношения.	7	Конспект по теме. Конспект по вопросам для самостоятельного изучения по данной теме.
Итого		64	

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)**

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для вузов / И. В. Васильева, Л. В. Берхетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469535>.
2. Кашилевич, Леонид Владимирович. Физиология человека. Спорт : Учебное пособие для вузов / Леонид Владимирович ; Кашилевич Л. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 141 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451329>.

дополнительная

1. Гелашвили, П. А. Основы анатомии и физиологии эндокринной системы человека : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / П. А. Гелашвили, Д. С. Громова. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64883>
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476606>.
3. Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология памяти : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12589-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476604>.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Психологическая подготовка к жизни» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10664> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор ИБ / Бурханова М.М. 1 *Апр* 13.04.2024.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- АИБС MegaПро
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office 2016
- «МойОфис Стандартный»
- Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
- Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mf-bj>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://nfb.ru>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ehost.ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9a&custid=s6893741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АИБС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИПТ /
Должность сотрудника УИПТ

Клочкова А.В.
Ф.И.О.



30 августа 2021 г.
дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

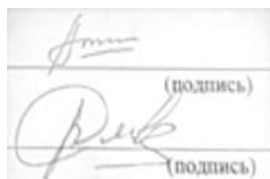
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:





ассистент


Артемьева А.С.

ассистент

Орлов Д.С.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для вузов / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469535>.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470121>.

дополнительная

1. Гелашвили, П. А. Основы анатомии и физиологии эндокринной системы человека : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / П. А. Гелашвили, Д. С. Громова. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64883>
 2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., переп. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476606>.
- Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология памяти : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12589-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476604>.

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Психологическая подготовка к жизни» / А. С. Артемьева, Д. С. Орлов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10664> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


ДИРЕКТОР ИБ
Согласовано:

БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

М.М. Бурханова 129.08.2022
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbox>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rsl.ru>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.


Должность преподавателя УИИТ

44001



17.08.2023

001

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «30» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психология эффективной коммуникации
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики (ПиП)
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель
Хайрудинова Резеда Иршатовна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой психологии и педагогики	Митин С.Н.		<u>30.08.2021</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

1.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Сформировать у обучающихся навыки эффективной коммуникации и социальной компетентности, конструктивного разрешения конфликтов, саморегуляции эмоциональной и волевой сферы.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование у студентов представлений о структуре и закономерностях коммуникативного акта, специфике эффективной коммуникации
- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в организации с целью оптимизации производственного процесса.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология эффективной коммуникации» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Специалитет</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

(ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1 Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Психология коммуникации</i>					
1. Понятие коммуникации	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

					Тестовые задания
2. Общение	12/11/9	6/3/1	-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
3. Тайм-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
<i>Раздел 2. Психология медиации</i>					
4. Конфликт и медиация	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
5. Структурные и динамические характеристики конфликта.	8/10/9	4/2/1	1/1/1	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
6. Тема 6. Способы управления конфликтами.	12/11/9	6/3/1	1/1/-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
7. Стресс-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
8. Профилактика и коррекция состояния стресса	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Психология коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации.

Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Психологические аспекты коммуникации.

Тема 2. Общение.

Структура общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Деловое общение.

Тема 3. Тайм-менеджмент. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. Концепции управления временем. Методы и технологии тайм-менеджмента.


Раздел 2. Психология медиации

Тема 4. Конфликт и медиация.

Конфликтология. Конфликт. Понятие конфликта. Виды конфликта. Междисциплинарный характер конфликтологии. Понятие медиации.

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта.

Основные категории конфликтологии: структура, динамика, функции, типологии, управление конфликтом. Структура конфликта. Стороны конфликта: оппоненты, ранг оппонента, косвенные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

участники (провокатор, пособник, организатор, жертва, посредник). Объект конфликта. Конфликтная ситуация. Условия конфликта. Действия участников конфликта. Исход конфликта. Предконфликтная ситуация. Открытый конфликт. Послеконфликтная ситуация.

Тема 6. Способы управления конфликтами.

Медиация в управлении конфликтами. Способы управления конфликтами. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений. Деление объекта притязаний. Конструктивные способы разрешения конфликтов. Переговоры в управлении конфликтами.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса. Саморегуляция личности.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса.

Приемы профилактики и коррекции состояния стресса. Индивидуальная профилактика и коррекция стресса. Четыре основных метода профилактики стресса с помощью ауторегуляции: релаксация, противострессовая «переделка» дня, оказание первой помощи при остром стрессе и аутоанализ личного стресса. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).


Вопросы для обсуждения на занятии

1. Модели коммуникации.
2. Проблема эффективности коммуникации.
3. Теория коммуникативного приспособления.
4. Психологические аспекты коммуникации.
5. Общение.
6. Структура общения: основные стороны общения.
7. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Тема 2. Общение. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как обмен информацией. Виды коммуникаций.
- Вербальная коммуникация. Виды невербальной коммуникации.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.
- Общение как взаимодействие. Проблемы кооперации и конфликта.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.
- Перцептивная сторона общения Основные элементы процесса межличностного восприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тема 3. Тайм-менеджмент (форма проведения – практическое занятие)

Содержание занятия:

1. Эффективное использование времени менеджера
2. Дать представление о проблеме управления временем в работе.
3. Познакомить с основными концепциями управления временем.
4. Научить эффективно использовать свое рабочее время.

Раздел 2. Психология медиации

Тема 4. Конфликт и медиация. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие конфликта. Виды конфликта.
2. Междисциплинарный характер конфликтологии.
3. Понятие медиация. Тренинг бесконфликтного взаимодействия

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта.

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия, интерактивное занятие – деловая игра)

1. Структура конфликта. Стороны конфликта
2. Объект конфликта. Конфликтная ситуация.
3. *Деловая игра:* моделирование конфликтной ситуации по выбору студентов, где прослеживаются все категории конфликта (деловая игра «Катастрофа в пустыне»)
4. Стадии конфликта. Основные факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие.
5. Анализ видеоматериалов, демонстрирующих открытый конфликт
6. *Деловая игра:* «Донорское сердце».

Тема 6. Способы управления конфликтами. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание)


1. Способы управления конфликтами: медиация
2. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений
3. Обсуждение деловой игры «Скверная компания».

Тема 7. Стресс-менеджмент (форма проведения - интерактивная - деловая игра)

1. Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса.
2. Деловая игра «Мифы о стрессе»

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса (форма проведения-практическое занятие, интерактивная-тренинг)

1. Предложить приемы профилактики и коррекции состояния стресса.
2. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общение. Общая характеристика.
2. Коммуникативная сторона общения.
3. Перцептивная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения.
5. Вербальная и невербальная коммуникация. Общая характеристика.
6. Психология межгрупповых отношений.
7. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
8. Общение и деятельность
9. Структура общения.
10. Общение как обмен информацией
11. Общение как взаимодействие.
12. Общение как познание людьми друг друга.
13. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
14. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
15. Содержание и механизмы социализации
16. Структурные характеристики конфликта (общий обзор).
17. Стороны конфликта: оппоненты, косвенные участники.
18. Объект конфликта. Виды объектов. Конфликтная ситуация.
19. Динамические характеристики конфликта (общий обзор).
20. Предконфликтная ситуация. Этапы предконфликтной ситуации.
21. Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие.
22. Выбор стратегии поведения: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество.
23. Психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия.
24. Основные понятия управления конфликтами.
25. Основы тайм-менеджмента
26. Базовые стратегии борьбы со стрессом
27. Технологий сопровождения профессионального развития в ситуации «эмоционального выгорания»

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Психология	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	4/6/8	Решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

коммуникации Тема 1. Понятие коммуникации.	подготовка к деловой игре		устный опрос Тестовые задания
Тема 2. Общение.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 3. Тайм-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Психология медиации Тема 4. Конфликт и медиация	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка к дискуссии	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре подготовка к дискуссии	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 6. Способы управления конфликтами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 7. Стресс-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка тренинга	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого		36/54/64	


Содержание заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Коммуникация

- Проанализировать основные подходы к понятиям «коммуникация» и «общение». Дать сравнительную характеристику.
- Проанализировать видео материалы и составить портреты личности по невербальным проявлениям поведения

Тема 2. Общение

- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию сторон общения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

- Составить список из 5 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.

Тема 3. Тайм-менеджмент

- Составить сравнительную таблицу концепций контроля времени: управление и руководство временем.
- Определить принципы, правила и критерии постановки целей. КИНДР, SMART-цели
- Предложить модели успешного тайм-менеджмента студента

Тема 4. Конфликт и медиация

1. Составить схему конфликта: междисциплинарный подход. Подготовка к дискуссии.
2. Подготовить доклады:
 - Характеристика управленческого конфликта
 - Характеристика экономического конфликта

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта

1. Составить общую развернутую схему «Категории конфликта»
2. Подобрать упражнения/деловые игры по конфликтологии
3. Подготовить дискуссию по темам:
 - Основные причины и характер управленческого конфликта
 - Методы профилактики педагогических конфликтов
4. Подобрать примеры из к/фильмов, видео сюжеты, демонстрирующие открытый конфликт.

Тема 6. Способы управления конфликтами

1. Составить таблицу: «Конструктивные и деструктивные функции конфликта»
2. Подобрать упражнения для отработки навыков конструктивного решения педагогического конфликта.
3. Определить факторы снижения риска конфликтного поведения в организации.
4. Проанализировать возможность управления организационными конфликтами с помощью медиатора. Обосновать свой ответ, привести пример.
5. Проанализировать возможность управления педагогическими конфликтами с помощью медиации. Обосновать свой ответ, привести пример.


Тема 7. Стресс-менеджмент

Подготовить доклады:

- Генетические факторы стрессоустойчивости.
- Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
- Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса

- Составить таблицу : социальные, психологические и медицинские аспекты профилактики стресса.
- Подготовить тренинговые программы по профилактике стресса на выбор студента.
- Составить памятку: методы быстрого снятия стресса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гареева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471449>
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472419>
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473473>

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475283>
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html>

учебно-методическая

1. Агаджанова Э. Р. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ufsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / *М.М. Бурханова* / 19.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



б) Программное обеспечение:

- СПС Консультант Плюс
- АИИС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbooks.shop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://uait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbfs>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВНС. - Москва, [2021]. - URL: <https://bib.eastview.com/browse/adb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.actionmedia.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ : РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://www.ezraimagebase.com/?HOLEN=EBSCHOST&C=1&208C55aa76d8229037221a7d6d9e08c00d746895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edo.ru>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edo.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АИИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.uvsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИИТ /
Должность сотрудника УИИТ

Клочкова А.В.
ИИО

Подпись

30 августа 2021 г.
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фотоаппаратом, психодиагностическими методиками.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики

подпись

должность

Агаджанова Э.Р.

ФИО

Разработчик




старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики

подпись



должность


Хайрудинова Р.И.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гареева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471449>
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472419>
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473473>

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475283>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html>

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНУСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


ДИРЕКТОР НБ
Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.

ФТИС

19.08.2022
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://nfb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО»: – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ ; модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс: электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа («ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача, Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://nkb.rfl>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность отправлена УИПТ

Щуренко Ю.В.

ИИИ



17.08.2023

001

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)	

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Феномен лени и проблема времени
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Козина Олеся Анатольевна	философии	К.ф.н.
Баранец Наталья Григорьевна	философии	Д.ф.н., профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.	<i>В.А.</i>	30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Дать представление студентам о направлениях философских, психологических и социологических исследований феномена лени.
2. Познакомить студентов с общими положениями теории времени.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Разобрать – в чём заключается философский подход к феномену (явлению) лени.
2. Рассмотреть психологический подход к изучению лени.
3. Рассмотреть социологический подход к исследованию лени, его теоретические и прикладные аспекты.
4. Дать представление об общих положениях теории времени.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Феномен лени и проблема времени» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72

часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		Очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36	36	18	8
Самостоятельная работа	36	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.	Устные опросы, оценка выступлений, проверка заданий, контрольных работ, эссе. Контрольные работы Коллоквиум Эссе, как основа для статьи на конференцию.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени</i>					

Тема 1-1. Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.	6	2		4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты. Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.	6	2		4	Коллоквиум. Контрольная работа.
<i>Раздел 2. Психологический подход к изучению лени</i>					
Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.	6	4		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости. Обобщение и	4	2		2	Коллоквиум. Контрольная работа.

выводы по Разделу 2. Основные понятия.					
<i>Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени</i>					
Тема 3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».	4	4		-	Дискуссия. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-3. Деятельностная парадигма.	4	2		2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффектив ного поведения» россиян. Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.	4	2		2	Коллоквиум. Контрольная работа.
<i>Раздел 4. Общие положения теории времени</i>					
Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.	6	2		4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-2. Основы теории пространства/вре мени и абсолютный мир событий.	6	4	2	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-3. Иллюзия, реальность и	6	2	2	4	Устные опросы. Оценка выступлений.

априорность времени.					Проверка заданий.
Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.	4	2		2	Итоговый коллоквиум. Контрольная работа. Эссе.
Итого	72	36		36	зачет

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени</i>					
Тема 1-1. Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.	6	1		5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты. Обобщение и выводы по Разделу 1.	6	1		5	Коллоквиум. Контрольная работа.

Основные понятия.					
<i>Раздел 2. Психологический подход к изучению лени</i>					
Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.	6	2		4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости. Обобщение и выводы по Разделу 2. Основные понятия.	4	1		3	Коллоквиум. Контрольная работа.
<i>Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени</i>					
Тема 3-1. Лени и досуг в социологическом дискурсе.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».	4	2		2	Дискуссия. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-3. Деятельностная парадигма.	4	1		3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффектив	4	1		3	Коллоквиум. Контрольная работа.

ного поведения» россиян. Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.					
<i>Раздел 4. Общие положения теории времени</i>					
Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.	6	1		5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-2. Основы теории пространства/вре мени и абсолютный мир событий.	6	2	2	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-3. Иллюзия, реальность и априорность времени.	6	1	2	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.	4	1		3	Итоговый коллоквиум. Контрольная работа. Эссе.
Итого	72	18	4	54	зачет

Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Вс его	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоя тельная работа	
		Практические занятия			
1	2	3	6	7	
<i>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени</i>					
Тема 1-1. Дихотомия	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка

лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.					выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.	6	0,5		5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческ ие вопросы: этические аспекты. Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.	6	0,5		5,5	Коллоквиум. Контрольная работа.
<i>Раздел 2. Психологический подход к изучению лени</i>					
Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.	6	0,5		5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости . Обобщение и выводы по Разделу 2.	4	1		3	Коллоквиум. Контрольная работа.

Основные понятия.					
<i>Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени</i>					
Тема 3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».	4	0,5		3,5	Дискуссия. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-3. Деятельностная парадигма.	4	0,5		3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергoeffективного поведения» россиян. Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.	4	0,5		3,5	Коллоквиум. Контрольная работа.
<i>Раздел 4. Общие положения теории времени</i>					
Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.	6	0,5		5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-2. Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.	6	0,5	2	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 4-3. Иллюзия, реальность и априорность времени.	6	0,5	2	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

Тема	4-4.	4	0,5		3,5	Итоговый коллоквиум. Контрольная работа. Эссе.
Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.						
Итого		72	8	4	64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.

- 1-1 Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.
 - 1-2 О сущности лени с позиции культурных традиций.
 - 1-3 Лень в контексте мировых религий.
 - 1-4 Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.
- Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.

Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.

- 2-1 Личностные детерминанты лени.
 - 2-2 Особенности прокрастинации молодёжи и лень.
 - 2-3 Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.
- Обобщение и выводы по Разделу 2. Основные понятия.

Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.

- 3-1 Лень и досуг в социологическом дискурсе.
 - 3-2 Проблематика досуга и термин «свободное время».
 - 3-3 Деятельностная парадигма.
 - 3-4 Современные социологические исследования (ВЦИОМ, ФОМ, ЛЕВАДА-ЦЕНТР) «энергоэффективного поведения» россиян.
- Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.

Раздел 4. Общие положения теории времени.

- 4-1 Основные представления о времени в истории мысли.
 - 4-2 Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.
 - 4-3 Иллюзия, реальность и априорность времени.
 - 4-4 Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3).
- Обобщение и выводы по Разделу 4. Основные понятия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.

Тема 1-1. Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Понятие лени.
- 2 Категория труда.
- 3 Взаимосвязь понятий «лень» и «труд». Противоречивость.
- 4 Смысл термина «дихотомия».
- 5 История возникновения термина «праздность», его значение.
- 6 Основы философии труда.
- 7 Метафизика труда в русской философии.

Тема 1-2. О сущности лени с позиции культурных традиций.

Форма проведения: выполнение практических заданий по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты формулируют собственные проблемные ситуации, но с условием их реальной осуществимости. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Понятие «культура».
- 2 Понятие «культурная традиция».
- 3 Культурные традиции в России.
- 4 Популярность термина «лень» в устных традициях.
- 5 Лень в контексте семиотического пространства культуры.
- 6 Этос лени в русской культуре.

Тема 1-3. Лень в контексте мировых религий.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Мировые религии: краткая сущностная характеристика.
- 2 Лень в контексте христианства.
- 3 Лень в контексте ислама.
- 4 Лень в контексте буддизма.
- 5 Лень в контексте иудаизма.
- 6 Лень в контексте известных мифологий.

Тема 1-4. Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.

Форма проведения: мини-конференция.

Мини-конференция означает регламентированный порядок устных выступлений с домашними заготовками. После каждого выступления слушатели задают вопросы выступающему. Здесь важна совместная корректировка устного выражения мыслей, а также этический аспект.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Понятие мировоззрения.
- 2 Мировоззрение как система.
- 3 Поведенческий аспект мировоззрения.
- 4 Концепции мировоззрения в контексте истории мысли.
- 5 Ключевые мировоззренческие вопросы И. Канта.
- 6 Понятия «этика», «мораль», «нравственность».
- 7 Лень как элемент системы мировоззрения личности.
- 8 Обобщение и выводы по Разделу 1. Основные понятия.

Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.

Тема 2-1. Личностные детерминанты лени.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Лень как состояние и как свойство личности.
- 2 Активность, самоотношение и эмоциональная переменная.
- 3 Склонность и несклонность к лени в поведении.
- 4 Влияние лени на эффективность деятельности.
- 5 Способы преодоления лени.
- 6 Психологические признаки труда.
- 7 Психологические признаки лени.
- 8 Психологическое понимание труда и профессии.
- 9 Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.

Тема 2-2. Особенности прокрастинации молодёжи и лень.

Форма проведения: выполнение ситуационных кейсов по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют уникальные проблемные случаи, требующие быстрого конкретного решения. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей, но главное: мотивируют себя к участию в жизни других людей, взаимопомощи и ответственности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Понятие «прокрастинация».
- 2 Тенденции прокрастинации современной учащейся молодёжи.
- 3 Прокрастинация и психологическая адаптация.
- 4 Прокрастинация и личностные особенности.
- 5 Методы исследования прокрастинации.
- 6 Прокрастинация молодёжи и лень.

Тема 2-3. Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные

вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Основные образы времени.
- 2 Базовые социальные характеристики времени.
- 3 Концепция времени Н. Лумана.
- 4 Время в истории социума.
- 5 Темпоральные представления.
- 6 Концептуализация прошлого.
- 7 Понятие толерантности.
- 8 Неопределённость и детерминизм.
- 9 Обобщение и выводы по Разделу 2. Основные понятия.

Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.

Тема 3-1. Лени и досуг в социологическом дискурсе.

Форма проведения: выполнение ситуационных кейсов по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют уникальные проблемные случаи, требующие быстрого конкретного решения. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей, но главное: мотивируют себя к участию в жизни других людей, взаимопомощи и ответственности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Понятие досуга: история возникновения.
- 2 Значения и функции досуга.
- 3 Концептуализация досуга.
- 4 Понятие дискурса.
- 5 Социологический дискурс: современные направления.

Тема 3-2. Проблематика досуга и термин «свободное время».

Форма проведения: выполнение практических заданий по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты формулируют собственные проблемные ситуации, но с условием их реальной осуществимости. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Взаимосвязь понятий «досуг» и «свободное время».
- 2 Отношение к «свободному времени» в социуме: факторы и тенденции.
- 3 Идеологический аспект явления «свободное время».
- 4 Культурологический аспект явления «свободное время».
- 5 Социальный аспект явления «свободное время».
- 6 Лени как «двигатель прогресса».

Тема 3-3. Деятельностная парадигма.

Форма проведения: перекрёстная учебная дискуссия.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют собственные проблемные вопросы и задают их друг другу. Таким образом создаётся творческое рабочее напряжение и

поиски правильных и точных ответов, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои интеллектуальные способности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Социальная сущность труда.
- 2 Социальные функции труда.
- 3 Характеристики трудового поведения.
- 4 Типология трудового поведения.
- 5 Трудовая мотивация.

Тема 3-4. Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян.

Форма проведения: мини-конференция.

Мини-конференция означает регламентированный порядок устных выступлений с домашними заготовками. После каждого выступления слушатели задают вопросы выступающему. Здесь важна совместная корректировка устного выражения мыслей, а также этический аспект.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Отношение различных возрастных категорий россиян к феномену лени: данные ВЦИОМ.
- 2 Отношение различных возрастных категорий россиян к феномену лени: данные ФОМ.
- 3 Отношение различных возрастных категорий россиян к феномену лени: данные ЛЕВАДА-ЦЕНТР.
- 4 Обобщение и выводы по Разделу 3. Основные понятия.

Раздел 4. Общие положения теории времени.

Тема 4-1. Основные представления о времени в истории мысли.

Форма проведения: выполнение ситуационных кейсов по тематике предложенных вопросов.

Опираясь на предложенные вопросы, студенты составляют уникальные проблемные случаи, требующие быстрого конкретного решения. Это могут быть жизненные примеры и/или смоделированные ситуации на основе своего опыта. Обмениваясь полученным результатом, студенты видят приращение смысла поведенческой составляющей, но главное: мотивируют себя к участию в жизни других людей, взаимопомощи и ответственности.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Демокритовское время: Аристотель.
- 2 Ньютоновское видение времени.
- 3 Априорное время Иммануила Канта.
- 4 Время специальной и общей теорий относительности.
- 5 Многомерное время Т. Калуцы.
- 6 Теория времени Н. Козырева.
- 7 Квантовая теория времени Д. Дойча.

Тема 4-2. Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.

Форма проведения – интерактивная: творческая работа в малых группах.

Студенты делятся на небольшие (3-4 человека) группы для совместного решения выбранного теоретического вопроса из предложенных. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению вопроса. Здесь главное – найти компромисс и точки сближения своих мысленных сценариев.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Основы теории абсолютного пространства-времени.
- 2 Абсолютный мир событий и сознание.
- 3 Абсолютный мир событий и память.
- 4 Временные петли.
- 5 Законы времени.

Тема 4-3. Иллюзия, реальность и априорность времени.

Форма проведения – интерактивная: доклады, обсуждение, игра в экспертов.

Студенты делятся на 3 группы: выступающие, слушатели, эксперты. Выступающие стараются выступить так, чтобы вызвать вопросы у слушателей, в то время как эксперты оценивают а) содержательность б) активность аудитории в) профессиональность и глубину вопросов. Это ролевая игра. Группы должны меняться в ходе занятия. Каждому обучающемуся предстоит оцутить себя в трёх ролях.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Иллюзия времени.
- 2 Мерности времени.
- 3 Интерактивное существование.
- 4 Психическое время.
- 5 Априорность времени.

Тема 4-4. Взаимосвязь с предыдущими разделами (1-3). Обобщение и выводы. Основные понятия.

Форма проведения: мини-конференция.

Мини-конференция означает регламентированный порядок устных выступлений с домашними заготовками. После каждого выступления слушатели задают вопросы выступающему. Здесь важна совместная корректировка устного выражения мыслей, а также этический аспект.

Вопросы для обсуждения и коллоквиума по разделу:

- 1 Понимание лени.
- 2 Изучение лени.
- 3 Отношение к лени.
- 4 Лень и время.
- 5 Время в контексте лени и наоборот.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «лень»: философское объяснение.
2. Понятие «лень»: психологическое объяснение.
3. Понятие «лень»: социологическое объяснение.
4. Понятие «время»: философское объяснение.
5. Понятие «лень»: научное объяснение.
6. Как понимать лень?
7. Как воспринимать лень?
8. Труд как целесообразная и осознанная деятельность.
9. Труд и свобода.
10. Смысл труда.
11. Лень как явление.
12. Лень как личная проблема.
13. Лень как социальная проблема.

- 14.Лень как объект воздействия и управления.
- 15.Человек и социум в трудовых отношениях.
- 16.Проблема организации труда.
- 17.Культура как организованный порядок.
- 18.Лень и кризис культуры.
- 19.Гегемония труда и реабилитация лени.
- 20.Человек как субъект труда.
- 21.Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
- 22.Профессиональное самоопределение и лень.
- 23.Основы психологии труда: ключевые аспекты.
- 24.Метафизика труда в русской философии.
- 25.Психологические признаки труда.
- 26.Психологическое понимание труда и профессии.
- 27.Проблема удовлетворённости и смысла труда.
- 28.Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.
- 29.Лень как состояние и как свойство личности.
- 30.Влияние лени на эффективность деятельности.
- 31.«Русская лень» как концепт.
- 32.Лень и праздность: соотношение понятий.
- 33.Понятие «эргономика».
- 34.Современная символика лени в молодёжной среде.
- 35.«Ленивый человек»: концептуализация с позиции философии религии.
- 36.Лень и отдых: соотношение понятий.
- 37.Лень и современная демографическая ситуация.
- 38.Генезис понятия «досуг».
- 39.Роль производительного труда.
- 40.Лень и моральный долг.
- 41.Негативная оценка лени в социуме.
- 42.Социальная сущность труда.
- 43.Характеристики трудового поведения.
- 44.Труд как социально-психологическая реальность.
- 45.Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности.
- 46.Ценностно-смысловые основы учебно-познавательной деятельности.
- 47.Лень: позитивные и негативные аспекты.
- 48.Основные представления о времени в истории мысли.
- 49.Психическое время.
- 50.Взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего с позиции науки.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- Труд как объект научного познания.
- Сущность труда. Содержание труда.
- Мотивация к труду.
- Социальные проблемы труда.
- Лень как социальная проблема труда.
- Виды трудовой деятельности.
- Трудовой потенциал.
- Лень с позиции психики.

Ситуационные детерминанты лени.
 Лень в контексте социально-ценностного подхода.
 Лень: поведенческий аспект.
 Психологический статус понятия «лень».
 Лень: обыденные представления.
 Факторы возникновения состояния лени.
 Лень как мировоззренческая установка.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ЭССЕ

1. Современные проблемы философии труда.
2. Как Вы понимаете фразу «техника включает человека»?
3. «Конец труда»: возможно ли это?
4. Должен ли человек работать?
5. Смысл труда как его тотальность.
6. Труд как смысл жизни.
7. Проблемы гуманизации труда.
8. Труд и цель. Отрицание лени.
9. Праздность и лень.
10. Лень и субъективное время личности.
11. Лень в социальном времени.
12. Преодоление лени.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<u>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.</u>			
Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	АУДИТОРНАЯ: <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной 	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<p>литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>		
О сущности лени с позиции культурных традиций.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Лень в контексте мировых религий.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. 	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
<p>Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	4	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 1. Проверка контрольной работы.</p>
<p><u>Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.</u></p>			
<p>Личностные детерминанты лени.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов 	2	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	<p>учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>		
Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Временная структура	АУДИТОРНАЯ:	2	Устные опросы.

<p>человека и личности; толерантность к неопределённости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		<p>Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 2. Проверка контрольной работы.</p>
<p><u>Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.</u></p>			
<p>Лень и досуг в социологическом дискурсе.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; 	<p>2</p>	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Деятельностная парадигма.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Современные социологические исследования «энергoeffективног о поведения» россиян.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и 	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 3. Проверка контрольной работы.

	<p>разделам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
<u>Раздел 4. Общие положения теории времени.</u>			
<p>Основные представления о времени в истории мысли.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	4	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>
<p>Основы теории пространства/времен и абсолютный мир событий.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. 	2	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	<p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Иллюзия, реальность и априорность времени.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Взаимосвязь предыдущими разделами (1-3).	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; 	2	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 4. Оценка ответов на итоговом коллоквиуме.

	<ul style="list-style-type: none"> ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● сдача эссе; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		<p>Проверка контрольной работы. Проверка эссе.</p>
Итого		36	

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<u>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.</u>			
Дихотомия лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; 	5	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
О сущности лени с позиции культурных традиций.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Лень в контексте мировых религий.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; 	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 1. Проверка контрольной работы.
<u>Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.</u>			
Личностные детерминанты лени.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. 	4	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
<p>Особенности прокрастинации молодёжи и лень.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	3	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>
<p>Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; 	3	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 2. Проверка контрольной работы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
<u>Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.</u>			
Лень и досуг в социологическом дискурсе.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Проблематика досуга	АУДИТОРНАЯ:	2	Устные опросы.

и термин «свободное время».	<ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		Оценка выступлений. Проверка заданий.
Деятельностная парадигма.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; 	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	подготовка к сдаче зачёта.		
Современные социологические исследования «энергоэффективного поведения» россиян.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 3. Проверка контрольной работы.
<u>Раздел 4. Общие положения теории времени.</u>			
Основные представления о времени в истории мысли.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; 	5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
<p>Основы теории пространства/времени и абсолютный мир событий.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	4	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>
<p>Иллюзия, реальность и априорность времени.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; 	5	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Взаимосвязь предыдущими разделами (1-3).	<p>с АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● сдача эссе; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 4. Оценка ответов на итоговом коллоквиуме. Проверка контрольной работы. Проверка эссе.
Итого		54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<u>Раздел 1. Философский подход к феномену (явлению) лени.</u>			
Дихотомия	АУДИТОРНАЯ:	3,5	Устные опросы.

<p>лень/труд; категория «праздность» как способ бытия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		<p>Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>
<p>О сущности лени с позиции культурных традиций.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; 	<p>5,5</p>	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	подготовка к сдаче зачёта.		
Лень в контексте мировых религий.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; • сдача заданий; • вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; • подготовка устных выступлений/докладов; • подготовка к практическому занятию; • выполнение заданий; • подготовка к выполнению контрольной работы; • подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Лень и ключевые мировоззренческие вопросы: этические аспекты.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; • вопросы к преподавателю; • выполнение контрольной работы по разделу; • участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; • подготовка устных выступлений/докладов; • подготовка к практическому занятию; 	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 1. Проверка контрольной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
<u>Раздел 2. Психологический подход к изучению лени.</u>			
Личностные детерминанты лени.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Особенности прокрастинации молодёжи и лень.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; 	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Временная структура человека и личности; толерантность к неопределённости.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	3	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 2. Проверка контрольной работы.
<u>Раздел 3. Социологический подход к исследованию лени.</u>			
Лень и досуг в социологическом дискурсе.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; 	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Проблематика досуга и термин «свободное время».	АУДИТОРНАЯ: <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. ВНЕАУДИТОРНАЯ: <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Деятельностная парадигма.	АУДИТОРНАЯ: <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Современные социологические исследования «энергоэффективног о поведения» россиян.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 3. Проверка контрольной работы.
<u>Раздел 4. Общие положения теории времени.</u>			

<p>Основные представления о времени в истории мысли.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; <p>подготовка к сдаче зачёта.</p>	<p>5,5</p>	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>
<p>Основы теории пространства/времен и абсолютный мир событий.</p>	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; 	<p>5,5</p>	<p>Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 		
Иллюзия, реальность и априорность времени.	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● сдача заданий; ● вопросы к преподавателю. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных выступлений/докладов; ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; ● подготовка к сдаче зачёта. 	5,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Проверка заданий.
Взаимосвязь предыдущими разделами (1-3).	<p>АУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● ответы на дополнительные вопросы преподавателя и студентов; ● вопросы к преподавателю; ● выполнение контрольной работы по разделу; ● сдача эссе; ● участие в коллоквиуме и ответы на вопросы. <p>ВНЕАУДИТОРНАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение рекомендованной литературы, необходимых и дополнительных источников по темам и разделам; ● подготовка устных 	3,5	Устные опросы. Оценка выступлений. Оценка ответов на коллоквиуме по Разделу 4. Оценка ответов на итоговом коллоквиуме. Проверка контрольной работы. Проверка эссе.

	выступлений/докладов; <ul style="list-style-type: none"> ● подготовка к практическому занятию; ● выполнение заданий; ● подготовка к выполнению контрольной работы; ● подготовка к написанию эссе по выбранной теме; подготовка к сдаче зачёта.		
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х., — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
2. Мицкевич, А. Н. Психология труда в схемах и таблицах : учебное пособие / Мицкевич А. Н. - Москва : Оригинал-макет, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9908968-0-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990896802.html>

дополнительная

3. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1 / В.Н. Абрамова [и др.], — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9270-0199-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47572.html>
4. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2 / А.А. Алдашева [и др.], — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-9270-0202-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47573.html>
5. Бескова И.А. Телесность как эпистемологический феномен / Бескова И.А., Книзева Е., Буданов В., — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 231 с. — ISBN 978-5-9540-0140-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18749.html>
6. Кристалёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) / Кристалёва Л.Г., — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 123 с. — ISBN 978-5-9540-0169-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18751.html>
7. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу. Том 1 : монография / Рубинштейн М.М., — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 480 с. — ISBN 5-91129-049-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7332.html>

учебно-методическая

8. Козина О. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Феномен лени и проблема времени» / О. А. Козина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10674>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 13.01.2021 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф410

подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитория с проектором для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент кафедры философии

должность

Козина О.А.

ФИО

Разработчик





профессор


должность

Н.Г. Баранец

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
2. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1 / В.Н. Абрамова [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9270-0199-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47572.html>

дополнительная

1. Бескова И.А. Телесность как эпистемологический феномен / Бескова И.А., Князева Е., Буданов В., — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 231 с. — ISBN 978-5-9540-0140-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18749.html>
2. Кришталёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) / Кришталёва Л.Г., — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 123 с. — ISBN 978-5-9540-0169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18751.html>
3. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2 / А.А. Алдашева [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-9270-0202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47573.html>
4. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу. Том 1 ; монография / Рубинштейн М.М., — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 480 с. — ISBN 5-91129-049-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7332.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Феномен лени и проблема времени» / О. А. Козина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MOject/10674> , - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано, **ДИРЕКТОР НБ**

БУРХАНОВА М.М.

Должность, сотрудника научной библиотеки

ИПЗ

Бурханова 29.08.2022
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://nzb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Прусова Н.В. Психология труда : учебное пособие / Прусова Н.В., Боронова Г.Х. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
2. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1 / В.Н. Абрамова [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9270-0199-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47572.html>

дополнительная


1. Бескова И.А. Телесность как эпистемологический феномен / Бескова И.А., Князева Е., Буданов В. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 231 с. — ISBN 978-5-9540-0140-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18749.html>
2. Кристалёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) / Кристалёва Л.Г. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 123 с. — ISBN 978-5-9540-0169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18751.html>
3. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2 / А.А. Аллашева [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-9270-0202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47573.html>
4. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу. Том 1 : монография / Рубинштейн М.М. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 480 с. — ISBN 5-91129-049-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7332.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Феномен лени и проблема времени» / О. А. Козина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaProDownload/MObject/10674>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела ИБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
 Должность сотрудника ИБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mib4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг», – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/en/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека», – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Датэ Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

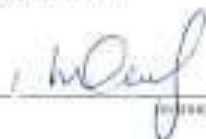
Согласовано:

Инженер ведущий /

Договор № 07/2023 от 17.08.2023


Щуренко Ю.В.

И.О.



17.08.2023

И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Эксплуатационные свойства автомобилей
Факультет, реализующий дисциплину	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Проектирование и сервис автомобилей им. И.С.Антонова
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хусаинов Альберт Шамилевич	Проектирование и сервис автомобилей им. И.С.Антонова	докт. техн. наук, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой проектирование и сервис автомобилей им.	Хусаинов А.Ш.		30.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		
И.С. Антонова		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): приобретение знаний об основных свойствах автомобилей и навыков их оценки применительно к конкретным дорожным условиям.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ✓ сформировать знания об основных эксплуатационных свойствах автомобиля; факторах, влияющих на эксплуатационные свойства автомобиля;
- ✓ сформировать умение оценивать эксплуатационные свойства при различных дорожных условиях и режимах движения;
- ✓ развить творческое мышление, воспитывать самостоятельность суждений, понимание эксплуатационных свойств автомобилей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «*Эксплуатационные свойства автомобилей*» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:


- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:


- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.


4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная/очно-заочная/заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1. Шины и диски		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
2. Подвеска		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
3. Рулевое управление		4/2/0,5	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

					Коллоквиум
4. Двигатели внутреннего сгорания		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
5. Трансмиссии		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
6. Тормозное управление		4/2/0,5	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
7. Устойчивость и управляемость		4/2/1	-	4/6/8	Тестирование, коллоквиум
8. Гибриды и электромобили		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
9. Пассивная безопасность		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Шины и диски: Обозначение шин. Виды и свойства шин. Радиусы: номинальный, статический, динамический, кинематический. Коэффициенты сцепления шин. Системы ABS, EBD, ESP. Пятно контакта. Влияние скорости на сцепление. Аквапланирование. Обозначение дисков. Влияние дисков на надежность шасси и на активную безопасность.

Тема 2. Подвеска: Плавность хода. Неподрессоренная масса. Центр и ось поперечного крена. Виды подвесок. Подруливающие подвески. Настройки антиклевков и антидайв. Занижение и лифт подвески.

Тема 3. Рулевое управление: кинематика и эластокинематика поворота автомобиля. Коэффициент Аккермана. Углы установки колес. Влияние промопоры на увод автомобиля.

Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания: Внешняя скоростная характеристика двигателя. Циклы Отто и Миллера-Аткинсона. Дизельный двигатель. Изменение фаз газораспределения. Подача топлива. Экологичность. Тюнинг двигателя.


Тема 5. Трансмиссии: Моно и полный привод. Мосты. Дифференциал и его блокировка. Паразитные мощности. Коробки передач: Механика и автоматы.

Тема 6. Тормозное управление: тормозной баланс. Дисковый тормоз, барабанный тормоз, усилитель тормозов, система BAS.

Тема 7. Устойчивость и управляемость: Увод шин. Влияние шин на занос и опрокидывание автомобиля. Недостаточная и избыточная поворачиваемость. Критическая скорость.

Тема 8. Гибриды и электромобили: ВСХ электродвигателей, Мягкий гибрид, гибрид, Plug-In гибрид, расширенный гибрид. Система BMS аккумуляторов. Инвертор. Рекуперация. Топливные ячейки.

Тема 9. Пассивная безопасность: Краштесты. Вес автомобиля. Каркас безопасности. Ремни безопасности. Преднатяжители ремней. Ограничители усилий. Подушки безопасности. Подголовники. Детские удерживающие системы. Влияние системы ESP на безопасность автомобиля.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Тема 1.** Шины и диски. Форма проведения – семинар.
Тема 2. Подвеска. Форма проведения – семинар.
Тема 3. Рулевое управление. Форма проведения – семинар.
Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания. Форма проведения – семинар.
Тема 5. Трансмиссии. Форма проведения – семинар.
Тема 6. Тормозное управление. Форма проведения – семинар.
Тема 7. Устойчивость и управляемость. Форма проведения – семинар.
Тема 8. Гибриды и электромобили. Форма проведения – семинар.
Тема 9. Пассивная безопасность. Форма проведения – семинар.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначение шин.
2. Обозначение дисков.
3. Радиусы шин.
4. Коэффициент сцепления шины.
5. Влияние скорости на коэффициент сцепления.
6. Виды подвесок.
7. Центр крена.
8. Подруливание подвески.
9. Антиклевки и антидайки.
10. Занижение и лифт подвески.
11. Кинематика рулевого управления.
12. Развал и сходжение колес.
13. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
14. Циклы Отто и Миллера-Аткинсона.
15. Дизельный двигатель.
16. Системы изменения фаз газораспределения двигателя.
17. Трансмиссии: Моно и полный привод.
18. Трансмиссии: дифференциал и его блокировка.
19. Виды коробок передач.
20. Тормозной баланс.
21. Дисковый тормоз.
22. Барабанный тормоз.
23. Усилитель тормозов.
24. Увод шины.
25. Занос и опрокидывание автомобиля.
26. Поворачиваемость автомобиля.
27. Виды гибридов.
28. Система BMS аккумуляторов.
29. Топливные ячейки.
30. Влияние веса автомобиля на пассивную безопасность.
31. Удерживающие системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

32. Система ESP и активная безопасность автомобиля.


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, у сдаче зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Шины и колеса	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
2. Подвеска	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
3. Рулевое управление	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
4. Двигатели внутреннего сгорания	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
5. Трансмиссии	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
6. Тормозное управление	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, у сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
7. Устойчивость и управляемость	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/8	Тестирование, коллоквиум
8. Гибриды и электромобили	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
9. Пассивная безопасность	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57317.html>

дополнительная


3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Киеуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html>
4. Хусанов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусанов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусанов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусанов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусанов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусанов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ _____ / Бурханова М.М. _____ / *130.08.2021* _____
Доступность сотрудников научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mf4s/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребенников» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://d7action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://nlib.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ehost.ebsco.smartimagebase.com/TOKEN=EBSCO-1a2f8c55ca76d8279097223a7df6de9e&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.uhsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зим. начальница УИИТ /
Должность сотрудника УИИТ

Клочкова А.В.
ИИИ


подпись

30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории (4/103) для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Узлы и агрегаты автомобилей: шасси, двигатели, трансмиссия, мосты, кузовные детали. Узлы и агрегаты автомобилей на стеллажах: рулевое управление, подвеска, тормозная система, электрооборудование. Макеты систем автомобилей. Настенные стенды: системы автомобилей.

Помещения для самостоятельной работы (4/204а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)




подпись

зав. кафедрой ПриСА



должность


А.Ш.Хусаинов

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Хусаинов А.Ш.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Хусаинов А.Ш.		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифоцов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57317.html>

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html>
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: **ДИРЕКТОР ИБ**

БУРХАНОВА М.М.


Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

М.М. Бурханова 12.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТГ






А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Хусаинов А.Ш.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Хусаинов А.Ш.		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Салифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57317.html>


дополнительная


3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785217034475.html>.
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела ИБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
 Должность сотрудника ИБ ФИО должность дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : базы данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Бухан». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

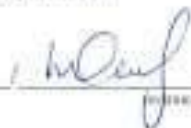
6. Электронная библиотечная система УдГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ubsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УПДТ

4403



17.08.2023

4014

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель _____
подпись, расшифровка подписи

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Soft skills тренинг
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08.2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Андреева Ю.В.	связей с общественностью, рекламы и культурологии	к.пс.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы и	Магомедов А.К.		30.08.2021

культурологии			
---------------	--	--	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых как для персональной профессиональной эффективности, так и для эффективной командной работы: эмоциональный интеллект, критическое мышление, гибкое лидерство, умение принимать решения, организация и управление продуктивной командной работой, навыки ведения переговоров и публичных выступлений, продвижение личного бренда и т.д. – всех тех soft skills, которые сегодня становятся все более важными для личного и профессионального успеха в условиях стремительно меняющейся экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системное представление о подходах к пониманию soft skills, а также об основных soft - категориях, принципах актуализации soft skills;
- изучить комплекс soft skills, отработать навыки оценки собственного уровня развития soft - компетенций;
- освоить прикладные задачи и назначение soft skills, потренировать актуальные skill'ы с целью их интериоризации в свой практический опыт;
- определить персональный вектор развития в профессии, проработать индивидуальный план профессионального развития актуальных skill'ов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Soft skills тренинг блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики,

		<p>позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-Зукб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)
72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
Практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тренинговые упражнения, практические задания			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

			форме		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Развитие коммуникативных навыков	12/12/12	6/4/2	6/4/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 2. Развитие навыков критического мышления	12/10/12	6/2/2	6/2/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта	12/10/12	6/4/2	6/4/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства	12/10/8	6/2/-	6/2/-	6/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем	8/10/8	4/2/-	4/2/-	4/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии	8/8/12	4/2/2	4/2/2	4/6/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций	8/10/8	4/2/-	4/2/-	4/8/8	Устный опрос, практические задания, презентация
Итого	72	36/18/8		36/54/64	Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков.

Подходы к пониманию коммуникации. Коммуникация как способ налаживания контактов, как передача информации, обмен знаниями, сведениями, как способ удовлетворения потребностей, как средство решения жизненных и профессиональных задач.

Тренинг делового общения: умение вести переписку и переговоры с коллегами, клиентами и руководителями для решения проф. задач и достижения поставленных целей.

Тренинг проведения презентаций и ораторского искусства: умение понятно и четко говорить, доносить свои идеи до других людей для понимания и запоминания.

Тренинг клиентоориентированности: анализ ЦА, выявление потребностей ЦА, удовлетворение запроса ЦА, закрытие проблем ЦА.

Практические задания и упражнения Темы_1 развивают представления и тренируют навыки по коммуникативной психологии, невербальной коммуникации, убеждающей

коммуникации, навыки переговоров, ведения дискуссий, а также навыки онлайн-коммуникаций.

Материалы к Теме_1:

Мортен Хансен «Коллаборация. Как перейти от соперничества к сотрудничеству»;

Марк Роудз «Как разговаривать с кем угодно»;

Джим Кэмп «Сначала скажите «нет»»;

Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон «Переговоры без поражения»;

Твайла Гарп «Привычка работать вместе. Как двигаться в одном направлении, понимать людей и создавать настоящую команду»;

Максим Недякин «Искренний сервис. Как мотивировать сотрудников сделать для клиента больше, чем достаточно. Даже когда шеф не смотрит»;

Джек Митчелл «Обнимите своих клиентов»;

Карл Сьюэл, Пол Браун «Клиенты на всю жизнь»;

Кен Бланшар, Шелдон Боулз «Горячие поклонники. Революционный подход к обслуживанию клиентов»;

Филип Грейвс «Клиентология: чего на самом деле хотят ваши покупатели»;

Максим Ильяхов «Работа с клиентом для редакторов, дизайнеров, программистов»;

«Открытое образование» курс «Психология коммуникации»
(<https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/>)

Илья Синельников «Переговоры и отношения с клиентами»
(<https://bureau.ru/educenter/clients/>)

Тема 2. Развитие критического мышления

Понимание критического мышления как способности взвешенно подходить к потреблению и переработке информации. Тренинги: «выход из информационного потока», развитие фокуса внимания, управление и защита от манипуляций, развитие навыков информационной проверки, поиска взаимосвязей между фактами, тренинг рационального мышления, тренинг формулировки сильных аргументов, тренинг наблюдения ролевых моделей поведения коллег, анализ способов реагирования на входящую информацию, тренинг постановки вопросов для требуемой информации.

Практические упражнения и задания тренинга развития критического мышления направлены на освоение методик критического мышления и проверки информации:

«5W+H», IMVAIN.

Материалы к Теме_2:

Дайана Халперн «Психология критического мышления»;

Винсент Руджеро «По ту сторону эмоций и чувств. Руководство по критическому мышлению»;

Эрик Ванс «Внушаемый мозг: как мы себя обманываем и исцеляем»;

Том Чатфилд «Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение»;

Оскар Бренифье «Давай обсудим»

Курс по критическому мышлению (<https://4brain.ru/critical/>)

Coursera «Критическое мышление в информационный век»
(<https://www.coursera.org/learn/mindware>)

Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта

Эмоциональный интеллект как способность понимать эмоции, мотивацию, намерения свои и других людей и управлять ими. Эмоциональный интеллект для решения

профессиональных задач, принятия решений и выстраивания эффективных коммуникаций с людьми.

Тренинг по стресс-менеджменту: отработка навыков управления состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения (сжатых сроков, форс-мажоров, сильных эмоциональных и интеллектуальных нагрузок). Тренинг эмпатии, наблюдения за чувствами и эмоциями своими и других людей. Тренинг контроля и управления эмоциями своим и других людей. Тренинг договороспособности и ненасильственного общения.

Практические упражнения и задания Темы 3 направлены на оценку исходного уровня эмоционального интеллекта, тренировку структурных элементов EQ, усвоение методики ННО.

Материалы к Теме 3:

Дэниел Гоулман «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ», «Эмоциональный интеллект в работе»

Тревис Бредберри и Джин Гривз «Эмоциональный интеллект 2.0»

Сьюзен Дэвид «Эмоциональная гибкость»

Энтони Мерсио практическое руководство «Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов»

Тим Харфорд «Хаос. Как беспорядок меняет нашу жизнь к лучшему»

Ник Джеймс «Внимание самому важному. От стресса и хаоса к осмысленности и концентрации»

Карл Оноре «Без суеты»

Пол Вудс «Как управлять хаосом и креативными эгоистами»

Эрик Дьюк «Принцип ставок. Как принимать решения в условиях неопределенности»

Маршалл Розенберг «Язык жизни»

Кинг Патрик «Как улучшить навыки общения. Строить отношения и управлять ими, эффективно общаться, понимать других»

Сборник статей проекта «Ненасильственное общение в России» (<https://nvcru.wordpress.com/>)

Блог Академии ненасильственного общения (<https://nno.teachable.com/blog>)

«Открытое образование» курс «Эмоциональный интеллект» (<https://openedu.ru/course/misis/EMQ/>)

Курс «Эмоциональный интеллект» (<https://4brain.ru/emotion/>)

Coursera «Вдохновенное лидерство через эмоциональный интеллект» (<https://www.coursera.org/learn/emotional-intelligence-leadership>)

Курс «Лаборатория работы с конфликтом» (<https://nno.teachable.com/p/trainers2>)

Курс для специалистов в области образования «Современные Подходы в области предотвращения насилия» (<https://www.belau.info/moodle/>)

Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства

Представление о разных видах проектов. Мониторинг проектов личной и профессиональной жизни (сайт/аккаунт в социальной сети как проект, ремонт в доме как проект, организация отпуска как проект и т.д.) Анализ разнообразия проектных сред (коллеги клиенты, помощники, подрядчики, гос. структуры и т.д.). Структура проекта, компоненты проекта, взаимосвязи, постановка цели, сроки, этапы, результаты. Оптимизация проекта, экономия ресурсов.

Бережливое производство как умение устранять потери, искать узкие места и улучшать

рабочий процесс. Развитие навыков экономии ресурсов (индивидуальных и производственных), навыков расчёта нагрузки как метода предотвращения профессионального выгорания. Технологии организации пространства, технология 5S, методики сортировки, планинга, структуризации, канбан, скрам.

Практические упражнения и задания Темы 4 направлены на тренировку навыков управления проектами, а также навыков использования принципов и техник бережливого производства.

Материалы к Теме 4:

Марк Фостер «Сделай это завтра»;

Джефф Сазерленд «Scrum: революционный метод управления проектами»;

Дэвид Андерсон «Канбан. Альтернативный путь в Agile»;

Николай Говеровский «Управление проектами, людьми и собой»;

Том Де Марко, Тимоти Листер «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды»;

Дэниел Джонс, Джеймс П. Вумек «Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании»;

Дон Тэппинг, Томас Фабрицио «5S для офиса»

Сигео Синго «Изучение производственной системы Toyota с точки зрения организации процесса»

Вэйдер Майкл Томас «Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean»;

«Открытое образование» курс «Управление проектами»
(<https://openedu.ru/course/hse/PRMN/>)

Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем

Принятие решений как способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Принятие решения в соотношении с целью. Принятие решений как выбор из альтернатив. Анализ «лучшее из возможного». Принципы расстановки приоритетов. Принцип создания большего с минимальными затратами (Н. Раджу). Подходы к принятию решений Д. Канемана и А. Тверски. Подход «не проблема, а решение».

Практические упражнения и задания Темы 5 направлены на тренировку навыков диагностики и анализа проблем разных видов, на усвоение знаний об имеющихся подходах к принятию решений, на практическую отработку методов и техник поиска и разработки эффективных решений, на проработку навыков оценки принятых решений.

Материалы к Теме 5:

Чип Хиз и Дэн Хиз «Ловушка мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете», «Переключайтесь»,

Даниэль Канеман «Думай медленно, решай быстро»

Адам Фернер «Принятие решений. Освободись от стереотипов и управляй своей жизнью»

Тал-Бен Шахар «Что ты выберешь? Решения, от которых зависит твоя жизнь»

Морган Джонс «Решение проблем по методикам спецслужб»

Дмитрий Чернышев «Как люди думают»

Курс «Принятие решений» (<https://4brain.ru/decision/>)

«Постнаука» курс «Теория принятия решений» (<https://postnauka.ru/courses/28275>)

Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии

Экологическое мышление как способность осознанно относиться к происходящим событиям. Этика «не навреди», этика «ответственного подхода», этика «позитивного

отношения». Проактивное и реактивное мышление. Личная увлеченность и способность получать удовольствие для продуктивной работы.

Саморефлексия как самоанализ поступков, поведения, деятельности. Способы оценки и осознания действий. Развитие осознанности для личной и деловой эффективности.

Практические упражнения и задания Темы 6 направлены на тренировку проактивного мышления, применения экологичного подхода в бытовом и профессиональном поведении, развитие навыка целеполагания и осознанного отношения к событиям личной и профессиональной жизни.

Материалы к Теме 6:

Александра Прицкер «Путешествие в менторинг. Руководство по раскрытию внутренних ресурсов»

Джон Миллер «Проактивное мышление» и книга «5 принципов проактивного мышления»

Тимоти Мортон «Стать экологичным»

Ютака Ядзава «Как живут японцы»

Джошуа Беккер «Меньше значит больше»

Далай-лама и доктор Говард Катлер «Искусство быть счастливым»

Марк Аврелий «Размышления»

Иммануил Кант «Обоснование непостижимого»

Виктор Франкл «Человек в поисках смысла»

Денни Пенман и Марк Уильямс «Осознанность: Как обрести гармонию в нашем безумном мире».

Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций

Новые подходы к пониманию креативности. Спрос «на креативное»: на товары, услуги, впечатления. Основа инновации – проблема. Выявление и ранжирование актуальных проблем, выбор модельной проблемы для нахождения путей ее решения и создания инноваций. Креативные техники разбора проблемы: метод «волшебных» вопросов, метод 5М, методы звездообразной и лестничной диаграмм. Креативные техники генерирования новых идей. Стимулирование процесса достижения целей. Приемы для активизации процесса генерации: метод шести шляп, метод Морфа, метод ТРИЗ, метод Catchball. Определение возможностей и оценка идей. Метод экспертных оценок. Разработка путей решения проблемы и реализации инновации. Разработка инновации, построение диаграмм Ганта, выбор оптимального способа решения проблемы по издержкам, срокам и преимуществам. Презентация командами проектов разработанных решений проблемы. Оценка проектов. Выбор наилучшего решения.


Практические упражнения и задания Темы 7 направлены на тренировку навыков применения креативных техник для создания инновационных продуктов, освоение методов анализа, проработки и решения актуальных организационных проблем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков.

Тренинг делового общения: умение вести переписку и переговоры с коллегами, клиентами и руководителями для решения проф. задач и достижения поставленных целей.

Тренинг проведения презентаций и ораторского искусства: умение понятно и четко говорить, доносить свои идеи до других людей для понимания и запоминания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тренинг клиентоориентированности: анализ ЦА, выявление потребностей ЦА, удовлетворение запроса ЦА, закрытие проблем ЦА.

Практические задания и упражнения Темы_1 развивают представления и тренируют навыки по коммуникативной психологии, невербальной коммуникации, убеждающей коммуникации, навыки переговоров, ведения дискуссий, а также навыки онлайн-коммуникаций.

Материалы к Теме_1:

Мортен Хансен «Коллаборация. Как перейти от соперничества к сотрудничеству»;

Марк Роудз «Как разговаривать с кем угодно»;

Джим Кэмп «Сначала скажите «нет»»;

Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон «Переговоры без поражения»;

Твайла Тарп «Привычка работать вместе. Как двигаться в одном направлении, понимать людей и создавать настоящую команду»;

Максим Недякин «Искренний сервис. Как мотивировать сотрудников сделать для клиента больше, чем достаточно. Даже когда шеф не смотрит»;

Джек Митчелл «Обнимите своих клиентов»;

Карл Сьюэл, Пол Браун «Клиенты на всю жизнь»;

Кен Бланшар, Шелдон Боулз «Горячие поклонники. Революционный подход к обслуживанию клиентов»;

Филип Грейвс «Клиентология: чего на самом деле хотят ваши покупатели»;

Максим Ильяхов «Работа с клиентом для редакторов, дизайнеров, программистов»;

«Открытое образование» курс «Психология коммуникации»
(<https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/>)

Илья Синельников «Переговоры и отношения с клиентами»
(<https://bureau.ru/educenter/clients/>)

Тема 2. Развитие критического мышления

Тренинги: «выход из информационного потока», развитие фокуса внимания, управление и защита от манипуляций, развитие навыков информационной проверки, поиска взаимосвязей между фактами, тренинг рационального мышления, тренинг формулировки сильных аргументов, тренинг наблюдения ролевых моделей поведения коллег, анализ способов реагирования на входящую информацию, тренинг точной постановки вопросов.

Практические упражнения и задания тренинга развития критического мышления направлены на освоение методик критического мышления и проверки информации:

«5W+H», IMVAIN.

Материалы к Теме_2:

Дайана Халперн «Психология критического мышления»;

Винсент Руджеро «По ту сторону эмоций и чувств. Руководство по критическому мышлению»;

Эрик Ванс «Внушаемый мозг: как мы себя обманываем и исцеляем»;


Том Чатфилд «Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение»;

Оскар Бренифье «Давай обсудим»

Курс по критическому мышлению (<https://4brain.ru/critical/>)

Coursera «Критическое мышление в информационный век»
(<https://www.coursera.org/learn/mindware>)

Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Тренинг по стресс-менеджменту: отработка навыков управления состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения (сжатых сроков, форс-мажоров, сильных нагрузок). Тренинг эмпатии, наблюдения за чувствами и эмоциями своими и других людей. Тренинг контроля и управления эмоциями своим и других людей. Тренинг договороспособности и ненасильственного общения. Практические упражнения и задания Темы 3 направлены на оценку исходного уровня эмоционального интеллекта, тренировку структурных элементов EQ, усвоение методики ННО.

Материалы к Теме 3:

Дэниел Гоулман «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ», «Эмоциональный интеллект в работе»

Тревис Бредберри и Джин Гривз «Эмоциональный интеллект 2.0»

Сьюзен Дэвид «Эмоциональная гибкость»

Энтони Мерсио практическое руководство «Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов»

Тим Харфорд «Хаос. Как беспорядок меняет нашу жизнь к лучшему»

Ник Джеймс «Внимание самому важному. От стресса и хаоса к осмысленности и концентрации»

Карл Оноре «Без суеты»

Пол Вудс «Как управлять хаосом и креативными эгоистами»

Эрик Дьюк «Принцип ставок. Как принимать решения в условиях неопределенности»

Маршалл Розенберг «Язык жизни»

Кинг Патрик «Как улучшить навыки общения. Строить отношения и управлять ими, эффективно общаться, понимать других»

Сборник статей проекта «Ненасильственное общение в России» (<https://nvcru.wordpress.com/>)

Блог Академии ненасильственного общения (<https://nno.teachable.com/blog>)

«Открытое образование» курс «Эмоциональный интеллект» (<https://openedu.ru/course/misis/EMQ/>)

Курс «Эмоциональный интеллект» (<https://4brain.ru/emotion/>)

Coursera «Вдохновенное лидерство через эмоциональный интеллект» (<https://www.coursera.org/learn/emotional-intelligence-leadership>)

Курс «Лаборатория работы с конфликтом» (<https://nno.teachable.com/p/trainers2>)

Курс для специалистов в области образования «Современные Подходы в области предотвращения насилия» (<https://www.belau.info/moodle/>)

Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства

Практические упражнения и задания Темы 4 направлены на тренировку навыков управления проектами, а также навыков использования принципов и техник бережливого производства.

Материалы к Теме 4:

Марк Фостер «Сделай это завтра»;


Джефф Сазерленд «Scrum: революционный метод управления проектами»;

Дэвид Андерсон «Канбан. Альтернативный путь в Agile»;

Николай Говеровский «Управление проектами, людьми и собой»;

Том ДеМарко, Тимоти Листер «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды»;

Дэниел Джонс, Джеймс П. Вумек «Бережливое производство. Как избавиться от потерь и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

добиться процветания вашей компании»;
Дон Тэппинг, Томас Фабрицио «5S для офиса»
Сигео Синго «Изучение производственной системы Toyota с точки зрения организации процесса»
Вэйдер Майкл Томас «Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean»;
«Открытое образование» курс «Управление проектами».

Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем

Практические упражнения и задания Темы 5 направлены на тренировку навыков диагностики и анализа проблем разных видов, на усвоение знаний об имеющихся подходах к принятию решений, на практическую отработку методов и техник поиска и разработки эффективных решений, на проработку навыков оценки принятых решений.

Материалы к Теме 5:

Чип Хиз и Дэн Хиз «Ловушка мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете», «Переключайтесь»,
Даниэль Канеман «Думай медленно, решай быстро»
Адам Фернер «Принятие решений. Освободись от стереотипов и управляй своей жизнью»
Тал-Бен Шахар «Что ты выберешь? Решения, от которых зависит твоя жизнь»
Морган Джонс «Решение проблем по методикам спецслужб»
Дмитрий Чернышев «Как люди думают»
Курс «Принятие решений» (<https://4brain.ru/decision/>)
«Постнаука» курс «Теория принятия решений» (<https://postnauka.ru/courses/28275>)

Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии


Практические упражнения и задания Темы 6 направлены на тренировку проактивного мышления, применения экологичного подхода в бытовом и профессиональном поведении, развитие навыка целеполагания и осознанного отношения к событиям личной и профессиональной жизни.

Материалы к Теме 6:

Александра Прицкер «Путешествие в менторинг. Руководство по раскрытию внутренних ресурсов»
Джон Миллер «Проактивное мышление» и книга «5 принципов проактивного мышления»
Тимоти Мортон «Стать экологичным»
Ютака Ядзава «Как живут японцы»
Джошуа Беккер «Меньше значит больше»
Далай-лама и доктор Говард Катлер «Искусство быть счастливым»
Марк Аврелий «Размышления»
Иммануил Кант «Обоснование непостижимого»
Виктор Франкл «Человек в поисках смысла»
Денни Пенман и Марк Уильямс «Осознанность: Как обрести гармонию в нашем безумном мире»

Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций

Тренинг креативности для инноваций предполагает групповую работу по выявлению и ранжированию актуальных проблем, выбору модельной проблемы для нахождения путей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ее решения и создания инноваций. Итогом тренинга является презентация командами проектов разработанных решений проблемы.


Практические упражнения и задания Темы 7 направлены на тренировку навыков применения креативных техник для создания инновационных продуктов, освоение методов анализа, проработки и решения актуальных организационных проблем.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эффективные коммуникации и их элементы
2. Специфика современных устных и письменных деловых коммуникаций
3. Правила организации и проведения деловых мероприятий
4. Структура разработки эффективной презентации
5. Принципы подготовки к устному выступлению
6. Ведение дискуссий разных типов, правила постановки и ответов на сложные вопросы
7. Понятие клиентоориентированности в менеджменте
8. Типы клиентов и принципы работы с клиентами в теории менеджмента
9. Техники успешных переговоров
10. Понятие критического мышления и рационального мышления: общее и различное
11. Характеристика процесса критического осмысления
12. Методики критического мышления
13. Методики и техники проверки информации
14. Ключевые понятия стресс-менеджмента
15. Принципы эмпатического восприятия
16. Теории эмоций
17. Виды эмоций
18. Методы и методики исследования эмоционального интеллекта в психологии
19. Понятие ненасильственного общения: общая характеристика, принципы, назначение
20. Техники эмоционального регулирования и управления эмоциональными состояниями
21. Понятие проекта и его структура
22. Оценка эффективности проекта
23. Понятие бережливого производства
24. Типы систем бережливого производства
25. Методики и технологии бережливого производства
26. Авторские подходы к принятию решений
27. Методы и техники поиска и разработки эффективных решений
28. Понятие экологического мышления для решения профессиональных задач
29. Саморефлексия для профессиональных целей
30. Понятие креативности для инноваций

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе Интернет-источниками, а также конспектами лекций;
- выполнение практических заданий, подготовка презентаций, устных сообщений;
- подготовка к зачёту.

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Развитие коммуникативных навыков	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 2. Развитие навыков критического мышления	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/6/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/8/8	Устный опрос, практические задания, презентация
Итого		36/54/64	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107017.html>
- Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473473>

дополнительная

- Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15648.html>
- Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458411.html>
- Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГТУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156886>
- Комперниолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Комперниолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html>
- Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html>
- Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/839.html>

учебно-методическая

- Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 1 Aug 2021 г.

Директор центра научной библиотеки

ФНО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Гребенник» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://nfb.ru/>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ehco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8e55aa76d8229047223a7d0de9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единые окна доступа в образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИИТ /
Должность сотрудника УИИТ

Клочкова А.В.
Ф.И.О.



/ 30 августа 2021 г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик



доцент Андреева Ю.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107017.html>
2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urail.ru/becode/473473>

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15648.html>
2. Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458411.html>
3. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156886>
4. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html>
5. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html>
6. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/839.html>

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано **ДИРЕКТОР ИБ**

БУРХАНОВА М. М.

Должность: сотрудник научной библиотеки

ФНЦ

 12.08.2022
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система, /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlit.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&eustid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> , – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО»: – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс», – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

29.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107017.html>
2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473473>


дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15648.html>
2. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156886>
3. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html>
4. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html>
5. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/839.html>

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 18.08.2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса (дисциплины)		

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс; электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mh4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ; база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rusmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://necb.rfl>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Директор отдела УИПТ

/ Щуренко Ю.В.

0403

0403

/ 17.08.2023

0403